دَثِيثُرُ الْحَتِّرِ رُ وَالْمُدُيرُالْمُسَوُولُ الدكتويئه لماديس

Rédacteur en chef et directeur

SOUHEIL IDRISS

ROCESSON W

محككته شهركت تعكنى بشؤؤن الفي كر

ص.ب ٤١٢٣ ــ تلفون ٣٢٨٣٢

AL-ADAB REVUE MENSUELLE CULTURELLE BEYROUTH, LIBAN B.P. 4123 Tél. 32932

الأدَّبُ وَا

بقارا لدكتورسها ليارسيت

بحار احدنا غالبا في تعليل اسباب اعجابه باثر ادبي يقرأه فيشمر له بنشوة روحية ولذة ماتعة ، ثم لا يجد الا أن يُجمل أسباب هذا الاعجاب بقوله: « أن هذا الاثر ينبض بالحياة • »

والحق اننا حين نصف قصة او رواية او قصيدة بانها تنبض بالحياة ، فانما نشير الى الميزة الكبرى التي ينبغي eb ان تتوفر في اي اثر ادبي ، اننا نطلب من الادب ان يعبر لنا عن الحياة التي نعيشها ، أن يحللها ويتعمقها ويكشف لنا اسرارها وخباياها ، لنزداد وعيا بها واستمتاعا . ومن اجل هذا نرانا نطرح الكتاب الذي لا يحرك في نفوسنا اوتار الحياة ، ونصفه بالبلادة والتكلف ، ونتهمه بالعقـــم والجمود . ولهذا لا نستطيع الا أن نقر هذا التعريــف السيط للادب بانه انما هو الحياة حقا .

والواقع أن هذا التعريف ، على بساطته ، يحتوى جميع العناصر التي تكورن العلاقات القائمة بين الادب والحياة . ولا ريب في أن أهم هذه العناصر هي التجربة البشرية . فلكي يكون الادب نابضا بالحياة ، فلا بد من أن يعكــــس تحربة او محموعة من التجارب الإنسانية التي بعانيها الاديب في حياته ، او في حياة من يعايشهم من البشر . وهذا يعني ان من ضرورات النضج الادبي غنى التجربــة البشرية ، وأن أكثر الأدباء أبداعا أنما هم الذين كانوا أغناهم معاناة للحياة وتجربة للعيش . وبوسعنا أن نستشههد هنا بفولكنر وهمنغواى وسارتر وكامو .

بيد أن ذلك لا يعنى أن الأديب لا يبلغ الابداع الا أذا عاش

التجربة واقعا وحقيقة . فهو قد يقبس من الحياة صورا حامدة او يتخيل اشخاصا غير احياء ، ثم يُدخل ذلك كله الى مختبره النفسي والشعوري ، ويعيش هؤلاءالابطال في ذهنه وقلبه ، فلا يلبثون طويلا حتى ينتفضوا ويرتعشوا بالحياة ويعيشوا عيشة سوية لا تختلف من عيشة الاحياء الحقيقيين . حتى ان كثيرين من الروائيين قد صارحونا في مذكراتهم بان عددا من ابطالهم الذين خلقوهم خلقا في بعض رواياتهم قد تمردوا عليهم في مواقف كشميرة من مواقف الرواية ، وخرجوا عن الخط الذي رسموه لهم، ليحيوا حياتهم الذاتية ويسلكوا سلوكهم الشخصى . وهكذا يقسر الابطال خالقيهم على ان يقبلوهم كما هم ، وكما توحي لهم الحياة ، لا كما كانوا يريدون ان يرسموهم . واي دليل

إنصع من هذا على حيوية هؤلاء الابطال ؟ .

العدد العاشر

تشرين الاول (اكتوبر)

السنة الثامنة

No. 10 Oct.

8ème année

وهنا نجد العنصر الثاني في العلاقة بين الادب والحياة. انه عنصر احتمال الوقوع ، لا الواقع بالذات ، فليس من الضروري أن تقع التجربة البشرية حقا لتصلح مادة للادب، وانما يكفى ان تكون محتملة الوقوع . وهذا لا ينفى ان لكون الحدث مستمدا من الحياة ذاتها ، فليس احتمال في السابق ، او ارهاصا بواقع لا بد ان يحدث ، بحسب الروائي الحقيقي احيانا أن يعرف حدثا واحدا لانسان بعرفه حتى سبتمد من هذا الحدث خطوط رواية كاملة لهذا الانسان في سلوكه كله، ابتداء من هذا الحدث او انتهاء به. المهم في الامر الا يخرج الكاتب ، حين ينشيء ادبه، عن حدود الاحتمال . وهو في هذه الحالة يظل مستمدا ادبه

من الحياة ، ولا تختلف التجربة المتخيلة عنده عن التجربة المعاشـــة حقا .

وهذا ما يطرح الان سؤالا هاما على علاقة الادب بالواقع: هل يكفي الاديب ان يصور اواقع حتى ينتج ادبا ذا قيمهة ؟ وبعبارة اخرى ، همل الادب ههو الواقع ؟

الحقيقة ان الواقع ليس هو الحياة . واذا ارتضينا تعريف الادب بانه الحياة ، فنحن نر فض ان نعر فه بالواقع، لان الحياة اشعل واعمق من الواقع . ان الحياة مجموعة عناصر فيها المادي البحت، وفيها النفسي والروحي والخيالي . وليسس اديبا من يكتفي بنقل الواقع وتصويره كما هو . انه ان فعل ذلك كان راوية او ناقلا او صحفيا . اما الاديب فهو الذي يختار من الواقع الما يصلع عادة للادب ، ما يصلح لان يكون فنا .

والفن يتطلب تحويرا في الواقع ، وتجاوزا للحياة لا الى ما هو مثالي وانما الى ما هو اكثر حياة من الحياة نفسها ، الحياة التي تحتمل كل شيء ، لان الادب لا يحتمل كل شيء ، من هنا كانت المآخذ التي توجه الى المذاهب

الواقعية التي تفرط في تصوير الواقع ، من غير ان تأخذ الفن بعين الاعتبار ، الفن الذي يتطلب الاختيار والانتخاب والتحوير .

ويحدث إن يأخذ ناقد على كاتب أن أثـرا ما من آثاره مصطنع او غير واقعي . ثم يظن هذا الكاتب انه سيفحم ناقده اذا قدم له الادلة والحجج بان ما صوره فيي ذلك الكتاب، انما وقع فعلا في الحياة ، وأن أبطاله مثل لا يزالون احياء يرزقون ، وبوسعهم عند الحاجة ان يشهدوا بصدق الرواية ، ونحن نعتقد أن هذه الحجة غير مقنعة، لان ما يحدث في الحياة لا يصلح كله أن تكون مادة فين وادب ، كما ان ما لا يحدث في الحياة ، قد يصلح لان يكون مادة فن وادب ، المهم في الامرين جميعا ان يكون ما يصورً ويوصف ذا دلالة ومغزى ، وان يحمل في ثناياه طاقـــة ايحائية تهز ضمير الكاتب وتبث في نفسه رعشة فنية ، وحسا جماليا . وقد يبلغ حلم خيالي عذب لم يعشم الجمالي وتلك الرعشة الفنية من واقعة حقيقية سجلتها الاحداث اليومية . ومن هنا كانت براعة الاديب الذي يختار من الاحداث والوقائع التي يعيشها ابطاله ما يوحى ويوثر ويهز ، ويستبعد منها الجامد البليد ، ثم يعمد الى الخيال

صدر حديثا

......http://Archivebeta.Sakhrit.com

سلسلة مراحل القراءة

تأليف جماعة من المربين

احدث سلسلة لتعليم اللغة العربية في الصفوف الابتدائية وفق احدث الاساليب التربوية . تتألف من جزأين لروضة الاطفال وخمسة اجسزاء لطلاب الصفوف الابتدائية ، وتمتاز بحسن التدرج وبراعة الاختياد ، وجمال الصورة ، وروعة الاخراج.

معد افية العالم معدد العالم

سلسلة حديثة مصورة في الجِفرافية لمرحلة التعليم الثانوي

تقع هذه السلسلة في اربعة آجزاء ، وهي معدة للتدريس في الصفوف الثانوية في لبنان وسائر العالم العدد.

وهذا الكتاب باجزائه الاربعة مأخوذ مسن كتاب « العالم » الذي وضعه الجغرافي الانكليزي الشهير دادلي ستامب . وليسس بين اساتذة الجغرافية المعاصرين من لم يتتلمذ على مؤلفاته او لم يفد من تحقيقاته الجغرافية . وهذه هي المسرة الاولى التي ينقل فيها كتابه « العالم » الى العربية ، بعد ان اجريت فيه تعديلات ، ختلفة . وقد تولي بعد ان اجريت فيه تعديلات ، ختلفة . وقد تولي المؤلف بنفسه اضافة بعض الفصول بناء على طلب لجنة التأليف المدرسي ليسساتي الكتساب متلائما مع المنهاج اللبناني الرسمي .

الناشر: لجنة التأليف المدرسي _ بيروت

الناشر: لجنة التأليف المدرسي ـ بيروت

فيستمد منه عوالم جميلة يعونض بها عن تقصير وقائع الحياة وتفاهية احداثها ، فاذا قدم لنا بعد ذلك ادبسه ، شق علينا ان نميز فيه الحقيقي من الخيالي ، والواقعسي من المتصور ، وكفانا ان نآخذ الاثر كلا متكاملا ، او نظرحه كذلك . من اجل هذا نرى الاديب الحقيقي يرفض الاجابة على من يسئله عن نصيب الواقع ونصيب الخيال فليل أثاره ، ويرد السؤال على السائل بقوله : « الا يكفيك ان تشعر بصدق الحياة فيما قرات ؟ ذلك هو المهم ! »

وحين يفعل الاديب ذلك ، يكون حقا «شاهد » عصره ، ولا ريب في ان اعظم الادباء في مختلف الاداب العالمية ، هم الذين تبرز في آثارهم هذه الشهادة عن عصورهم او عن الحقبة التي عاشوها من هذه العصور ، ذلك ان هذه الشهادة هي التي تتيح التاريخ الحقيقي للحياة الاجتماعية في فترة من الفترات ، فتشارك من جهة في التاريخ العام، وتتيح للتاريخ الادبي خاصة ان يقيتم الاثار الفكرية والادبية بالنسبة للمجتمع ، وعلى ذلك تكون الشهادة هي الوسيلة المثلى لتتبع تطور الادب من جهة ، وتطور الحياة الاجتماعية من جهة اخرى ،

وأهمية هذه « الشهادة » هي التي تبرر اعمق تبريــر التعريف الذي بدأنا به هــذه الكلمــة مـــن أن الادب هو الحياة .

سهيل ادريس

| «الآداب» تقدم:

عددها السنوي المتاز

في مطلع العام الجديد ١٩٦١

وهـو عــدد خاص ب

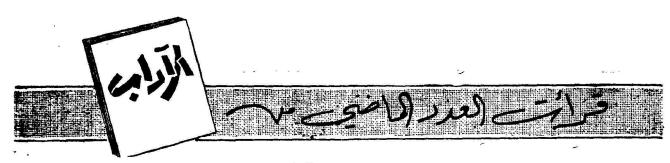
النقرالأدبي

دراسات معمقة عن النقد الادبي وعلم الجمال وحالة النقد في الوطن العربي وفي بلاد الفرب، مع نماذج نقدية مختلفه

عدد ممتاز تتابع به ((الاداب)) مشاركتها في تطوير المفاهيم الادبية ورفع مستواها في النتاج العربي المعاصر ٠٠

يسهم فيه كبار النقاد والدارسين في مختلف الاقطار العربية

احجز نسختك منذ الان .



بقلم عبد اللطيف شراره *******

1 - القومية العربية بين الشعور والعقل

كان على ، كي احيط بما يقوله الدكتور عبد الدائم في مقالته هــده عن القومية العربية بين الشعور والعقل - كان علي ان اعود القهقري في مطالعة « الاداب)) حتى نوار من العام الحالي ، فقـد لحظــت ان عبد الدائم ، يقف موقف « المصالح » بين الانسة نازك الملائك....ة والاستاذ رجاء النقاش ، في موضوع خلافهما ، او هو يرى بعد التدقيق ان ((اللقاء قائم)) بينهما ، ولا ادري ان كانت رغبته في اجراء هاتيك « المصالحة » هي التي تكمن وراء تفكيره ، وتوجيه تفكيره ، ولكـــن هذا ما خطر لى وانا اطالع مــا كتبتـه نازك ، ورجـاء علــي السواء .

واذا انت اعدت النظر في كلام الشاعرة ، وتقيدت بسياقي اي لم تضف اليه شيئًا من ذهنك ، ولم تقم عنصر القارنة في تقييدم عليه ككل ، فهي تقرر في مستهل مقالها « القومية العربية والحياة » ان « الصفة الكبرى لفهنية الانسان العاصر ، هي الرغبة الجامحة صعيح لم يناقشه الاستاذ نقاش . وهي تقرر أن «البحث فككي العلاق الانسانية ، وتواصل ابنائه وحامليه . التصرفات جاءنا من الغرب » وهذا ايضا صحيح ، ولم يدرسه الاستاذ نقاش . وتنتقل من ذلك الى الجو السائد حول القومية العربيسة وتعريفها فتلاحظ على نحو متسلسل مترابط ، أن ((القومية العربية ارث في كياننا لا مهرب لنا من ان نحمله ونخضع له وننطبع به » . ولا اعرف باحثا في الدراسات القومية من موريس باريس ، الى بـــول بورجه الى شارل موارس ، الى فلاسفة الفاشية والنازية ، الى بريمسو ده ريفييرا ، الى سالازار . . استطاع ان يربط بين القومية والحياة ، كما هي ألحال لدى الانسة نازك الملائكة .

ليس لنا اذا اردنا ان نكون منصفين ، ان نهمل السياق الفكسري لدى كاتب ما ، وان نناقشه في جزء مما يقرر ، نحسبه صادرا به عن اتجاه معين قد يرضينا اولا يرضينا ، ونترك الاجزاء الباقية فـــى الظلام . وذلك هو ما فعله رجاء النقاش في مقاله : « القومية العربية والخياليون » ، اذ راح يتحدث عن « وظيفة الاديب » ومن وجهـــة النظر السارترية ، ومضى يطبق افكار سارتر على الانسة نازك ، واضعا في ذهنه انها كانت « خيالية »، وانها لم تؤد المهمة التـي يطلبهـا سارتر من الادباء ، ويريد منها ان تكون « بياترس وب » بالنسبة للقومية العربية! . . .

اما اين القررات الاساسية التي ارتكزت اليها الانسة نازك ، وايــن الخطأ في ربطها بين الحياة والقومية ، واين هي خياليتها وهي التي تقرر: « .. أن هذه المُسَارِكِةِ التي تعطى للقومية العربية واقعيتها وجنورها المتمكنة ، ومن دونها تبقى الحماسة نظرية فلا تسندهـــا الحياة » . فتلك امــود اهملهـا الاستاد نقاش فـي حديثه

السارتري .

بقيت قضية مهمة لم يولها الدكتور عبد الدائم ما تستحق مين الاهتمام ، هي الجدل حول « العقيدة » بين نازك ورجاء ، وان هـــو اسهب في بيان ((المذهب القومي)) .

الجدل قائم حول مفهوم العقيدة ، فاذا اديد بها النظرة الشاملــة للكون والحياة والطبيعة والجتمع والنفس كانت نازك على صواب في نفي صفة العقيدة عن القومية العربية ، واذا كان الراد منها سليوك الفرد العربي والمجتمع العربي بوحي من فكرة اجتماعية _ سماس_ــة معينة ، فالقومية العربية تكون حينتذ ضربا من عقيدة ، واكبر الظن ان التحديد الدقيق لبعض الكلمات ومضامينها الحسية ، هو السبيل الوحيد الى فض امثال هذه النازعات الكلامية .

اذا تقرر لدينا أن « الوجود القومي وجود حي » وأن « الفكرة القومية ضرورية لا تتكون عن طريق الارادات الفردية » وان « الامـة قبل القومية » كما اوضح الدكتور عبد الدائم ، واذا ربطنا دهنياوعمليا بين قومية العرب وحياتهم ، كما اوضحت الانسة نازك ، يصبح الحديث عن العقيدة من قبيل « تحصيل الحاصل » ، هذا أن لم يكن ضارا وغير عملي

ذلك بان القومية ليست فكرة ميتافيزيقية ، ولا هي معادلة تدخيل في حيز الرياضيات العليا ، وانها هي في جوهرها شعور ينبع من الجتمع ، من التاريخ ، من الوجود الحي ، ثم لا يملك ان يصب في الجتمعو التاريخ والحياة التي نبع منها الا بشرطين اساسيين : التربية

والقومية العربية في دورها الراهن تلاقي اكثر ما تلاقي عقبسات اجتماعية تحول دون انطلاقها السليم ، والسبر في مجراها الطبيعي، فلا تربية العرب الاحياء سليمة ، ولا تواصلهم فيما بينهم قائم على نحو مثمر ، والامر كله يتوقف على « صدق » الشعور القومي ، لأن الشعور الصادق يؤدي بمنطق صدقه الى الوعي ، الى السير في خط قويم ، نحو غاية تنسجم مع مقتضيات الشعور الصادق .

أن عرب اليوم يجهلون _ حتى القوميين منهم _ جغرافية الاقطار العربية ، وقليلون هم الذين يعرفون شيئًا عما يجري في يافع وعدن، في السودان وتونس ، في عمان والبحرين . . وسائر البلدان والاقاليم. والتاريخ العربي لم بكتب حتى اليوم على نحو يجمع ولا يقرق ، وشحد الهمم ولا شبط .. والاثار العربية لا تلاقي من يعني بها المناية التي ترد الماضي في صبغة الحاضر .. وتراث العرب الثقافي نفسه لا بزال ، رغم الجمود الجيارة الاخبرة التي بذلت لاحيائه ، معشرا ، متفرقا ، مضطربا .. ودعك من الاقتصاد العربي الراهن ، والشاكل الاجتماعية التي يجرها وراءه ..

وهكذا .. لبست مشكلة القومية العربية _ في مرحلتها الراهئة _ مشكلة عقل وشعور ، ولا مشكلة نزعة علمية ونزعة خيالية ، ولا يحلها تسنى عقيدة ، او عدم العقيدة ، فقد تجاوزت فعلا هذا الدور واصبيسيح الحل المنشود كامنا في العمل الدائب المتصل على انعاش الارساف العربية ، وتأمين العلم لكل عربي ، ورفع مستوى اارأة العربية ، وتحسيم وسائل الواصلات ، ورعاية العلوم والفنون والاداب ، وانشاء المسسات التي توقظ العرب على الحياة الدولية ، وما الى ذلك من شؤون لايستطيع

ان يقوم بها فرد ، او دولة بمفردها ، او هيئة بمفردها . ومعنـــــى ذلك ان حل المشكلة القومية العربية يكون بتحويل الشعور القومـــي العربي المادق الى حياة ، لا الى عقيدة وفلسفة وسارترية !

واغفل الدكتور عبد الدائم كذلك محاسبة رجاء النقاش على ("تمنيه) دائما ((ان تصبح نازك بالنسبة للقومية العربية ما كانت بياتريس وب بالنسبة للحركة الاشتراكية الانكليزية .)) فان مشل هذهالتمنيـــات تشير الى سذاجة عجيبة لدى اصحابها ، وقصور عن التقاط السياق الاجتماعي لتنامي الشخصية الانسانية ، فاين هي الصلة بين ظـروف نازك وظروف بياتريس وب ؟ واين تقع شخصية هذه مــن شخصيـة تلك ؟ ومن قال له : ان نازك تريد لنفسها شيئا من ذلك ؟ ثم هل هنالك صلة بين انسة موهوبة من الناحية الشعرية ، وامراة ساقتها احـوال انكلترا السياسية والاجتماعية في حقبة ((معينة)) من الزمـــن ، الى العمل في اتجاه خاص! قد يقال : ((انها امنية ، وليس المورض فـي العمل في اتجاه خاص! قد يقال : ((انها امنية ، وليس المورض فـي الامنية ان تلاقي هوى في نفس القدر!)) ولكن المورض فــي امريء واع يتمنى شبيئا ما ، ان يظل قريبا من القوانين التي تحدث الاشــياء بموجبها ، فلا يشطح به الخيال ، وهو يحاسب الناس على خياليتهـم ، ويطاب في الوقت نفسه التقيد بالفهم الموضوعي!

ولمقالة الدكتور عبد الدائم اخيرا حسنة رائعة ، هي هذه «الجلوة» البديعة التي قام بها في بيان ما يقوم بين العقل والشعور من صلات في اطار القومية ، وتأكيده على ضرورة المزيد مسن العقسل في دراسسة القومية .

٢ _ مأساة الاديب العربي

الانطباع الذي بقي في ذهني من هذا المقال ، بعد ان فرغت منه ، ان كاتبه (غريب) حسب الظاهر ، عن الحياة الادبية ، وان غربته هذه ناشئة في قسم كبير منها ، عن المقارنات التي يعقدها بمفرده بسين

السنة في قسم نبير منها ، عن المعارنات التي يعقدها بمعرده نب

بمناسبة العام الدراسي الجديد ، ١٩٦٠ - ١٩٦١ م

تقدم لكم

مكتبة انطوان

فرع شارع الامير بشير

اكبسر مجموعة من الكتب المدرسسية

عربيــة ـ افرنسية ـ انكليزيـة

اوضاع لا تقارن ، واشخاص لا يقارنون ، فيتيه بذلك عـــن الواقع ، ويتالم في ويتالم في موقف لا ينطوي على عناصر مأساة ، ويتألم في حالة تحتاج الى تمحيص وتدبر اكثر مما تبعث على الالم .

المأساة التي يعرضها هي ان ((الاديب ، والكتاب عامة يعانسون في البلاد العربية من اعراض ازمة مريرة قاهرة تتجلى في ضيق عدد الجمهود القاديء لما ينشر باللغة العربية من كتب ادبية ..)) والواقع ان هذا كلام مبالغ فيه ، ويظهر وجه المبالغة ، اذا نحن نظرنا الى اوضاع الادباء المنتجين ، سواء فسي الجمهورية العربية المتحدة او العراق او لبنان او شمال افريقيا ، فما من اديب اشتهر واعطى وانتج الا ونال من قدير الجمهور ما يتناسب مع انتاجه وعطائه .

اما الجانب الثاني من القضية الذي لم تؤثر المبالفـــة في نصيبــه من الحقيقة ، وهو ان « القاريء هو الذي يخلق الكاتب » وان مستوى القراء منخفض لا يسمح بنشوء ادب رفيع ، فهذا امر لا يملك لـــــه الادباء حلا ، او هو خارج عن نطاق جهودهم ، وكل ما يسعهم فــــي شأنه ان يوجهوا ما استطاعوا الى التوجيه سبيلا ، نحو مكافحـــة الامية ، وتعميم التعليم العالي ، وتتبجيع الاندية والجمعيات الثقافية ، ورعاية الصحافة الادبية ، وما الى ذلك من قضايا وشؤون .

واما ان « الجمهور القاريء عندنا . . يقبل على الكتب والجهلات الرخيصة المثيرة » فلا ادري مدى ما في ذلك من صحة ، ولكني اعرف ان مثل هذه الكتب والمجلات منتشرة في الاوساط الامريكية والاوروبية اضعاف اضعاف انتشارها في البلدان العربية ، واذا لقيت هنا مسن يحاربها ويقاوم انتشارها ، فانها هناك تتسلح بالحرية ، وتتدرع بدروع العلم والروح العلمية والانطلاق النفسي ، ومعنى ذلك أنها « عرض » من اعراض الحضارة الحديثة ، وظاهرة ترافق انتشار المعرفة ، وانها لا بد أن تظهر وتنتشر في بيئات تالفها وتنزع اليها ولا علاقة لظهورها بالستوى الادبي وحظه من العلو والانخفاض .

ونعود الى موقف الناشرين ، واول مانلاحظ في هذا الصدد ، ان جميع الكتاب والادباء يعانون في مستهل حياتهم الادبية هذا الفسرب من الازورار والانكماش ، لان الناشر لايملك ان يجازف _ وهو على صواب معظم الاحيان _ بنشر كتاب يقدر انه لايلقئ رواجا ، ويظل الناشرون في البلاد العربية مع ذلك ، اقل انكماشا من الناشرين في امريكا واوروبا وحسبك ان تطلع على البلاء الذي عاناه جون شتاينبك مثلا في بواكسر اعماله الادبية ، وكيف كان يلاحق الناشرين ، والناشرون يهربون منه ، ويتبرمون به ، حتى اذا اصر ، وجاهد ، انقلبت الاية ، ورجع الناشرون بلاحق صونه ،

ويخلص الاستاذ فاضل السباعي من قلة القراء وتشدد الناشرين الى ان هذين كانا السبب في اضطرار الاديب العربي الى مراسس عمل اخر يكسب به قوته . ولا ادري اي ضرر في ذلك على الادب او الاديب : لقد كان شوقي نفسه موظفا ، ووظيفته لم تحل دون شاعريته ، وبول كلوديل كان سفيرا لفرنسا في واشنطن ، ولم تحل شاعريته دون سفارته ولا سفارته دون شاعريته . والامثلة على ذلك اكثر من أن يحصرها احصاء هنا ، وفي كل مكان ، بل قد يكون من الخير للاديب ان يمارس عملا يسدر عليه مايصد عنه الفاقة ، ويزيد ثروته من التجارب والاطلاع على احوال الناس ، فيجعله بذلك كريما في نفسه ، ويجعل ادبه خالصا مسسن شوائب « الاحتراف » الكلي ، لان لاحتراف الاديب مزالق وعيوبا قسد توازي في بعض الحالات ماله من ميزات وفضائل .

واما ان ادبنا العربي دون المستوى العالمي .. بدليل « ان احدا من المفكرين العرب لم ينل جائزة نوبل مثلا » فهذه فكرة ينقصها الفه مسميح للواقع الفكري الماصر ، على صعيد العلاقسات الثقافية ، والاتجاهات الفكرية .

ذلك بان جائزة نوبل للادب ، انما تعطى لمن يخدم الغرب ، والحضارة الغربية ، مثل ونستون تشرشل ، وتوماس مان ، ولم يسبق قط لشرقي ان نالها سوى الشاعر الهندي رابندرانات طاغور ، قد نالها هذا ، لانه كان يحارب الفكرة القومية من جهة ، ولانه نقل منظوماته من ألبنفالية

الى الانكليزية ، وبهذا ، انتفى عنه وصف الاديسب الهندي ، أي ان للاعتبارات السياسية واللفوية والمبدئية يدا طولى في منح جائزة نوبل، فلا يصح اعتبارها شهادة نهائية على سمو ادب من ينالها ، ولا يجسوز الاطمئنان النهائي الى سلامة اختيار من يختارون لها . وفي ظني ان اديبا عربيا او افريقيا او اسيويا لن ينالها بعد اليوم ، مالم تتوفر فيه وفسي ادبه ومسلكه الاعتبارات التي ترضي الروح الفربي الصرف . واصحابها يظلون في ذلك ، ضمن حقوقهم المشروعة ، اذ لابد لكل من يضع جائزة ، يقدم بين يديها شروطا للفوز بها .

ويشير الكاتب في بقية مقاله الى القصة ويخصها بالموهبة مسمع الشعر: ((ولعل الموهبة تنجلى في القصة ، أكثر مما تتجلى في سائسر الفنون الكتابية عدا الشعر .)) واحسب ان هذا الرأي مخالف لواقع الاشياء ، فالموهبة تتجلى في جميع الانواع الادبية من الرسالة ، السلى الخطبة ، الى الدراسة ، الى القالة ، الى القصيدة ، الى المسرحية ، الى القصوصة ، الى القصة ، الى الرواية ، الى البحث الفلسفي ، فبرتراندر رسل ليس قاصا ولا ادبيا وانما هو فيلسوف ، وتجد مع ذلك لابحائس الفلسفية طلاوة يلتقي بها مع اعظم الادباء ، وانصعهم ديباجة . وأفلاطون نفسه لم يكن ادبيا ومحاوراته مع ذلك تنبيء عن موهبة تبلغ الذروة ، والحجاج بن يوسف لم يمارس الادب ، وخطبه تمور بمواهب هي مسن نصيب الافخذ .

ويهمني اخيرا ان الفت نظر فاضل السباعي الى ان المقارنات التي يعقدها ، تقع جميعها في غير محلها فهو عندمل يقول: «كلما فرغت من عمل ادبي صغير وضعته تجسد لي ضعفه وتفاهته وهممت بان القمه النار تشفيا: أهذا ادب يستحق الخلود ؟ أحدث نفسي: أترقى هلذه القصة الى بعض مابلغ تشيخوف العظيم ؟ فلماذا اكت بماليس جديرا بالخلسود؟ » انما يثرثر ، ولا يقول شيئا .

عليه اولا أن لايقارن ماينتجه بمسا انتجه تشبيخوف ، والا اضطر الى اليأس من نفسه ، فهو بعد كل حساب لم يولسد في طاغنروغ ، ولا تعلم الطب ، ولا تنقـل بين يالطا واوديسا وموسكو ، والروسيك ليست لفته ، ولا مرض _ لاسمح الله _ كما مرض تشيخوف ، ولا انتسجت بينه وبين غوركي الصداقة التي نشأت بيين غوركي وتشيخوف ، الخ . . الخ . . ثـم عليه ان لايقارن بين فلوبير وأي اديب عربى اخر ، فللشخصية الانسانية سياق ادق وأعمق من موضع الكلمة في سياقها ، وكل مايقع فيه نقادنا المحدثون من اخطاء ، ناحم عن عدم مراعاتهم للسياق الاجتماعي فیما یعقدون من مقارنات ، ویبدون مــن رغبات ، ويظهرون من اضطراب وفــراغ

لا! ليس في حياة الاديب العربي العاصر مايدعو الى الرئاء والالم ، ولا هو مسسن واقع امره في ماساة ، فالمجتمعات العربية تتجه في طريق صحيح نحو الافادة مسسن الادب ، واعلاء شان الاديب ، ولكن عليهسا أن تمر بالصعوبات والمتاعب والمشاق التي مرت بها جميع الامم المتحضرة الحديثة ، وعلى الادباء ان يتحملوا مما يتحمله غيهم

من ابناء الشعب وفئاته في جميع الحقول والميادين .

٣ _ سلفادور دالي

دراسة حيوات رجال الفن مفيدة ، وهي اكثر فائدة الن يسير في طريق_{كم} من الناشئين ، بيد ان النزعة الطاغية لدى كتاب السيرة الفنية، هي الاغراق في بيان الجوانب الشاذة من نفسية الفنان وتصرفاته ، حتى سرى الوهم الى النفوس والاذهان ان الفنان وحتى الفيلسسوف والشاعر ، مخلوق شاذ في طباعه وتصرفاته .

ولا يشذ هذا الحديث لفاروق سعد عن تلك الخطة في عرضه لسيرة سلفادور دالي ، الرسام الاسباني الذي تحمس له اتباع السريالية ودعاتها في مطلع هذا القـرن .

إلعقيدة والقومية

الامر الذي لم يوله الاستاذ على محافظة انتباهه في مناقشة رجساء النقاش هو ان ((مفهوم العقيدة)) لديه غير واضح ، ولذلك اضطرب في تناول موضوعه ومعالجته .

ورايي ان على محافظة وفق احسن التوفيق في بيان الفروق بسين القومية كوجود ، والقومية كعقيدة ، واضيف على ماقرر أن الاولى مسسن

CANAL CONTROL OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY

ص.ب ٥٤٣ - تلفون ٣٠٥٦١ - ميدان رياض الصلح

شأن ابناء الامة كلهم ، والثانية من شأن فئة يقل عددها أو يكثر حسب المستوى الثقافي والمدنى الذي تبلغه الامة ، حتى لتمر في ادوار انحطاطها بانعدام هذه الفئة العقائدية انعداما تاما ، وتظل قوميتها قائمة ..

عبد اللطيف شراره

بقلم: هاني صعب

تستهل الاداب عددها السابق بقصيدتين للالم . ذاك الذي عرش في كل جفن تفتح على انتحار للحن ...

فيا غصة في حنجرة الحرف والاهل والصديق . لماذا ؟!.. الذا لم تبصق في وجه الشمس التي صفعتك وفي جسمك تمرد روح شاعرة ؟!. لماذا قذفت بجبينك الى قهقهة الصخرة الفاجرة ؟! .. ترى جبنت ، ومثلك ليس وكرا لجبن ؟ . . ام ظننت انك المضغة الوحيدة في فكوك العبث واليأس والضياع ؟ . . انا كلما فكرت بالخفافيش السمود تحط في عينيك شالت بي هزة من اسى وسؤال ...

ليتنى اقدر أن اسمعك ، أنا هنا كذلك في لمنان ، يجلدنا الصمت والكبرياء ، وتنطحنا الوظيفة كعجل « فلكان » ذي المنخر العاقد اللهب، ويطاولنا الاقزام والسخفاء ، ويهصرنا الاهمال والغربة كصخر فيي « سمبلجيدز » .

انك لو تلفت ، لوجدت رفقاء لك في الفن والحياة ، يقاتلــ التنين الهائل كي يصلوا الى الفروة الذهبية . على ان عينــــ « ميدوز » كانتا اسرع الى قلبك لتفرغا فيه الرخام والعبقيع Chivebeta Sa ميدوز »

ايا عبد الباسط .

النحلات التي عسلت في جروحك ، تطن اليوم في افـــواه الكثيرين . ان ما اعطيت وعد ، كان ، لو طال ، بان يتسلق مزرعية النجوم .

لا شيء احز في تاريخ الضوء من زلة فارس ، ترقص على خده قبلة دافئة ، وفي عروقه زر ورد ، وعلى كتف سحابة مسن الدخسان والدم .

_ وينتظر اوبتك مع من ينتظر ، الشاعر خليل الخوري . ولكنك لم تعد . قصاصة من ورق دامعة كانت تركض بدلا منك الى سوريا . ويروح يبكيك .. ويبكيك بصدق ...

ان ((رسالة الى مكادي)) تضج بالعاطفة والصدق . حتى ان الشاعر كان يعيد الفاظا وابياتا بعينها اكثر من مرة واحيانا يرجع الى المعنى بصورة اخرى . على سبيل المثل:

> وتصبيناه صبحا ومساء نسكب البوح دموعا ورجاء عل فجرا يا مكادي عل نسمه تحمل الطير الينا عل غيمه ... الخ ثم يعود فيقول

وحسيناه سلانا فدعونا صلبنا في اراجيح الرتابة نتصبى المرهف الصوت: ايابه

ومن الفجر الى شط الاصيل نحن حدقنا الى جنح سحابه نحن صلينا من الليل الى الصبح بكينا وعنونا نتقراه على اشرعة الافق الخضيل عل ريحا تحضن الطير الجميل ، الخ ..

ثم قوله:

يا مكادي كل عين في مدارات البهاء الرخو تدمع كل قلب يتلوى يتوجع ومن الليل الى الصبح بكينا وشرقنا بأسانا يا مكادي ، الخ ..

ان العاطفة على حد قول صواب لبودلي ، هي سكرة القلب ، وهي تؤذي الجمال الخالص . كان احرى بالشاعر وقصيدته جماع عواطف أن يمسك جماحها ، ويخرجها أكثر أحكاما وأسرا . ما دام لا يعوزه النغم العلب واللفظة الحلوة: اثنان من اعياد العطاء الحق.

- واحس ويحس الالم معي بهمسات تشدنا . ونصغي .ويشدنا الحب والايمان والنقم.

ان الشاعر على كنعان قد حاول ان يقيم بناء . الا أن الحـزن سيطر عليه في الاخير ، فكرت على باله مشاهد مألوفة معلوكة :

> يا وحشية الميماس والقمر ويا فجيعة الربيع يا حيرة العاصي غداة يسأل الشجر ياحسرة الرفاق كيف عفتهم ولم تعــد الى الحمى مع الورود یا هل تری .. تعود

أرغب الى الشاعر على أن يخلص همساته من مشل هذه العبارات التربكة ، وأن يريحني من ((الواو)) التيجاءت فرنسيـــة التركيب في بيته:

ايامها .. جعلت للنقم

ومن بقايا دورها الخراب (وللاسى والحب . . مزرعه)

الا نلاحظ أن الوزن هو الذي أملى هذه ﴿ الواو ﴾ الزائـــدة في (وللاسي . .) مع انه كان بالامكان حذفها وتحريك الخراب استجابة للخليل .

اثقال واثقال . وباعناق تتلع الى غد اسمى ،وامواجتهدر في البعيد ، وجيل يموت واخر یموت ، ومجد یسقی ومحاجر تزرع بالحراب وهي ترنسو للصباح وتدق باب الخلاص . اخالكقد عرفت هذه النبرة. انها هي هي منذ ان حمــل الشباعر سليمان العيسى شعبه في دمه وسار . لم تتسغرب يوما . ولا شربت غير ظـلال لعباءة . لم تغمس كامتها في مصبغة مذهب حديث , ولا تشوفت الى ابعد من ذاتها . ان قصيدة ((الى لاجئة)) هي امتداد للطريق الذي يلفه سليمان



العيسى . السجل الشعري الخام لقسط من تاريخ امة .

- ويشل في خاطر الله دعاء . وتخطر قاهرية في رحابه على لسانها عتب ومناجاة ناعمان ، تلتمس عنده السكينة وفيء الظلال هربا من وحشية الشمس بعد ان شامت دوحة العزم عارية في حدقتها.

واضعفنا ... اين الظل ؟ الظل ينبوع السكينة ؟ هل مـــن مجيب ؟ واصطدمت الشاعرة ملك عبد العزيز اشعر انثى بمصر ، بجدار من البكم _ اظن _ . . وكان الدعاء . . وكانت هذه الصلاة العميقـة الموحية .. وكان الله ..

على انى آخذ عليها خلطها بين اوزان ثلاثة: فالبيت الاول جاء من بحر المديد ، وما يلي من المقطع الاول من بحر الخفيف ، والمقاطع الاخرى من بحر الكامل .

ـ واعود من رحلة الظلال ، لالقى اربع رسائل الى حبيبة نائيـة من الشاعر جيلي عبد الرحمن .

اربع رسائل غنية بالصور ، بل هي تعتمد على الصورة . وذات فنية في تزاوج الالفاظ العاكسة الى ما وراء . انها ضفائر رموز بلورية ندية الوقع . اقسمت ان تصد جعفل التيار وان تنبت الضياء فــي دجى الاحداق وان تستمر تعيش على اللهيب .

ثائرة هذه الرسائل اذن ! . . وكيف لا ، وهي تسرى الى هسلذا العصر كأنه ضريح يعيش فيه ميت من غير روح .

وانما افلت من يدها ((الرجز)) هذا الوزن الدقيق في تسعة ابيات هي: ١ - ليست رسالتي يا مبتغاي الاولى . ٢ - يحول بيننا حمامتي ما اوحش الفراق . ٣ ـ في مرة كتبت لي بان النهر ثـار . ٤ - على حفيفها . . واهتز في المساء سنديان! . ٥ - خيط يفسىء لى اعماق صخرة مشققة . ٦ ـ وحقلنا الذي يعمفر فــي الربيع . ٧ ـ لان قرننا العشرين يلعق العشاق . ٨ ـ جراحهم فيه تنوي نجوم الحب للمحاق . ٩ ـ وربما تشل ريستي . . لكنها تحيا على اللهيب .

ـ ويدق بابي « فرسان طواحين الهواء »، وبسح ساحر، اجد \ ادبعة اجزاء للصفوف التكميلية في القص الادبي الجديد في البحث الادبي نفسى في المقهى مع شلة من الاصدقاء ، والتبغ يعقد دوائر دوائر حول دؤوسنا التي ملت التحديق في الزوايا والى السوى ، ومل بعضها

> حياتنا ، نحسن اكر السمام والقلق ، حيساة الروتين اليومية ، تتحرك بتفاهتها في هذه القصيدة .

> لقد اجاد خليل الخوري ، وكدت لا ارشقه بـ (لو) ، الله لم يستعمل فيكثر هذه ال (زلت وزلنا) مسن غير (مسا) . ولسو ابعد (لحتى) المسيجة الى الابد . ولو استبسدل النادل بالخادم ، واستغنى عن الكلام العادي في بعض ابيات .

يبقى هذا البيت الذي لم ارتح لايقاعه مع ترجيحي للخطأ المطبعي: كل حب خلناه سيرمينا الى الراحة خاب .

- وتحضرني خواطر ، وكانت في ليلة الميلاد . واصرخ والشماعر حسن النجمى : عودي ، وخليني لقافلة الغروب ، خليني هنا سأمان ، خليني جلجلة ، ومعاناة بلا جدوى .

وتمر خواطر وخواطر ، تحكى قصة العملاق بين المسوخ والاقذار ويجر ثوب من الشعر مضيء ، يجر ذيله عى سلالم مجنحـــة ثرة الرياشي ..

وتحيتي للجميع . أ

هانی صعب بيروت

منشسورات مكتبة المدرسة ودار الكتاب اللبناني

بیروت _ ص.ب ۳۱۲٦ _ تلفون: ۲۷۹۸۳

سلسلة الجديد في القراءة العربية

جزءان لروضة الاطفال

خمسة اجزاء لرحلة التعليم الابتدائي (الشهادة الابتدائية) سلسلة الجديد في الادب العربي:

اربعة اجزاء لمرحلة التعليم الابتدائي العالي (الشبهادة التكميلية) جزءان لمرحلة التعليم الثانوي (البكالوريا)

سلسلة القواعد العربية الجديدة:

اربعة اجزاء لمرحلة التعليم الابتدائي (الشهادة الابتدائية) ادبعة اجزاء الرحلة التعليم الابتدائي العالي (الشهادة التكميلية) سلسلة دروس الاشياء والعلوم الجديدة:

خمسة اجزاء لمرحلة التعليم الابتدائي (الشهدة الابتدائية) الجديد في الجغرافيا:

اربعة اجزاء لرحلة التعليم الابتدائي (الشبهادة الابتدائية) اربعة اجزاء لمرحلة التعليم الابتدائي العالي (الشهادة التكميلية) جزءان لرحلة التعليم الثانوي (البكالوريا) سلسلة التاريخ الجديد:

ثمانية اجزاء لرحلة التعليم الابتدائي والتكميلي

(الشهادة الابتدائية والتكميلية)

سلسلة الحساب الجديد:

سبعة اجزاء لمرحلة التعليم الابتدائي (الشهادة الابتدائية) لرحلة التعليم التكميلية (شهادة البريفه): Physique, Chimie, Algèbre, Géometrie.

Sciences Naturelles

(لمنهج البكالوريا)

ابن الرومي فنه ونفسيته من خلال شعره (لمنهج البكالوريا) Mon Nouveau livre de Grammaire

ثمانية اجزاء لمرحلة التعليم الابتدائي والعالى

(الشهادة الابتدائية والتكميلية)

Mon Neouveau livre de Lecture et de Français

﴿ جزءان لرحلة الروضة - خمسة اجزاء لمرحلة التعليم الابتدائي (الشهادة الابتدائية)

اربعة اجزاء لمرحلة التعليم الابتدائي العالى (الشبهادة التكميلية) The New Direct English Course

احدث سلسلة لتعليم القراءة الانكليزية:

جزءان لرحلة الروضة

اربعة اجزاء لرحلة التعليم الابتدائي

The New Direct English Grammar

احدث سلسلة لتعليم قواعد اللغة الانكليزية في ثلاثة احسزاء الدليل العام لشهادة الدروس الابتدائية

Dictée Choisies

حساب ، انشاء ، اشباء ، تاريخ ، جغسرافية ، املاء فرنسي ، املاء انكليزي .

\$\$

لا تسل عن بارق رف على اياهنا بعض حين . لا تسل واطو السؤال لا تقل ان الملال لم يلفعنا وان اليأس لم يلق علينا ظله القائم ، لم يبق لدينا قسما يطفو على احلامنا

×

الهوى كان ملاذا وهروب من ضياعي وضياعك كان لاستقرار نفس لقيت نفسا وروح عانقت روحا لارساء قلوب عند بر آمن يمنحها دفء الحياة والهوى كان ليعطينا الرضى والبسمات ولينسينا جراحات الليالي الموحشات لا ليرمينا على صحراء تيه وفراغ وموات

¥

الهوى كان لنبني ولنعطي خير ما فينا لا ليفنينا

ویجعل النور والخصب رماد فی اغانسا

* انتهینا یا رفیقی

حبنا كان استفاثات غريق بغريق لم تكن تملك لي شيئا ولا كان لدي الك شيء !

وتلاشى صوتنا في اصطخاب الموج ، في غور بحار الظلمات عبثا كنا نريد الحب ان يمنحنا خيط الحياة

¥

انت تدري . لاتسل عن حبنا نحن حاولنا ولكنا فشلنا السفة ماذا غنمنا غير غصات اسانا وجراح الاغنيات

فدوى طوقان

نابلسي

من ديوان ((اعطنا حبا)) الذي يصدر هذا الشهر عن ((دار الاداب)) ببيروت

معَ الأدبَاء - ٤ -**صلاح عنب الصبوم** تقيم فّاروقت شوشص



السؤال الاول:

■ لكل فنان قصة مع الايام ومع الفن ٠٠ وفي كل منهما يمسر الفنان بعدة مراحل ، تسلمه كل واحدة الى ما يليها ٠ هل نستمع منك الى قصة هذه المراحل في حياتك وفي فنك !

الإجابة:

_ قصة حياتي مع الايام قصة ساذجة . ولدت في عام ١٩٣١ باحدى مدن الوجه البحري . ونشأت في اسرة ترتبط بالريف بأكثر مـــن دباط ، فأبي رغم انه موظف ، الا ان له قطعة ارض يرعاها . وكثير من اقادبي فلاحون . وتلقيت التعليم في المدارس المدنية حتـــــى حصلت على شهادتي الثانوية . ثم انتقلت الى القاهرة وحدي ، لادرس الاداب في جامعتها . وتخرجت فيها عام ١٩٥١ . واشتغلت بالتدريس سنوات ، ثم هجرته الى الصحافة منذ عامين . .

اهم ما اذكر من صباي اني ارشد اخوتي ، وللاخ الارشد مكانسة في بيتنا المصري . وقد تمتعت بذلك المكان ، واعتدت ان توفر حاجاتي وتلبى مطالبي ، فلما جئت القاهرة بمجتمعها الصاخب ووحدتي فيها ، ابهظني تحمل عبء حياتي الجديدة ، وإنا في السادسة عشرة مسسن عمري .

مذلك لم يكن كل ما عانيت منه . لقد جربت اللقاء بين الريسيف الساكن والمدينة الفائرة العم . وجربته كما يجريه الاحداث جميعا . . . جربته من قلبي . .

مرضت بعد سنة من الجامعة مرضا اقعدني ثلاثة شهور .. ورد الى بلدي عليل البدن والروح . واتاحت لي هذه الشهور الثلاثة فرصية استجماع صباي ، ومراجعة نفسي المستتة ، واهتزت في اوائلها كثير من المفاهيم التي ما لبثت ان استقرت ، لتنمو جنورها الجديديدة في نفسى بعد ذلك .

وانا انسان طائر القلب ، او هكذا كان صباي ومطلع شبابي ، والحب لحياتي ضرورة ، ولطالما عانيت منه ، ولكن قل منه ما يرسخ في القلب. أما في الفن ، فاظن أن تتبع قراءاتي سيعينني كثيرا على تتبع خط حياتي الفنية :

تفتحت حواسي الادبية على ادب المنفلوطي وقصائد منتقاة مسن شعر العصور المختلفة .. قصائد قد تكون قيمتها الفنية مثار خلاف بين نقادنا المعاصرين ، واذكر منها لامية العجم ، وقصائد للطغرائسي والسموأل بن عادياء ... كان ذلك كه وانا في العاشرة وما بعدها من عمري. ولقد بكيت كثيرا لسير انودي برجراك وهو يلقن غريمه كلمات عمري . ولقد بكيت كثيرا لسيرانو دي برجراك وهو يلقن غريمه كلمات صورة باعثة موحية .

وقادني المنفلوطي الى جبران خليل جبران ، وبكيت مع جبران حتى كاد ان ينضب دمع طفولتي . .

وفي الرابعة عشرة من عمري عرفت المتنبي .. العملاق .. ثقيسل الوطاة على النفس والقلب ، وجننت به .

وعرفت أن للعقاد رأيا في المتنبي ، وقرأت بعض ما كتب العقــاد من نثر .. وشغل العقاد عقلي ..

ووجدت العقاد يقارن بين المتنبي وبين فيلسوف الماني هــو نيتشه ، وسعيت حتى وجدت نسخة مترجمة من كتـاب ((هكذا تكلـم زرادشت) لنيتشه ، وفهمت منه بعض ما فهمت ، ولكــن ذكـراه في قلبى ما تزال ...

ووقعت في يدي ، وانا في الخامسة عشرة من عمري نسخة مسن « جمهورية افلاطون » التي ترجمها « حنا خباز » . وغرقت فيسها . وحاولت ان انسسسج محاولة بنساء مدينة فاضلة عسساى نسق مدينة افلاطون . وخططت فيها بضع صفحات .

وقد بدأت محاولة قول الشعر في التاسعة من عمري . ولذلك قصة:
« كانت جدتي تروي لي كثيراً من الحكايات اللطيفة ، من مختزن تراثها.
واذكر انها قصة علي ذات مرة ان الحيوان المعروف في بلادنا « سسام ابرص » كان انسانا ومسخه الله لانه اسهم في حمل الحطب لحرق بني الله ابراهيم . واستقبلت القصة بروح متعالية متجلببة بالعلم الصغي الذي كنت اتلقاه في المدرسة ، وكتبت هذه الابيات المهشمة ردا على قصة جدتى :

رأيت مرة حيوانا زحوف

فسألت جدتي عنه .. فقالت هو المخسوف

الذي كان يحمل الحطب لحرق النبي الرؤوف ..

فقلت هذه خرافات لا شيء عنها في العلم معروف ..

وخططت هذه السطور في ورقة بيضاء ، ثم شرعت اقراها على ابي واهلي ، وشجعني ابي وصفق لي .

واول شعر موزون كتبته ابيات ثلاثة ما زلت اذكر ثانيها وثالثها:

ويقسو الزمان على العبقري اهذا جزاء اديب شـعر وشعري يقل واملي يخيب وعمري الثلاث وزدن العشر وكتبت شعرا كثيرا بعد ذلك في الفخر معارضة لمعلقة عمرو بــن كلثوم ، وفي الفزل معارضا شوقي ، وكثيرا من المعارضات الاخرى .

ولعل استواء شعري عروضيا ومعنويا بعض الشيء تم لي في الخامسة عشرة ، ولا اذكر من قصائد هذه الفترة الا قصيدة عنوانها « الإطلال » اقول في اولها :

اطلال حبي عزائي . . لو رضيت به كانت بساحك تلهو غير عابشة، وكان في صدري المشبوب مغربها ، احسو شذاها كمايحسو الاثيمهدي، شبهتها بارتعاش الربح حين سرت

فانسا في خسداع الدهر سيان من صور حاسدة في صدر ولهان نشسوى كظامئة تسعسى لظمآن من السماء واحسو ثفرها القاني في صحوة الفجر في ذل وتحنان لا بل جمال جلال الفن يلهب في نفسي سعيرا ، سرى مني لاوزاني عشقتها صادقا من مهجتي ودمي لكنما الحب من مين وبهتان ! وفي الجامعة درست اللغة العربية ونحوها وتاريخ ادبها ، ولعلي لم احتفظ طيلة السنوات الاربع بذكرى طيبة للدوسي ومحاضراتي ، فقد كنت اتوهم ان الدراسة ستكتسي بالطابع الفني ، ولكن طابعها اللغوي صرفني عن كثير من وجوهها .

واتصلت بالادب الانجليزي بادئا بشكسبير ، ثم قادني هذا الشساعر العظيم الىعوالم غنية خصبة ، وخاصة في الشعر .

واول قصيدة كتبتها متأثرا بالشكل الجديد في الشعر ، كانت قصيدة ميتافيزيقية عنوانها ((العلامة)) ، وقد غابت عني معظم ابياتها.. ثم كتبت قصيدة ((ابي)) التي نشرت بمجلة الثقافة في اواخر عام ١٩٥٢ . رغم انها كتبت في اوائلها ، وتوالت قصائد بعد ذلك .

نبهني الى الشكل الجديد قراءة لديوان الشاعر المجيدة نازك الملائكة السمى « شظايا ورماد » .

وقد اذكر انني من السنوات بين ١٩٤٧ - ١٩٥٢ حاولت كثيرا من اوجه الكتابة غير الشعر . فكتبت بعض القصص القصيرة ، ونقسدا لبعض المادض الغنية ، وعرضا لبعض الكتب ونقدا لها .

وانا الان اجتاز مرحلة ثالثة من مراحل حياتي الفنية ، فانا مشغول العقل والقلب بعملين فنيين ، احدهما مسرحية شعرية ، والاخرى قصيدة طويلة . . لم تعد القصيدة الفنائية القصيرة تستهويني كثيرا .

السؤال الشباني:

■ بدأت حياتك الادبية بقصائد شعرية تسير على المنوال العسربي القديم من حيث الاتجاه والمضمون والشكل ولكنك عدلت اثناء الطريق عن روح هذا الشعر وشكله ، وسجلت عالمك الشعري الجديد في قصائد من الشعر الحر ، فهل يمكن ان تفسر لنا سر هذه النقلة ؟

الإجابـــة:

- تحولي من الشكل الشعري القديم ومضامينه الى الشمسكل الجديد امر لا استطيع ان اتتبعه بدقة . ولكني احاول رسم خطة حين اقول اني حاولت في الاطار القديم ان اخرج عن متوارث الشعر العربي. . وفي ديواني قصائد مثل ((الوافد الجديد)) و ((الاله الصغير)) وقصسائد اخرى لم تنشر هي اقرب الى روح الشعر الجديد وان كتبت على المنوال التقليدي ...

وقد شغلت في اعوام . ١٩٥٠ - ١٩٥١ بالمنهب السيريالي وبالرمز وان نسيت ما كتبت في تلك الفترة ، وبدا لي الشعر العربي القديم خطابي الطابع جهير الاسلوب . وبدا لي ان الفا وخمسمائة سسسنة من التقاليد الشعرية لا بد ان تحفر طابعها في ذهنية الشاعر ووجدانه، ولو كان يعيش في هذا العصر ، ويطمح الى ان يصل الى اكبر قسدر من الماصرة .

ان مجرد اختيار شكل شعري قديم لا بد ان يدفع الشاعر من حيث لا يدري الى قاموس القدماء اللفظي وطريقتهم في التصود ومنحاهم في الاداء . واذكر انني كتبت ذات مرة قصيدة دالية من بحر الطويل ، وما كدت اخط بعض ابياتها حتى وجدت قلم المتنبي الغليظ يزاحم قلمي الهين ، قلت في هذه القصيدة :

هنا كانت الدنيا وباحت لنا المنى باسرارها ، واخضل من مائها الوجد هنا كم رعينا الحسن بالنظرة التي يلوح نديا من محاجرها الصلد حنانيك يا نفسي ، فانت الوفة ، هبي دمعة ، هذي الطلول لنا تبدو تهادى بها النجوى كطير ذبيحة ، عين العش زيدت ، لا ترف ولا تشدو ويمشي بها الحب الكسير مجرحا وينزف منه الاثم والياس والحقد ويجثو عي اطلالها الشك ناعبا ملاحن في اجوافها يعرخ الرعيد تحول عنها الماء فالظيل لافيح وغيام شروق الشمس فالصبح مربد فما نبتة الا وتحكي خطيئة، ولا غصين الا ماجفيا عبوده الورد وما بسمة الا وروحي تقيئها ، وما خطوة الا ودربي لهيا ضيد ذكرتك اصداء الفرام الذي مضيى ، وحنت اليك النفس والليل مسود بنفسي ذاك الجيد والخصر والنهد

اقل حنينا ايها القلب الني ، رأيتك تصفى الود من لا لها ود ومن ان دنت تناي عن النفس نفسها .. ومن ان تأت لم يذكر عهدها المهد تنازعني نفسي اليها الوفة ، وروحي ، ولكن ليس من هجرها بد ... الغ ان الشاعر القديم ذا الافكار المعاصرة اذن يحلق بجناح واحد . انه يضع الخمر الجديدة في الاناء القديم كما يقولون . والاناء يفسرض شكله وتقسيمه على ما يوضع فيه . اما الاناء الشعري الحديث فهسو اكثر طواعية .

لقد ساعدني الشعر الحديث على الالمام بالتفاصيل التي تصبيح سخيفة لو كتبت بالشكل القديم . . كما انه يعينني كثيرا في محاولاتي في السرح والقصيدة الطويلة . . وبعبارة اوضح : ساعدني عالى ان اكون شاعرا عصريا .

السؤال الشيالث:

■ بين شعراء العربية وشعراء الاداب الاخرى ، شعراء لاشك انهم قد اثاروا انتباهك واعجابك ، بل واثروا في وجدانك ، وظهر تأثيرهم الى حد ما في اشعارك وانغامك ، فمن هؤلاء الشعراء ؟ وما قصتك معهم؟ الإجابة:

- انا مع الشاعر الذي يعجبني كالعاشق مع معبوبته . انظر اليه بعين الرضاحتى اعرف قسماته وملامحه . وكالعاشق ايضا ، ابدأ التفكي - بعد مرحلة الصبوة والشوق - في عيوبه . وقدد اذهلنسي المتنبي ، وانا اتمثل بحكمته كثيرا ، ولكن بعد زمن وجدت العري اعظم منه في حكمته . ان الفرق بينهما فرق بين اسلوبين في الاداء . . المتنبي يسوق حكمته مقتسرا ملخصا جامعا تجريديا ، والمعري ويمهد لهسا بالاستعارة والتشبيه والحكاية والامثال . المتنبي هو صورة المتوارث الموبي . . والمعري اوسع منه افقا . . وكلاهما فنان عظيم . .

ومن شعرائنا الماصرين تأسرني موسيقى شوقي وعاطفية ابراهيم ناجي الدافقة .

اما الشاعر العالم وصوته الخالد فهو شكبسبي . وانا استشهد كثيرا بقول جوته : « ايه شكسبير صديقي ! لو كنت حيا ما تمنيت العيش الا معك » .

أوفي سنة من سنوات عصري احببت الساعر الانجلياني المساص ت.س . اليوت . فادتني اليه قصيدته « الارض الخراب » فانكبيت عليه بقلب العاشق ، وقد عرفت منه دلالة التكرار ، والمقدرة على اسباغ الشعر على كل ما في الحياة . ففي قصيدة « اغنية حب الفرد بروفروك » حياة غامرة رغم كثرة حوارها ونثريتها . اما رايه في رسالة الشعر واصلاح المجتمع فانا ارفضه بعقلي .

وفي سنة اخرى عرفت الشاعر الامريكي العظيم وولت ويتمان ، وقصيدته الضخمة « اوراق العشب » اعجبتني في « ويتمان » لهجـة النبوة التي يصطنعها ، مع ما يتفجر في قلبه من محبة للبشر .

ومن شعراء جيلنا يعجبني الشاعران نزار قباني وبدر شاكر السياب والشاعرة نازك الملائكة ، ولا اعتقد ان اعجابي بهم تجاوز مرحلسسة الاعجاب الى التأثر ، رغم ما يفيض في جيلنا كله ، من جو نفسسي مشترك .

السؤال الرابع:

■ في ديوان « الناس في بلادي » تتكرر الفاظ معينة ، وصور شعرية بذاتها ، بل ان بعض المواقف من شعرك تكاد تكون غير متفايرة .

ويدفع بعض النقاد هذا الاتهام بانك « شاعر غنائي » ٠٠ لم تتطور عنده المواقف المسرحية ٠٠ ولم يرتبط شعره بقضية موحدة ، يستطيع من خلالها ان يتحمل تغاير المواقف وتعددها ٠٠»

وهذا الدفاع من الناقد _ كما ترى _ تبرير للاتهـــام لا اكشر ولا اقل ٠٠٠ ما رأيك في هذا كله ؟

الإجابة:

ـ هذا ليس انهاما ، ولكنه تقرير واقع ، ان لكل شاعر قاموسسا من الالفاظ يستطيبها ، ويستعلب رنينها في اذنه ، ويجد لها ايحاءانها

في نفسه .. واذكر الان ان احدى محاولات نقد شكسيير قامت على هذا الاساس .. فقد قالت الناقدة ((مودسييرجن)) ((ان هناك صورا تتكرر في مسرحيات شكسيير ، صورة الصيد مثلا .. والركوب ... والجسم الرشيق . والوان الوجه والريف .))

وحين حاولت الانسة سبيرجن ان تجد صورة شكسبير كانسان من خلال الصور الشعرية التي يكررها قالت انه رجل سمين ، طويل البنية لدن العود ، رشيق الحركة ، اشقر ، قوي الحواس .

اي أنها جعلت من شكسبير قائد فريق الكشافة في بلدة ستراتفورد! هذا التورط في تحميل الصور اكثر مما تستحق ، يوضح لنا أن مسن الخطأ بناء نظرية نقدية على تكرار الفاظ بعينها .

اما الحديث عن المواقف المتكررة ، فهو ايضا قدر شائع في كل فنان. ان الرسام له نماذجه التي كثيرا ما تتكرر في اعماله الفنية المختلفة ، وكذلك الشاعر .

واذا كان هذا التكرار مفتفرا لشاعر مسرحي، فهو للشاعر الفنائي ميزة اذ انه يعطي غنائياته موقفا مترابطا . ونحن جميعا حتى الان شعراء غنائيسون .

اما ارتباط الشاعر بقضية موحدة ، فهو حظ لا يتوفر لكثير مسن الشعراء كما لا يتوفر للكثير من الناس ، والشاعر صاحب القضية يجب ان يكون شاعرا اولا . وهذه القضية هي التي ستتحكم في الفاظه وصوره .

السؤال الخامس:

في الشعر الحر - اصبحت الصديقة باوصافها واسمائها المتعددة - الاخر الذي يخاطبه الشاعر المعاصر ، تماما كما كان الشاعر القصديم يخاطب الخيل الاطلال ٠٠ بماذا تفسر هذه الظاهرة في شعرنا الجديد .٠ وفي شعرك انت بالذات ؟

الإجابة:

اوافقك على ان الصديقة التي يخاطبها شاعرنا المعاصر ، هي الاخر الذي يبثه ما بنفسه ، هي او الخليل او الاطلال التسي كان يتحدث اليها الشاعر ، والحديث الى اخر ((متوارث : Tradition))

هذه في رأيي هي الحدود التي يجب ان يخاطب فيها الشاعر صديقته . اما مخاطبتها عن الام جماهيرية مشتركة او عن احداث خارجية ، فذلك مما يوقع النشاز في نغم النفس التي تعترف او تتحدث الى نفسها .

لم يكن الشاعر القديم حين يمدح او يهجو يخاطب خليلته ، بل كانت مخاطبة الخليل نوعا من « التقاسيم » الاولى التي قد لاتسمعها الا الذن الشاعر .

السؤال السادس:

■ في شمر الديوان حديث دائم عن « الحزن » و « الحب » ٠٠ بل ان موضوعات شعرك لا تدور الا حول هاتين الكلمتين ٠٠٠

هل نجد لديك تفسيرا لهذا الالتزام ؟

الإجابة:

له التزم شيئا .. لقد التزمت فقط ان اقول كلمتي .. ان الانسان الذي يفادر الدنيا دون ان يقول كلمة نفسه هو تذهب حياته هباء ... الحزن ليس حالة عارضة ، ولكنه مزاج .. وقد يعجزني ان اقول لك انني حزنت لكذا او لكذا .. فحياتي الخاصة حياة ساذجة ، ليست اشقى ولا اسعد من حياة غيري ... ولكني اعتقد ان الانسان حيوان مفكر حزين .. والحزن ثمرة التامل .. والحزن غير الياس .. بل لعله

نقيضه ، الياس ساكن فاتر ، والحزن متقد . والحزن ايضا ليس هو ذلك الضرب من الانين الفج الذي يفنى النفس .. انه وقور عميق .. انساني .

والحزن لا يعني الرضاء بان امنية تموت . .

وبان اياما تفوت

وبان مرفقنا وهن ..

وبان ريحا من عفن ...

مس الحياة ... فاصبحت وجميع ما فيها مقيت ..

وقد اكون حزينا لاني افكر في الموت كثيرا .. ولاني اضع العالم كله بقرونه المتطاولة في قلبي .. فلا اجده قد كسب كثيرا .

اما أن أرد هذا الحزن الى حاجة لي لم أقضها ، أو فقد قريب أو شقاء طفولة ، فذلك مالا استطيعه ..

اما الحب .. فلن تجد شاعرا لم يتحدث عنه حتى المتنبي غليسط القلب .. ومن لا يحب من الشعراء ادعى الحب .. ولكن حب جيلنا يغلب من الرأة يختلف عن حب الاجيال التي سبقتنا .. ان جيلنا يطلب من الرأة الصداقة والامومة والحب ..

ليست مأساة الشاعر العاشق ان يمنع ابو حبيبته زواجه منها فيهيم على وجهه في الصحراء ، او ان تتنازع الاسرتان على مكان الشرف في مدينة فلورنسا ، ويعقد زواجهما قسيس في السر ... بل ان ماساة الشاعر الحديث والانسان الحديث بوجه عام هي انه قد اهتدى بثقافته واحساسه الى صورة جديدة للحب لا تكاد الفتاة تعرفها بل لا يكاد وحساسه الى عرفه .. ان هيامه على وجهه اصبح هياما يفرضه هو على نفسه .. وجميع شبابنا ممن يملكون الاحساس الذي يتجاوز عصرهم يعانون من تلك الشكلة ، ولعلك تستطيع ان تربطها بما سبق من حديث عن الصديقة ...

السؤال السابع:

■ للشعر الحرفي عالمنا العربي تاريخ ٠٠ ولهذا التاريخ بدايـة ورواد ومحاولات مبكرة ٠ فهل تحكي لنا تاريخ الشلعر الحر فـــــي بلادنا ٠٠ بأعتبارك احد رواده ٠

في اول هذا القرن كتب عبد الرحمن شكري شعرا طليقا من القافية وسماه الشعر الرسل ولم يلتزم فيه وزنا معينا ، كما لم يلتزم الشعر المرسل الانجليزي وزن ((الايامب)) . وبعد الحسرب العالمية الاولى ترجم فريد ابو حديد عن الانجليزية مقاطع مسن شعر ((كولردج)) بنفس الشكل .

وفي عام ١٩٣٧ اخرج لويس عوض ديوانه « بلوتو لاند » وفي المعض ابيات تشير من بعيد الى الشكل الحديث في الشعر ، وبعدها ترجم على احمد باكثر مسرحية روميو وجولييت . ولكن اول معاولة جمعت بين الشعر والتجديد كانت لنازك الملائكة في ديوانها « شظايا ورماد » الذي صدر عام ١٩٤٩ .

وفي مصر ، كانت اول محاولة حسب ما اعلم قصيدتي ((العلامة)) التي لم تنشر ، وتلتها قصيدة ((أبسي)) . ثسم تلتها قصيدة ((رسالة من أب مصري الى الرئيس ترومان)) للشاعر عبسد الرحمن الشرقاوي .

السؤال الثامن:

■ الشاعر العربي القديم كان الى حد بعيد مسئولا في شعره عن قومه ، والشاعر المعاصر يعتبر نفسه مسئولا في شعره عيد التجاهه وفكرته عن العالم ، فالى اي حد تعتقد ان الشاعر مسئول عن الفناء للفكرة وللناس ؟ الا تؤثر هذه المسئولية على فين الشاعر ، وتوقعه في خطابية الدعوى ، وجفاف التقرير ، نظير كونه اخلاقيا ؟،

الإجابة :

- تعبير الشاعر عن فكرة او مذهب او وجهة نظر ، لا يتمبعجــرد الاقتناع بل لا بد من مرحلة التمثل ، وانا اؤثر كلمة التمثل بمدلولها العلمي ، فكي يتمثل النبات ضوء الشمس وماء النهر وطين الارض ليجعل منها خضرة وزهرة وخلايا . . كذاــــك يتمشـل الشاعــر عصــره وافكاره .

ان الشاعر او الفنان يتصوف للفكرة ، حتى ولو كانت مغرقـة في ماديتها . ان برناردشو مثلا في مسرحه مؤمن بنظرية التطور ، ولكن هذا الايمان قد اصبح تصوفا ، ولو قال لنا شو حقائق دارون لما كان فنانا . وهذا الخط الدقيق بين الاقتناع بالفكرة اقتناعا فكريــا والتصوف فيها وجدانيا ، هو الذي يفصل بين الداعية والشاعر .

واخلاقية الشاعر ليست هي أخلاقية غيره من البشر ، ان التزام الشاعر الاول والرئيس هو تجاه فنه .

ولكن هذا كله لاينفي ان الشاعر انسان اجتماعي وانه يملك سلطانا قاهرا هو سلطان اللفظ ، وان عليه ان يقف علل قمة عصره ، ولكسست كما يقف الشاعسر لا كمسا يقف الخطيب او الداعيسة او المسلح الاجتماعي .

ان كثيرا من القديسين ، كانت قداستهم تعتمد على الانفــــام والفكاهة والالوان .

السؤال التاسع:

■ بماذا تفسر عدم خلاص الشعر الحر مسن طابع القصيدة الفنائية ؟ الا يتسع هذا الشكل الجديد لقوالب فنية اخرى غير نمط القصيدة الفنائية الذي سار عليه الشعر العربي القديم نفسه ؟

الإجابة :

- اولا احب ان اشير الى ان غناء الشاعر المعاصر يختلف عسن غناء الشاعر القديم . كان مقياس البلاغة القديمة ان تقول ما يوافق هوى مستمعيك ومقياس البلاغة الحديثة ان تقول ما يوافق هواك ، ولا بد من هذه المرحلة الغنائية الطويلة لكي ترد الشاعر العربي الى نفسه ، لكي تقييسيم في وجدانه توازنا بينه وبين مستمعيه . اما خوضه طريق المسرحية والملحمة الشعرية كما عرفهما الادب العالمي فهو الكسب الذي نرجو ان نحققه في شعرنا الجديد . ولكن دون ذلك : ان نفهم اولا تقاليد العمل المسرحي . وان نعرف كيسف نعزج بين الحركة المسرحية وبين النغمة ، وان نعرف ايضا روح الملحمة .

السؤال العاشر:

■ يفسر بعض النقاد محاولات الشعر الحر على انها محاولات للبحث عن مصطلح جديد للشعر العربي ٠٠ فما فكرتك انت عن هذا المصطلح الجديد ٠٤، وهل ترى انه تحيق بالفعل في هذه المحاولات ١٤

الإحابة:

- احب اولا ان اوضح ان الشعر العربي الحديث ليس هــــو الشعر المرسل كما عرفته اللغات الاجنبية ولكنه تطور طبيعي ينبع من اوزاننا العربية ومن محاولات الشعراء المختلفة على مدى العصـــور للتجديد في الشكل الشعري . ان قرابته الى المخمسات والربعات والمقاطع والموشحات والاراجيز والقصيدة التي تتغير فيها القافيـــة كل بيتين اوثق من قرابته للشعر المرسل . اما الاب العروضي الشعر الحديث فهو مجزوءات البحور . لذلك فاني اجد ان الشعر الحديــث قد وصل على يد شعرائه المجيدين كنازك الملائكة ونزار قباني وبــدر السياب وغيرهم الى مصطلحه الجديد . ان لكل من الشعراء المحدثين الذين يستحقون ان يسموا شعراء رغم اتفاقهم في هذا المصطلح الشكلي النين يستحقون ان يسموا شعراء رغم اتفاقهم في هذا المصطلح الشكلي خاصة وغي التعبير مما نستطيع معه ان نقول ان لكل منهم ايضا مصطلحه خاصة في التعبير مما نستطيع معه ان نقول ان لكل منهم ايضا مصطلحه الخاص في التفاؤل الشعري .

أن الشعر الحديث ليس مولودا هجينا ، ولكنه مولود عربي

السؤال الحادي عشر:

■ يقول البعض ان الشعر لا يعيش الا مع البداوة في الصحاري، ومع الزراعة في المراعي والقرى ٠٠ وان الشعر لا حياة له مع الحضارة الانسانية الحديثة لان المجتمع المحتضر بحاجة الى اساليب تعبيسسر اخرى غير الشعر كالرواية والمسرحية مثلا ٠٠.

انت كشاعر ٠٠ ما رأيك في هذه القضية ؟

الاجابة:

ان مشاهدة ما حولنا تنفي هذا القول ، فاليوت في امريك واديث ستويل في انجلترا ، وارجون وايلواد في فرنسا ، وكستناكزفي اليونان وماياكوفسكي في روسيا . شعراء احياء كباد .

ولكن الذي دفعنا الى هذا القول هو ان الشاعر عندنا لا يستطيع الوصول الى جمهوره ، فان الشاعر القديم كان يطوف بشعره وينشده ويجد له المتلقين .

كذلك وقعنا نحن في اغلوطة فكرية ، وهي اننا توهمنا ان الرأي العام الذي يقرأ الصحف في العصر الحديث ، هو الذي يتوقع منه ايضان ان يقرأ الشعر ، وهذا لم يحدث في اي زمان حتى في ايام البداوة او الجتمعات الزراعية .

ان لكل فن من الغنون رايه العام الضيق المتحمس السسسدي يفرض من بعد: آداءه وقيمه النقدية على الرأي العام. ان مستسر سميث الكاتب في لندن او الوظف في بلدية لندن لا يعرف قطعسسا لماذا كان شسكسبير شاعرا كبيرا ، الا لان هدذا القي اليه في الكتاب المدرسي .

واستدرك لاقول ان ادوات الاتصال الجديدة ينبغسي تهيئتها لتصل بالشعر الى رأيه العام ..

فاروق شوشه

http://Archive

القاهرة .

التربية القومية

بحث في مبادىء القومية العربية ووسائل التربية عليها

بقلم الدكتور

عبدالله عبدالدائم

دار الاداب _ بيروت

« مهداة الى الشاعر الناقد مجاهد عبــد المنعم مجاهد صاحب رائعة .. (ياحزن رحمة بنا) »

حبس النار ،وللانسان فيها الف سر . . غالة الكون أنا .. ووهبت النار «علما » و «حياة » باطل ماقبلنا . . مابعدنا . . مادوننا للبشس . . الكل عدم! (فاذا الانسان حر . . فتألم . . نحن محكوم علينا بالالم !! » هو حر ٠٠ هو حر ٠٠ هو حر ٠٠! ايه ياحزن « الانا » ٠٠ و الها الاولمب . . ويل زيوس . . ياقرين القيء . . ياصنو الدعاره! يوم يجيء بالقوس « هر قل » ..! أبها « البالونة » الجوفاء . . يوم يصمى النسر . . يصمى كل نسر . ياً ألعوبة السلاج والحمقى .. يوم يفرى كل قيد . . لماذا ينفخونك ..! يومها يوم الخلاص !! » أيها المستنقع الاسن لم لايردمونك ؟! أعميق انت ياضحل . . ؟ . . ألا . . ياليتهم ذاقوا الفرح ..!! فلسفوا الحزن لنا: ليتهم سبروه ياحزن كما « قدر الانسان ٠٠ بل أقوى قدر ٠٠ ظلوا دهورا يسبرونك .. نحن محصورون كالكلبة في أغوار فرح الانسان حتى تحت ظل المشنقه... عندما تمتد بالحبل اليه ، لاتسل كيف المفر . . فلا مفر . .! » ید جلاد کما مخلب نسر ..! صورونا في يد الحزن دمي ٠٠. شدها حبل غليظ للسما .. وتغيب الشمس في أبان ظهر ٠٠ ثم قالوا: { وتضع الارض من شيء عليها يتأرجع. { { وعلى الثغر ابتسامة : { « غير ان المرء حـر . . بل اله ٠٠ ان تأبِّي وانتحر !!» فانتحرنا . . وانتحرنا . . وانتحرنا . . هذه الاجيال بعدي سوف تفرح! » (ثم ماذا ؟! . . ياتري ماذا قهرنا ؟! (إ) فوح الانسان بالنصر القريب . . (11) بقى الحزن . . فهل نحن انتصرنا ؟! إ إذ يعاني . . يتعذب . . { ياعبيد الحزن . . ياصرعي أفانيين ∭ سمزق ٠٠ الخدر .. قدر الانسان ان يقهر حزنه . . ﴿ قدر الانسمان أن يفرح ٠٠ أن يصنع إسائفا للنسر في كل صباح مشـــل قدر الانسان أن يخلق فوق الأرض ا عاجز الساعد . . مهدور الكبد . . إ بين منقار ومخلب ..! إبل وان يخلق نفسه ! . . ⟨ صامدا يحدوه ايمان بغد . . قدر الانسان . . أن ارادة الانسان ﴿ باسما في كبرياء ٠٠ إ في الارض قدر !! ﴿ هازئا من « قمة الاولمب » ، مأ السما . . ما قمة الاولمب . . مــا } من عرس « زيوس » والسماء . . الاقدار ، | هاتفا بالارض 6 ماكل أكاذيب ألعبيد ..؟ { بالانسان فوق الارض رب: نحن لانصبح اربابا اذا متنا ، « فلتصيخي يارياح ..

الها الحزن . ، لماذا لعشقونك ؟! عنكبوت أنت ، خفاش ، لعين ، شائه الطلعة . . لم لايكرهونك ؟! ما الذي فيك يُحب، ولماذا يعبدونك .. أنت يا أحقــر رب !... أنت با « طوطم » صرعانا ، ومرضانا ، وأفيون الضعاف ..! أيها ألسم الزعاف . . مالهم ستحلونك ؟!! المساكين الضحابا ..! صوروا رمزك طفيلا، فرشوا دربك رملل ، نصبوا الاقواس ياحزن أمامك ، فتحوا الابواب ، غنوا « هللوبا !! » رتلوا . . « أهلا وسهلا! مراحبا باحزن . . أقدم . . واسكن الصدر وافرخ في الضلوع!» المساكين الضحايا . .! أشعلوا النار وطافوا، حول تمثالك رقصا وضراعات.ودقوا. إلى « انني أمضي .. ولكن . لك دهرا بالمزاهر !! كيف للمأتم أن ينقلب عرسا ، كيف للتنين أن يصبح طفلا ، أنت تلتف على أعناقهم . . تمتصهم . . تغتالهم ياحزن كالثعبان ... لم لايقتلونك ؟!! المساكين الضحايا ..! صدقوا الكاهن والدجال والحاوى ، وقطاع الطريق .. صدقوا حتى العبيط! صدقوا انك باحزن عميق ، وعريض وغنى كالمحيط ، فيك ألفاز . . وسحر . . ور وز . . فيك باحزن كنوز، وغموض يسمع الكون ويزري . . بجميع الفلسفات ! فيك مفتاح الحياه .. قيمة الانسان ٠٠ معنى الابديه ٠٠!

ومضوا كالبهم يجترون ماأسموه

حزن العبقرية:

« مبدأ الكون أنا . . محور الكون أنا . .

نحيب سرور

نحن أرباب على الارض نريد . .

ثم اصرار . . ونملي مانريد . . !!!

ثم ندری مانوید ..

إياسموات أصيخي . . ياشموس . . !!

((ها انا في القفر . . في القيد اعاني .

﴿ باجبال ٠٠

∭مثلما شاء زيوس ٠٠

«جيت للقرر» ومطاع صفيحي بقارع بيالمست المناس المست ال

ان اهمية العمل الفني الذي يقدمه لنا الاستاذ مطاع صفدي في روايته « جيل القدر » لا تنبع من فيهنه الفنية بقدر ما تنبع من كشفه عما يفرضه الواقع العربي الراهن على ادبائنا وفنانينا من ان يعيشوا حاضرهم ويواجهوه بعمق كاف ، يسمح لهم بالكشف عن امكانيات هسذا الواقع وتناقضاته واشواقه وآماله في المستقبل .

واذا نظرنا الى رواية (جيل القدر) من هذه الزاوية لامكننا ان نكتشف فيها اشارة الى نقطة تحول في اتجاه الرواية العربية الماصرة، وذلك لان المتامل في اغلب انتاجنا الروائي يلاحظ ان هذا الانتساح كان يتجه في اغلبه الى الماضي ، والاتجاه الى الماضي ليس عببا في ذاته ، الا لكان معنى ذلك ان نحكم على كثير من الاعمال الروائية الرائعة بالفشل ، لا لشيء الا لأنها اتخذت من الماضي موضوعا لها . ولـكن بالفشل ، لا لشيء الا لأنها اتخذت من الماضي موضوعا لها . ولـكن الاتجاه الى الماضي قد يصبح نقصا خطيرا اذا كان معناه الهروب من الواقع اما الى عوالم خيالية رومانسية تبشر بالجنة التي يوعد بها المتقون دون رصيد من الواقع او المنطق ، او بالاقتصار على رصد المظاهر السطحية لهذا الماضي التي اصبحت معلومات بديهية لا مجال فيسها لخلاف ولا حاجة للاديب في عرضها الى تعمق.

والرواية العربية حين اتجهت الى الماضي كانت تعمد اما الى تصوير البطولات والامجاد التاريخية للشعب العربي بصورة مفرقة في الرومانسية ، وإما الى العودة الى تقرير حقائق اصبحت مقررة فعلا وبديهية . فبعد ان يكتشف الجميع ان الاستعماد والاقطاع والملكية كانت هي العوامل الرئيسية في التأخر والانحلال اللغين اصيب بهما المجتمع العربي ، وبعد ان ينتهي الناس من حسب اللعنات على كسل ذلك ، يتقدم الروائي العربي ليضيف لعنة جديدة الى هذه الاجسساد التي تعفنت ، دون ان يدرك الحكمة البسيطة التي يرددها المثل العامي والتي تقول « ان الفرب في الميت حرام » وهو حين يتعرض لهده المظاهر لا يدرك انها اشبه باخطبوط له الف ذراع يمدها الى شدى فواهي وجودنا النفسي والاجتماع بل يقتصر على اشد مظاهـــرها سطحية بحيث ان حديثه عن هذا الماضي يصبح مجرد صياغة جديدة للاخبار التي تتناقلها المحافة !!

وحين حاول بعض الكتاب ان يتحدثوا عن الواقع ، وقفوا عنسد محاولة استهواء القاديء والتأثير عليه بالتركيز على الناحية الجنسية وعرضها في صور حادة صارخة او وقفوا موقف الواعظ وااعلم ، وكلا المحاولتين هي صورة جديدة من صور الهروب من الواقع والتخلص من مواجهته بعمق كاف يؤكد مساهمة الفن في تطوير الواقع العربي الراهن. ولعل هذا هو السبب في كثرة الشكوى من ان الفنون العربية بما فيها الرواية تكتفي بمتابعة الاحداث دون ان تساهم في تطويرها ، وان الجيل العربي الماصر لم يجد الكاتب الذي يعبر عن آماله وميوله بعمق كاف بعد . وتنبع اهمية الرواية التي يقدمها لنا مطاع صفدي من انه يحاول ان يعبر عن هذا الجيل وان يتعرض لهذا الواقع الذي لا يزال في مرحلة التبلور ، وانه بذلك قد حاول الدخول من الباب الضيق ، وتعرض لكل ما يمكن ان يتعرض له الرواد الاوائل من اخطاء واتسمت وتعرض لكل ما يمكن ان يتعرض له الرواد الاوائل من اخطاء واتسمت روايته بطابع المغامرة فيما يتصل بالمقاييس الفنية الرواية كما عرفها الناس .

والظاهرة الثانية التي تنبه اليهارواية مطاع صفدي والتي تبدو لنسا اكثر خطورة واهمية ، هي ان الفنان العربي اصبح اليوم مضطرا الى الخروج من جحيم فرديته ومواجهة الواقع والا حكم على نفسمه بالنفي

والعزلة ، وذلك لان الحركة المتجددة الحية التي تسري في كل خليسة من خلايا مجتمعنا العربي تفرض على كل فرد ان يساهم بكل قسواه وامكانياته في هذه الحركة الحية المندفعة .

فلم يعد الواقع العربي في حالته الراهنة يسمح للفنان او يمنحه تبريرا لان يظل متقوقعا على ذاته يغني عزلته ووحدنه وقلقه وضحياعه ويأسه ، او يحلم بعوالم خيالية يسقط عليها رغباته وامانيه المكبوتة ، لان المجتمع العربي لم يعد الان في حاجة الى الهروب من واقعه ، وانما هو يتجه الى ان يعيش هذا الواقع بكل عمق ، كما انه لم يعد يعطي الغرد التبرير الكامل لانعزاله ووحدته لان يتجه بشدة الى التضامن والعمل في سبيل الاهداف المشتركة . كما لم يعد الواقع يسمح للفنان بالاستعلاء عليه والوقوف منه موقف الواعظ او المرشد او موقف اللائم الناعب ، وانما هو في حاجة الى من يعيش معه حياته ويشاركه في الكشف عن واقعه وامكانياته وتناقضاته ، ويسير معه في الطريق السي المستقبل دون ان يقف منه متجهما عابسا وقد اتخذ موقف الإلهالفضوب! ولعل المفامرة الكبيرة التي تنتظر الادباء العرب هي الخروج مس قوقعتهم الذاتية واستعلائهم الكاذب على واقعهم والنظر الى همسذا قوقعتهم الذاتية واستعلائهم الكاذب على واقعهم والنظر الى همسذا الواقع بصورة اكثر بساطة وارحب افقا .

ولاحساس الاديب العربي الفرط بالذاتية واستعلائه على واقعه حكاية طويلة ربما كنا في حاجة الى الحديث عنها بالتفصيل لانها في الواقع البؤرة التي تتجمع حولها الشاكل التي يتعرض لها الناقد حينما يتجه الى رواية « جيل القدر » بالنقد والتحليل .

وتبدأ حكاية الذاتية والاستعلاء منذ مطلع القرن العشرين حين بدأت تظهر في افق حياتنا الثقافية طبقة من المثقفين الذين تثقفوا ثقافة اوروبية عميقة واقاموا في عقولهم عالما من القيم والمثل استمدوه من وافع هذه الثقافة التي اطلعوا عليها وخير من يمثل هذا الجيل العقاد والمازني وشكري من الرواد الاوائل في العالم العربي في مصر .

وكان الاثر الاول لهذا العالم المجرد من القيم والمثل الذي تكون فـــى عقول هؤلاء المفكرين ان حدث صراع رهيب في نفوسهم بين عواطفهـــم ومشاعرهم التي ماتزال تقبع في كهوفها مشدودة بألف قيد الى كثير من التقاليد القديمة التي تكونت من عصور الانحلال والرجعية ، وبين عقولهم التي تفتحت على عالم اكثر اشراقا وتحررا . وقد ادى هذا الصـراع والانقسام في ذاتيتهم الى شعورهم بالضياع والياس والقلق الــــذي يعبر عنه عبد الرحمن شكري تعبيرا صادقا عميقا في كتابه الاعترافات وهو يتحدث عن طبيعة هذا الجيل من الناحية النفسية فيقول « الشاب المسري في حالة امتنا الاجتماعية الحاضرة عظيم الامل ولكنه عظيم اليأس ، وكل منهما في نفسه عميق مثل الابد ، والسبب في ذلك أن حالتنا الاجتماعية تستدعى شدة الامل وشدة اليأس ، وما زلت اجد بين حالة الامة الاجتماعية وبين نفوس افرادها رابطة متينة . والشــاب المصرى يكثر من اساءة الظن وهي صفة اشتهر بها المصريون ، والسبب في سوء ظنه عصور الاستبداد الطويلة التي مرت بها مص فانها ابقت هذا الارث في نفوس الافراد ، لان الاستبداد يبعث سوء الظن والشساب المصري ضعيف العزيمة كثير الاحلام والاطماع والاماني ، يمضي ايامـــه في الاحلام بدلا من أن يمضيها في مزاولة الاعمال ، وكذلك الخوف فان شجاعة الشباب المصرى شجاعة متقطعة مبتورة تستمر من نفسها . واما خوفه فهو مبدأ عام والشباب المصري عنده ميل شديد الى مزاولة الاعمال العظيمة المجيدة ولكنه يعجز عنها ، والشباب المصرى مهيج العواطف ولكنه

غير عظيمها ، وهو كثير الغرور لانه كثير الاحلام والاماني وهو ليس عنده شيء من الاعتماد على النفس . وهو شديد الاحساس ولكنه يبكي فسي ضحكه ويضحك في بكائه ... وهو كثير الحيرة والشك بالرغم مسسن غروره .. لايعرف اي افكاره وعاداته القديمة خرافات مضرة ولا اي افكاره وعاداته الجديدة حقائق نافعة فهو من قديمه وجديده غارق بين لجتين او مثل كرة في ارجل المقادير ، فالى اين تقذف به القادير ؟ »

هذه هي الصورة التي يقدمها عبد الرحمن شكري لهذا الجيل المزق بين طموحه ويأسه ، بين قديمه وجديده ، الحائر المتشكك ، الفرور الذي تدفعه تناقضاته الى اليأس والحزن .

ولم تكن ازمة هذا الجيل نابعة من انقسامهم الداخلي وحده ، ولكسن التناقض كان رهيبا ايضا بين عالم القيم المثالي الذي استمدوه مسسن ثقافتهم الاوروبية وبين عالم الواقع الذي كانوا يعيشون فيه ، وكلمساحاولوا المقارنة بين العالمين أحسوا بالمرارة الشديدة والخيبة ، لان الواقع لم يكن يستطيع ان ينبض ويستجيب مع قيمهم التي حاولوا فرضها عليه ، فأحسوا بالوحدة والانعزال عن عالمهم ، وانهم طبقة متميزة فريدة لاتجد صدى لها في الواقع الجامد فرفضوا واقعهم كلية ، ووقفوا منه موقف المعلم والمرشد ، وظلوا قابعين في عالم المثل المجردة التي تعيش فسي اذهانهم وحدها يبدأون منها ويعودون اليها ، ولم يلمسوا هذا الواقع ويتعاطفوا معه لانهم لم يبدأوا منه ، ولذلك عجزوا عن تصوير هذا الواقع والالتقاء معه ، وظل ادبهم في جملته عقليا منطقيا تجريديا ، ولذليك

وكانت هذه النزعة الذاتية والصراع بينهم وبين انفسهم من ناحيــة وبينهم وبين المجتمع من ناحية اخرى ، من العنف والقوة بحيث أن بعضهم وجد الحل المثالي لازمته الذاتية يتمثل في اعتزال الحياة الادبية والفكرية اعتزالا كاملا كما حدث لعبد الرحمن شكري ، ولعادل كامل من الحيل الذي يليه ، وحل بعضهم هذه الازمة بان استهان بالحياة كلها فسخر من نفسه ومن الناس كما صنع المازني ، والبعض الاخر تحصن بكبرياء رهيبة قاسية رفع بها نفسه الى مصاف الانبياء كما صنع العقاد الذي ظل يعيش مسلحا بمنطقه التجريدي الشكلي الذي يستطيع به أن يثبت كل شيء . والاستاذ مطاع صفدي بينه وبين هؤلاء الادباء اكثر من وجه شبه ، فهو قد تثقف ثقافة اوروبية عميقة ولعله قرأ ماقرأه بطل جيل القدر فسي روايته « لزرادشت وماركس وسارتر وشو والاديب والكاتب المصري . » ولعله كان مهددا بان يتحول أيضا الى كاتب فردي منعزل يعيش فـــي عالم من القيم المثالية المجردة ويتغنى بوحدته وضجره وقلقه ويأسسه ويفكر في الوجود والعدم ، ويرفض الواقع بالكلية ويتحصن بالفسرور والكبرياء ااوهوم . ولكن ظروف الواقع العربي الراهن لاتتيح للاديب ان يتخذ مثل هذا الموقف ولا تعطيه التبرير لانعزاله ووحدته ، وذلك لان

حالة الواقع تدفع الى الامل اكثر مما تدفع الى الياس ، كما ان الواقع يستطيع ان ينبض ويستجيب لصوت الاديب ، ولم يعد المثقفون ثقافة اوروبية قلة ضئيلة لايزيد عددها عن افراد يعدون على الاصابع ، لكن دائرتهم اتسعت حتى شملت بعدد الترجمات المتنوعة التي تخرجها المطابع كل يسوم اولئك الذين قد لايجيدون لغة اجنبية ، ومن هنا يصبح استعلاء الاديب على واقعه استعلاء غير مبرد ولا منطقي .

كما ان الحضارة الاوروبية نفسها قد ظهرت فضيحتها ، لان الكثير من قيمها ومثلها لاينطبق على واقع الدول الاوروبية الاستعماري الاناني، وانما تقتص اهميتهاودائرتها على محيط الاوروبيين وحدهم برغم انها لم تمنع اوروبا من التعرض لاكثر من حرب طاحنة اهدرت فيها كل قيمة للانسان ، وعليه فسان المثقف العربسي للسمان يعسسه يعسسه يفطسه المربسارا الى

ان ياخذ موقف التابع الذي ينظر الى هذه الثقافة نظرة التقديس ، ولكنه يستطيع ان يحدق النظر اليها وان يقف منها موقف المتشكك وان يأمل في ان يستطيع ان يقدم للانسسانية قيما اكثر تلاؤما وخدمة لقضايسا الانسسسان.

وقد بدأ مطاع كغيره من المثقفين ثقافة اوروبية بالرحلة الذاتية ورفض الواقع العربي والاستعلاء عليه ، ويظهر هذا الاتجاه في انتاجه الاول في مجال القصة القصيرة ، وكون لنفسه عالما ذهبيا من القيم الاوروبية المجردة ولكنه لم يقف عند هذه المرحلة بل بدأ يشك في قيمة الثقافة الاوروبية، والتهي من هذا الصراع الرهيب الى رفض الثقافة الاوروبية نفسها، ولكن رفضه للثقافة الاوروبية كان من العنف بحيث انه ظل رفضا مثاليسا تجريديا ، انتقل بمطاع من مثالية ذهنية الى مثالية ذهنية جديدة، وتظهر هذه المثالية الجديدة في مقدمة مسرحيته « الاكلون لحومهم » التسيي على فيها رفضه لكل التاريخ الانساني على اعتباره كذبة كبرى ويعلىن رغبته في ان يبدأ الانسان من جديد ومن نقطة الصفر فيقول:

(يولد الغريب ، وهو يرفض ان يقع ضحية الاحراج القاسي السابق عليه ، ان يكون من اتباع ماركس الشرق او داروين الغرب ، ان يكون تابعا وليس مجرد مبتديء ، مباده رائد ، وينفتح الغريب على تصانيف الارض وجغرافية الحقد وترات الكنب الطويل المنبث في كل معبد على ارض العبيد المزيفة .. ويرى الى الانسان ذلك الكائن العتيق التعسب ماذال متمسكا بفلسفة السر ، بفلسفة الكنب .. انه ينسب كل المعائب والكوارث الى الشيطان ، الى الخطيئة الاولى ، الى القدر ، السياسة ، الى لعنة غامضة تسري في دماءالتاريخ ، فكلما نما التاريخ كلما تضخم الوحش السري في اعماقه .. لقد كانت اسراد الاديان تسم عجانب العلم عقائد حديثة ، ثم مبادىء العصر من مادية او روحية ، مسن استعمارية او اشتراكية والكنبة تستمر ، والسر باق حيث هو ينخر في الظلام ويبعث على الرعب .. وغريب اليوم هو العربي الذي يحطم احراج العالم السابق عليه ، يصنع فرحا صغيرا ، يشتى دربا ثالثا ، يكشسف الكنوبة ، يحطم السر المؤيف .. »

وهكذا يرفض مطاع صفدي بمنطقه التجريدي كل تاريخ الانسانية وكل جهودها وافكارها ، معتبرا كل ذلك اكاذيب وزيفا ، ولم يدفعه رفضه الخضوع للثقافة الاوروبية الى العودة الى واقعه والتعاطف معه ، ولكنه رفض العالم باسره ، وأعلن ان الانسان المعاصر يجب ان يكون وحده وان يبدأ من الصفر وان يحمل عبء حياته بلا مؤازرة من الاخرين ، انسه يجب ان يكون كما تصف ليلى نبيل بطل رواية جيل القدر ص ٣١ « بلا ركيزة ، انه لابد ان يكون في الفراغ . . بدون صليب يركزه في الففاء » وكما يصف نبيل نفسه ص ١٠٦ فيقول : « انني اليوم باختصار لا أطمع في شيء ، لا احترم احدا ، لا أعلم حقيقة ، لا أعتقد بعقيدة ، لااريسه

شيئا ، انني هكذا مجرد انسان يتجول ، لايريد مستقبلا ، لاينصب قيمة فوق راسه ، انني اعظم من يلتهمه الفراغ ... »

وهكذا لم يتخلص مطاع من قيمه المجسسردة الذانية ومن منطقه الفردي الذي يصبه علسى العالم كله صبا ، ولم يتحول الى التعاطف مسع المجتمع والتصالح معه ولكنه ظل منتصبا فوق مستعليا عليه ويمثل هذا الوقف وصفاليالينيل وهي تتحدث عنه الى هاني ص ٢٤ « نبيل نحات كبير ، العالم بالنسبة اليه ما في العالم مسن انسان واشياء وحوادث ان هي الا مادة خام يصنع منها مايريد . .

ـ أليس له نموذج

(هذا ما أشكبه.. وربما كانت تلك هي مشكلته الله يذيب ويسكب ويتحت ويعمل مايعمل ويخلق مايخلق وانت تحسمن خلال كل ذلك ان هذاالمانع تأله نوعا ما ... هناك ، انه في اخر المطاف لايعرف



ماذا يفعل او يعرفه كل المعرفة . . »

وهكذا فان الانسان العربي المعاصر كما يصوره مطاع صفدى لا يعترف للواقع بأي مقاييس موضوعية او وجود خارجي ، وانما يستقي كــل احكامه من ذاته وحدها . والنتيجة المنطقية أرفض مطاع لواقع الانسانية كلها أنه لم يتخلص من استفراق المفكر العرب في ذاتيته وكل مااستطاع ان يصنعه هو انه لم يكتف برفض الواقع العرابي بقيمه ومثله وحدها ، ولكنه وسع دائرة الاستعلاء والرفض فرفض الواغع الانساني كله منه اقدم العصور حتى اليوم ، وظل هذا الرفض ذهنيا تجريديا بلا رصيد من البواقييع .

ولكن الموقف لم ينته عند هذا الحد فان الواقع العربي كما سبيق ان قدمنا لايرحم الذين يقفون الان موقف المتفرج ، ليتغنوا بعزلتهــم ويأسهم وضجرهم وقلقهم ، فكان مفروضا على مطاع أن يتقدم للمساهمة في تطوير هذا الواقع والسبير في ركابه فأعلن في « الاكلون لحومهم » وفي (جيل القدر)) عنان الفرد العربي مدعو الى تغيير الواقع الإنساني بأسره ، ولكن هذه الرغبة تظل رغبة مثالية غامضة لارصيد لها مــن الواقع ، بعد ان رفض مطاع - الوافع بأسره من قبل .

كما أن مطاع وبالرغم من رفضه الظاهري للثقافة الاوروبية فانه مازال عاجزا عن التخلص منها بعد ان ساهمت في تكوينه الثقافي ، ولئن كان المفكر يستطيع أن يزعم بانه يستطيع رفض الماضي والبداية من الصفير فما اظن ذلك سهل التحقيق في الواقع ، والناقد يستطيع ان يكتشف بوضوح أن مطاع يستخدم بكثرة اصطلاحات الفلسفة الوجودية من قلـق ويأس وهجر ووحدة وتأكيده ءاى حرية الانسان الطلقة وما يشعر بها في مواجهة هذه الحرية من رعب وفزع مايستحق وحده دراسة منفصلة .

وهكذا تتحدد ازمة مطاع في انه مازال مفرقا في ذاتيته رغم مايفرضه الواقع عليه من تخلص من هذه الذاتية ، رافضا للثقافة الغربية مـــع انه مازال مشدودا اليها وانه مازال من اجل ذلك عاجزا عن التلاؤم مع الواقع والتعاطف معه ولذلك فان عاله مازال تجريديا ذهنيا بلا رصيد من الواقع . . وهذا ماجعل رواية هطاع اشبه بمفامرة من الناحية الفئية تعرض فيها الكاتب لكثير من الاخطاء الفنية مما يجعل بيننا وبين تقبلنا للرواية كعمل فني كثيرا من السدود والقيود .--

ننتظر فيه منه أن يقدم لنا تصويرا لمشاعر هذا الجيل في أحزانه وأفراحه وصراعه بين نفسه وبين مجتمعه ورغبته في أن يتخلص من هذه المركة وان يظل صامدا رغم كل الظروف التي تحيط به ، وان يكون ايجابيا بناء بعد أن كان سلبيا يائسا ، أذا بمطاع يقتصر على أن يقدم لنا عالما خاصا به الى حد كبير ، عالما يسقط فيه مطاع على شباب الجيل مشاكله الذاتبة الخاصة وافكاره المثالية التجريدية التي يحاول بها ان يتخلص من أزمته الذاتية وان يعلن عن نفسه من خلال شخصية نبيل وهو الشخصية الرئيسية في الرواية بطلا من ابطال الكفاح لا فيما يتعلق بالمحيط العربي وحده بل انه يمد منطقة هذه البطولة على الصعيد الانساني كله !!

ويفترض المؤلف من اجل ذلك فرضا يبلغ من الشدود الى حد كبير ، فالمؤلف يزعم لنا في الرواية ان الانسان يستطيع ان يكون فرديا السي اقصى حد ، يمارس حريته الفردية في أوسع صورها لايؤمن بعقيدة ولا يرتكز على ركيزة ويرفض الواقع كله ، ولا ينتظر عونا من احد ، يواجه مصيره وحيدا ويشعر بالعداء والاحتقار لافراد مجتمعه ويمارس العلاقة الجنسية مع اكثر من فتاة ، ويخون خطيبته في بيتها ، ويشرب العـرق حتى يفرق فيه همومه الذاتية ، ويشعر بالعداء لاصدقائه ، ويعلن عجزه عن أن يكون زوجا ، ويتخذ من تجاربه الجنسية وعلاقاته مع الرأة مجرد حقل تجارب لكي يجعل تجاربه اكثر خصوبة ، ويتفنى بالموت والعسدم والضياع والوحشية ، ولكنه مع ذلك كله يظل فنانا مشهورا يسحق الاخرين بكبريائه وتفوقه ، وبطلا مبرزا من ابطال العروبة تتحدث عــن كفاحه المنتديات ، وتصل شهرته بالكفاح الى الطلبة العرب في باريس ويتخذه الشبان قدوة ويصبح الها من آلهة المصير!!

وهكذا يجمع الؤلف بين النقيضين ، ويحاول التوفيق بصورة غريبة

بين حرية الفرد في اوسع صورها ، حريته المطلقة المثالية في ان يمارس كل غرائزه ونزواته وعواطفه وبين كونه مكافحا يلتزم بمسؤليته ازاء نفسه ومجتمعه وقضية الكفاح التي وهب نفسه لها !!

وكانت النتيجة الاولى لهذا الفرض التجريدي الذهني الذي جعله مطاع موضوعا لروايته ، ان رواية مطاع دارت في جو بعيد عن واقع هذا المجتمع ، وعن واقع هذا الجيل الذي حاول مطاع ان يتحدث عنه .

ولعل اخطر مشكلتين تواجهان هذا الجيل تتمثلان في تحقيق وجوده المادي عن طريق أن يضمن شباب هذا الجيل لنفسه حدا ادنى مسن الضمانات المادية التي تتمثل في قدرته على أن يجد طعاما بسيطا ولباسا ابسط وحجرة تؤويه ، وأن يكون من حقه أن يجد الفتاة التي تحبه ويحبها فتاة بسيطة متوسطة الجمال على درجة من الوعي ، ليستطيع بعد ذلك ان ينطاق في معركة الحياة محاولا ان يكون نافعا لنفسه وللاخرين. ولكن المؤلف يرفض المشكلة المادية رفضا مطلقا فيقول متحدثا عن بطل روايته ص ١٥٠ (نبيل لايري في العالم ابدا فقرا وان كان يرى زيفا او خطأ او تشويها في الخلق والتكوين ».

واذن فان على شباب الجيل ان يحاول تحقيق حريته الذاتية كما فعل نبيل بطل مطاع في روايته ، عليهم ان يشربوا العرق وان يعقدوا علاقات جنسية مع اكثر من امرأة وأن يتنزهوا في السيارات الفاخرة وهـــم لايملكون في يدهم مايضمن لهم الطعام حتى اخر الشهر ، ولا تسمح لهم ميزانيتهم المحدودة بشرب زجاجة من البيرة !! انني اقسم لمطاع بالنيابة عن شباب هذا الجيل بانهم راغبون كل الرغبة في تحرير ذواتهم وممارسة هذه الحرية الى اقصى حد ممكن ، ولكن كيف يستطيعون ذلك وهم من اجل لقمة العيش مضطرون الى ان يقبلوا وظيفة في صحيفة لايرضون عن اتجاهها او عن مايضطرون لكتابته فيها! ان تحقيق حرية الفرد ليس مسألة مجردة عن الظروف ، وقد كنا ننتظر من مطاع صفدي أن يكشف لنا عن الاسباب الحقيقية للضياع التي تسبب ازمة هذا الجيل ، بدل ان يقف داعيا لهم الى القيام باعمال عنترية يدركون فيها ما في الموت مـن روعة ، ويحققون حريتهم الى اقصى حد ممكن ، ويقومون بأعمال تتفاءل الى جانب روعتها كل اعمال البطل الرائع دون كيشوت!

هل جرب مطاع مرة أن يجلس على المقهى وليس في جيبه مايكفي لدفع ورواية مطاع تدور حول عالم ذهني محض ، وفي الوقت الذي كنسيا 60 ثمن كوب من الشاي ، وفي وجهه صفرة من لم يذق الطعام منذ الصباح، وهو مع ذلك يحاول الابتسام لرفاقه ويتناقش معهم في قضايا السياسة والادب ، او لم يلتق مطاع بهذه البطولات الحقيقة لابناء هذا الجيل ام انه حين التقى بهم رفضهم كما رفض الواقع كله على اعتبارهم ظواهـر تافهة تمنع تفكيره المتافيزيقي في الحرية المثالية لذاته من الانطلاق الى آفاقه الهلامية الغامضة !!

ولعل من اكثر مايدفع القارىء الى الدهشمة في رواية مطاع هو وصفه لبطل روايته نبيل بانه شاب فقير ، ومع ذلك فانه يعيش حياة يحسده عليها كثير من الاغنياء ، حتى انه كان يستورد العرق من الشرق بطرق سرية غامضة ، وهو يحارب بين رجال جبهة التحرير الوطني في الجزائر.

وقد حل مطاع صفدي في روايته المشكلة الجنسية كما يعيشها شباب هذا الجيل ، فالابواب في روايته مفتحة للعلاقات الجنسية والحسب بشتى صوره ، بصورة لاتجعلنا نخجل من مقارنة هذا العالم الذي يقدمه لنا مطاع على اعتباره صورة للحياة في دمشق باكثر اجواء باريس تحررا وانطلاقا ، فنبيل بطل الرواية يركب مع خطيبته هيفاء في سيارتهاوليلي صديقته تجلس في المقعد الخلفي في العربة ، ويطوق نبيل خطيبته بساعده وحين تعلن ليلى عن شعورها بالبرد يندفع نبيل من المقعد الامامي بكــل بساطة وينتقل الى المقعد الخلفي حتى تستطيع ليلى ان تشعر بالدفء ، وفي منزل هيفاء المنعزل يترك نبيل وهيفاء ليلى تعزف على البيانو ، ليدخلا ويناما في حجرة واحدة وفي سرير واحد !! ويجمع نبيل بين علاقتــه الجنسية بليلى وهيفاء خطيبته دون ان يضعر بالخيانة لانه لايفهم معنى لهذه الكلمة ، وكما يجمع نبيل بين امرأتين تجمع ليلى بين نبيل وصديقه وتنتقل من ذراع رجل الى ذراع الاخر وهي ماتزال تشمر بانها اطهر من

عدراء !! ابطال مطاع لايعترفون بالواقع ولا يشعرون بالذنب ويبحثون في علاقاتهم هذه عن معنى وجودهم الضائع ، ولا يعترفون بالقيم ومسن اجل ذلك فهم احرار في عدم احساسهم بالشكلة الجنسية في الشرق وجنورها العميقة ، وما يحيطها من شعور بالذنب وتقاليد عتيقة بالية مترسبة من عهد الاقطاع ، وعدم قدرة الشباب حتى على اللقاء الصريع الحر ، والسرية واللموصية في علاقاتهم وعدم قدرتهم المادية عاسى السير بعلاقاتهم في طريقها الطبيعي وفزعهم من تحمل مسؤولية الارتباط، من حق ابطال مطاع الا يشعروا بكل ذلك او ببعضه وان يمارسوا الحب والعلاقات الجنسية كمجرد تجربة للبحث عن الذات او تخلص من الفياع، ولكن ان تكون هذه هي دمشق! وان يكون هذا الجيل الذي يصوره مطاع وصورة جيل الشباب العربي في دمشق فهذا مالا يقتنع به احد!

ان العالم الذي يصوره مطاع لايعيش الا في ذهن مطاع وحده ، وتشحب فيه ملامح الواقع الى حد كبيرحتى لتوشك ان تختفي ، ولولا اشسارة المؤلف الى دمشق واحيائها لما استطعنا ان نتعرف من روايته عسلى دمشق ، ولولا تسميته لابطاله بأسماء عربية لامكن ان يوجد هؤلاء الابطال في أي بيئة غير البيئة العربية !

وكما يسيطر المنطق الشكلي التجريدي على موضوع الرواية فانــــه يسيطر ايضا على طريقة عرض الكاتب لوضوعه .

فمطاع يتجاوز عن البديهية الاولى من بديهيات الفن الروائي والفنون جميما وهي ان الفن تصوير لاتقرير . ان الفنان حين يعالج موضوعه لايلقى احكاما جاهزة متحجرة على الحياة والناس ، وانما يختار فترة من حياة مجموعة من الشخصيات لكي يكشف لنا من خلال سلوكها وحركتها عــن الاحساس الذي احس به نحوها ، وبحيث يحاول عن طريق عرضه لتفاصيل سلوك الشخصيات وحركاتها ان يبرز في النهاية مايريد ابرازه ، بحيث ان كل فصل من فصول الرواية او صفحة من صفحاتها تكسب القارىء مزيدا من التعرف على الشخصيات واحساسا بالاقتراب منها!

ولعل من اهم مايميز الادب والفنون بصورة عامة انها أكثر اقناعا مسن غيرها من العلوم الانسانية ، لان الفنان يبدو أكثر عفوية من الفيلسوف أو عالم الاجتماع ، أنه يختفي بأفكاره وميوله خلف ستار الواقع ويحاول أن يقنعنا بما يبدو من عفويته أنه لا يفرض علينا ما يراه فرضا . ولعل أصالة الفنان الحقيقي تظهر في أنه مهما كان عميق التفكير فأن تفكيره لايظهر بصورة مباشرة ولكنه يختفي خلف ستار من العفوية .

ليس من حق الروائي ان يطلق احكاما جاهزة على الحياة والناس ك فيحكم بأسلوب مباشر على انسان ما بانه كان شجاعا او جبانا ، لان هذه الاحكام المطلقة ليست من طبيعة الفن من ناحية ، ولانها من ناحية اخرى احكام كاذبة ، لان الانسان لايمكن تصنيفه بسهولة داخل هذه التعميمات ولكن الفنان الحقيقي يكتفي بان يعرض على القارىء صورة من صسور السلوك الانساني دون ان يحاول تصنيفها ويترك القارىء ليحكم علسى هذه الصورة بما يستطيع ان يستنتجه .

ومطاع في الرواية لا يلجا الى التصوير ولكنه يلجا الى اطلاق الاحكام على الناس وعلى الحياة ، هذه الاحكام التي تبلغ من قسوتها حــــ وصف البشر بانهم قاذورات وانهم عفن ونتن ، ولا يصح الاعتذار عـــن مطاع بان مثل هذه الاحكام قد وردت على لسان شخصياته فان مطاع هو الذي يتكلم على لسان جميع شخصياته وهذه مسألة اخرى سنعالجها فيما بعد . وقد ادت هذه النزعة التقريرية التي تتمثل في اطلاقالاحكام الجاهزة الى شعور القاريء بالملل من الرواية وذلك لجمود حركتها ، وذلك لانه كلما استمر القاريء بالملل من الرواية وذلك لجمود حركتها ، وذلك لانه كلما استمر القاريء في القراءة لم يزدد تعرفا على شخصياتها وانما تعرض لهذه الاحكام القررة الجاهزة على الحياة والناس ، التسي وانما تعرض لهذه الاحكام القررة الجاهزة على الحياة والناس ، التسي المؤلف لانه فقد الاتصال بالواقع ، اكتفى باطلاق الاحكام عليه ، ففقد القاريء التعاطف مع شخصياته والرغبة في متابعتها لان الرواية فقدت دينامية الحركة ، ولان القاريء يشعر بانه ليس لدى المؤلف ما يضيفه وما يدخره للقاريء . وتشعرنا الرواية من اجل ذلك بان المؤلف يفكر وما يدخره للقاريء . وتشعرنا الرواية من اجل ذلك بان المؤلف يفكر

واذا كانت النزعة التقريرية قد ساعدت على تجمع احداث الرواية وقتلت حيويتها فاننا يمكن ان نضيف الى هذه النزعة نزعة اخـــرى تتصل بفلسفة المؤلف في تحديده للعلاقة بين الانسان والظروف الحيطة به ، أن مطاع يجب أن يجرد الفرد من تأثير الظروف الخارجية عليه ، ويعتقد أن الانسان حين يعيش حياته ويحقق حريته ينبغي أن يحققها وحده ، وأن الظروف الخارجية ليست الا الوسيلة التي يحاول الانسان ان يبرد بها نفسه امام ذاته ، ومعركة الفرد في هذه الحالة معركــة فردية صرفة تدور داخل ذاته بعيدا عن العالم والناس والاصـــدقاء والظروف وهو يقول واصفا هيفاء بطلة روايته ص ١٤٢ ((وكلما تعمقت شخصيتها وكلما اغتنت تجربتها الواقعية والثقافية ، كانت تتضم لهــا حقيقة ثابتة وهي أن للانسان ، أولها خاصة نوعا من الوجود الداخليي الصميمي الذي لا تتحكم فيه اوضاع اجتماعية ، او طبقية خارجية))ومعنى ذلك في رأي المؤلف ان الانسان كلما زاد وعيه اشتد يقينه بـان حقيقته لاتتأثر بالظروف الاجتماعية والطبقية ، وليس مجالنا أن نناقش المؤلف في خطأ هذا الرأي او صوابه ، فان من حق الؤلف ان يعتنق مايريد من أداء ، ولكنا نحب أن ننبه إلى أن هذا الرأي أذا آمن بــه الفنان بصورة مطلقة وكان يعتقد بحرفيته ، فانه يصبح شديد الخطورة على فنه ، وذلك لان تطور الانسان النفسي والحركي لا يصبح في هذه الحالة متأثرا بالظروف الخارجية ومتفاعلا معها ، ولكنه يقف معزولا عن هذه الظروف ، ومعنى ذلك أن الاحداث الخارجية في القصة تصبيب مفصولة عن الشخصيات لاتتبادل التفاعل معها ، فالشخصيات تقف في عزلتها تراقب عالمها الداخاي وتحاول تحقيق حريتها ، والاحداث تسيسر في الخارج دون ان تمس هذه الشخصيات الا مسا خفيفا ومن الخسارج فقط . واذا كان مثل هذا الاتجاه يضعف من تأثير الحركة الخارجية في القصة فانه يضعف ايضا الحركة الداخلية داخل الشخصية ، فما دامت الشخصية الانسانية تحتفظ بصميميتها وحقيقتها مفصولة عسن الظروف ، فان تأثير الظروف الخارجية عليها يكون تافها وضئيلا وبذلك تفقد الشخصية الحركة الداخلية كما فقدت من قبل الحركة الخارجية ، ويفقد العمل الفني بالتالي اهم عنصر من عناصر نجاحه ، فاذا اضفنا الى ذلك أن المؤلف لايقدم لنا الحركة الخارجية لابطالهم والتي تتمثل فــي مظاهر سلوكهم ، ولا الحركة الداخلية التي تصور مشاعرهم النفسية ، الا في صورة احكام تقريرية يصدرها عليهم ، فاننا في هذه الحالة قـد ندرك السر في الجمود الذي يسبيطر على جو الرواية والذي يحيلها الى مجموعة من الاحكام التقريرية يرددها ااؤلف على لسانه ولسان ابطالـه والتي تتكرر من اول الرواية الى اخرها .

ولعل المؤلف احس بمدى ماتتعرض له روايته من جمود ورتابة فاستخدم كل أساليب السرد التي عرفها الروائيون جميعا ، منذ ان عرفت الانسمانية الرواية حتى عصره الذي كتب فيه روايته فأستخدم المونولوج الداخلي، والسرد على لسان الشخصية ، ولم يقتصر على شخصية واحدة كمسا يفعل الكثير من الروائيين ، كما انه استخدم السرد على لسان المؤلف واستخدم المذكرات الخاصة والرسائل والذكريات ، وكل مايخطر ببالسك من وسائل استخدمها غيره من القماصين ، ونحن نعرف في حدود قراءتنا للاعمال الروائية أن الؤلف قد يستخدم وسيلة أو وسيلتين من هـــــده الوسائل ليحقق مايريد ، ولكن مطاع استعان بكل هذه الوسائل فسسي عمل واحد . فالرواية تبدأ بليلىوهي تتحدث في شبه منواوج داخلي تتجه به الى نبيل وما يكاد القارىء يطمئن الى ان ليلى هي التي ستتولى عملية السيرد في الرواية حتى ينقلنا المؤلف الى مذكرات ليلي بعد ان ورد على لسان ليلى انها بدأت بكتابة مذكراتها منذ بداية تعرفها بنبيل وانها لم تنقطع عن كتابة هذه الذكرات حتى الليلة التي عزمت فيهــا ان تخط هذه القصة . ويشعر القارىء بعد هذا الاعدلان المريح ان ليلى ستعرض القصة باسلوبها من خــلال مذكراتها ، ولكن ااؤلف لا يريحنا الى هذا الافتراض كثيرا لانه يبدأ في اول القسم الثاني بالسرد على لسانه ، ولا نكاد نمضي في السرد قايلا حتى يبدأ نبيل في السرد على لسانه ، وتستمر الدائرة تدور من مذكرات الى رسائل الى سرد

على لسان المؤلف الى سرد على لسان الشخصيات ، وقد كنا نستطيع ان نَعْفر للمؤلف ذلك كله لو أن ذلك اكسب الرواية بعض الحيـــوية التي افتقدتها ، ولكن الؤلف قد طبع كل ذلك بطابعه ، فاننا لانجـــد اختلافا في النوعية بين المذكرات والذكريات والرسائل ، وبين انيسرد المؤلف بلسانه او بلسان غيره من الشخصيات فالؤلف يترك طابعهم على كل شيء ، الطابع الفكري التقريري . ويستطيع القارىء انيقارن بين كل اساليب السرد التي اوردها الؤلف في روايته فلا يجد فرقــا بينها ، ولو كان المجال متسعا لوضعت فقرات تمثل كل وسائل السرد التي استخدمها المؤلف ليدرك القارىء انه لا فرق لدى المؤلف بيــن أسلوب المذكرات وأسلوب الرسائل ، وبين اسلوب المؤلف نفسه في السرد او اسلوب اي شخصية من شخصياته ، كما انه لا فرق بين المنولوج الداخلي او الحوار . واذن فقد حملنا الولف اكثر مما نطيق بتشتيتنا بين هذه الاساليب المتعددة ولو حاول سرد الرواية _ كما يفعل عباد الله جميعا _ بلسانه هو او بلسان شخصية من شخصياته لاراح واستراح ما دام القارىء لا يلمح ضرورة فنية واضحة لكل هذه الاساليب المتعددة في السرد . وقد اضطر الؤلف مع ذلك الى الاعلان عن نفسه في كل لحظة حتى انه وقع في كثير من المفارقات الغريبة ، فهو يقطع رسائل جوليا لحسان مثلا معلنا انه أحس بان هذه الرسائل لا تحقق اهدافه التي يريدها ويستسمح القارىء في ان يتحسسدث بنفسه وبأسلوبه ، ثم انه يعرض علينا ءاى لسان هيفاء لا من خــلال تصوراتها هي كل المشاعر التي دارت في نفسها قبل أن تموت !!

واذا كان المؤلف قد فرض منطقه التجريدي الذهني على كل شميه، فانه فرضه ايضا على منطق تطور الاحداث في روايته ، بحيث اصبح المؤلف يمثل القوة الوحيدة التي تتحكم في كل احداث الروايسة ، وفقدت الرواية منطقها في التطور الطبيعي كعمل فني يبدو انسسه مفصول عن ذاتية المؤلف ، ولم يعد هناك ترابط متصل يتحرك بالرواية حركة دينامية من مرحلة الى مرحلة . وانما يتحكم في اختيار احداث الرواية رغبات الكاتب وحدها ، مما يجمل احداث الرواية تبسدو في كثير من الاحيان مفككة غير مترابطة ، وقد سبق ان تحدثنا عسن ان الكاتب لا يعترف بالتفاعل بين الشخصيات والظروف الخارجيسة داخل العمل الغني ، ومن هنا اعطى مطاع نفسه كل الحق في ان ينقسل الشخصيات الى اي مجال يريده ويسحبها على وجهها الى اي بيئسة يريدها ، بحيث يشعر القاريء انه يستطيع ان يستغني عسن اي مشهد من المشاهد التي يقدمها المؤلف او يضيف اليها ما يشسساء من المشاهد دون ان تتأثر الرواية في قليل ولا كثير !!

فحين يحلو لمطاع مثلا ان يتحدث عن العمال وان يبعد بروايته قليلا عن جوه وجو حوادث المثقفين ليقدم لنا مزيدا من تصوراته واحكامه عن هذه الطبقة الاخرى ، يفتعل حوادث اقرب الى المغامرات الرومانسية التي تقع في الروايات البوليسية منها الى واقع الحياة، فهيفاء الارستقراطية المدللة تعجب بغلام يبيع الصحف على مقربة من بينها «حتى كانست امسية باردة قليلا ولكن دون رياح او امطار ، فقد وقفت امامه سيارة اجرة وفتح الباب ، ورأى صبيا بملابس خلقة ، وففر محمد (بائسع الصحف) فاه لحظة ثم قفز الى السيارة .

جلس بجوارها دون ان يسأل ... حتى قالت .. ستعطيني جـزءا من هذه التي تقبض عليها « تقصد الجرائد » فاجاب وهو ينظر امامه : اليست ملابسي هذه التي خلعتها عني العجوز ؟

اليست تناسبني .. اعني تناسب الشخصية التي اتقمصها . لقدد رفعت شعرى تحت هذه القبعة الجوخية .

- _ ولكن وجهك نظيف جدا ، ناعم جدا .. ان شفتيك شديدتا الحمرة . _ قل اين يجب ان تقف السيارة من اين نبدا ؟
 - انك لا ترحب بي اليس كذلك ؟ لا اعرف ماذا اصنع بك لن اضايقك افرض انني زميل لك .

- ليست نزهة على كل حال .
- أترى أنني أطلب نزهة . . كف عن هذا التحقير يا محمد أول مرة تناديه باسمه . وقال : ولكن الجولة قد تمتــــد بنا

- لا باس ... تدبرت كل شيء ... اخبرت اهلي انني سأنسام عند عمتي ... فانا احيانا اقضي عطلة الاسبوع عندها » وهكذا تتزيسا هيفاء بزي بائع للجرائد وتنطلق مع محمد في صورة رفيق له وكسل ذلك لكي ينقلنا المؤلف نقلا الى بيئة العمال » وتأمر هيفاء السائسق بالتوقف وتدخل هيفاء مع محمد الى خمارة حيث تدهش هيفاء مسن ان زبائن محمد في الخمارة من الطبقة الدنيا كما يبدو ذلك من وجوههم المرقة ، وملابسهم المرقة وسلوكهم الجلف غير المؤدب . وينتهسسز المؤلف فرصة هذه المفامرة ليحدثنا عن تتبع العمال للاحداث السياسية ثم تستمر المفامرة حتى تصل الى نهايتها البوليسية فيحضر رجسال التحري ويلقون القبض على جميع الوجودين بالخمارة ، حيث ينتهز التحري ويلقون القبض على جميع الوجودين بالخمارة ، حيث ينتهز التحقيق ، واتهامه لرجال العهد بالخيانة ، وتبيت هيفاء ومحمد في التحقيق ، واتهامه لرجال العهد بالخيانة ، وتبيت هيفاء ومحمد في

والواقع أن كل أحداث الكفاح في الرواية تبدو مفروضة فرضا عليها. وهذا هو الاحراج القاسي الذي وقع فيه المؤلف ، وذلك لان ابطسال الرواية الرئيسيين الذين يركز ااؤلف جهده عليهم مجموعة مسن الشخصيات الضائعة الذين ما زالوا يبحثون عن حقيقتهم ، وعلــــى قمتهم بطل الرواية الرئيسي ، الذي يعيش في الفراغ بلا ركيزة ، ولا يؤمن بشيء ولا يحترم احدا ، ولا يعتقد بعقيدة ، وعليه فان النطــق الطبيعي للرواية كان يفرض على المؤلف ان يبعد ابطاله عن مجــال الكفاح الايجابي ، حتى يجدوا ولو قدرا ضئيلا من نفوسهم الضائعة او يؤمنوا ولو ايمانا قلقا مهزوزا بالاهداف التي يعملون لها ومن اجلها ولعل المؤلف لو وقف بروايته عند هذا الحد لكانت الرواية اكثر تماسكا ولكن المؤلف ما كان يستطيع ان يواجه الواقع بعمل يخاو خلوا كاملا من دور ((جيل القدر)) في الكفاح من اجل القضية العربية ؟ وعليه فان المؤلف في حديثه عن دور ابطاله في مجال العمل الايجابي كسان يلجأ ألى وسيلة من وسيلتين ، فهو احيانا يختصر هذا الدور اختصارا ممثلا بان يطلق عليه حكما مقررا كما حدث عندما اراد ابراز دور المنظمة التي ينتمي اليها نبيل! فأختصر هذا النضال كله في عـــدة اسطر-وهو يتحدث عن علاقة هيفاء بنبيل صفحة ٢٠٤ « واحبت اشياءه تلك كما احبته هو ... وكأن ما تسمعه عن اخبار منظمته واعمالها ضــــب الديكتاتورية والبطولات العربية التي يبرز من خلالها وجه هذه المنظمة. ليس فقط في هذه المرحلة ، بل منذ عشر سنين او اكثر .. »

وهكذا اختصر الؤلف كل البطولات التي قامت بها هذه المنظمسة في هذه الاسطر القليلة ، لكي لا يعرض نفسه لتصوير هسذا الكفاح الايجابي . بل ان العمل الوحيد الذي حاول نبيسل واصدقاؤه ان يقوموا به وهو قتل الدكتاتور ، كان المؤلف حريصا على ان يكون الدافع الله دافعا ذاتيا صرفا ، فهم يريدون قتل الدكتاتور لانهم يريدون ان يمارسوا حريتهم فقط ، وهم لايقتلونه من اجل عقيدة ، ولا لخيانتسه لقضية العروبة ولكنهم يقتلونه لانهم يريدون فقط ان يقتلوه ، لكسي يمارسوا حريتهم في القتل ، وهكذا تحول العمل الى عمل ذاتسسي عمارسوا حريتهم في القتل ، وهكذا تحول العمل الى عمل ذاتسسي كان فشلهم قاسيا عليهم لانه كان هزيمة ذاتية لكل منهم في تحقيسق حريته ، فانتحرت هيفاء بعد قليل ودخل اخوها الى مستشفسسي الامراض العقلية وهرب حسان بصورة رومانسية الى حلب وذهب اخسوليلي الى الجزائر ... الخ

اما الوسيلة الثانية التي لجأ اليها المؤلف لكي يقدم لنا صلى منصور النضال العربي فهي الهروب بشخصيات من دمشق الى مناطق اخرى مثل حلب والجزائر ، ولو كان انتقال المؤلف بابطاله منطقيا ومعقولا

لما كان لاحد أعتراض على الوسيلة التي لجأ اليها المؤلف ، ولكن هـــذا الانتقال كان يأخذ في الغالب شكلا اندفاعيا قد يتفق مسع تصسور الؤلف الخاص لابطاله الذين يتحركون بعفوية كاملة ودون محاولسة البحث عن تبرير لتصرفاتهم او اخضاعها للتفكير العقلى ، ولكنـــه في احيان كثيرة لا يتفق مع منطق الواقع ، فحسان شساب مكافسيح يعول اسرته من عمله ، ولكنه بعد فشبل محاولتهم لقتل الدكتاتور يترك وظيفته دون أن يفكر في مصير أبويه أو مصيره هو ، ويقضى عدة ايام متسكفا في حلب ليعيش على هذه الصورة صفحة ٢٨٩ « لقــــد وجدتني مسافرا الى حاب لا لغاية ما الا لالقي نفسي في ازقة لا اعرفها ولاستمع للهجة ما طرقت اذني من قبل ، ولارقب الشمس الصحراوية تسكب ضوءها العنيف الصاد على البيوت البيضاء والصفراء اتيت الى هذه المدينة اذن دون ان احدد لي قصدا معينا ، كل مــا ابتغيه هو ان اقترب بنفسى الى مدينة تظل تجهلني واجهلها مـــا استطعنا الى ذلك سبيلا .. قضيت الاسبوع الاول بين المقاهـــــي والشوارع ودور السينما . . اجلس الساعات الطوال على كرسي واحد، حتى يكاد احساسي بجسدي يتحد مع احساسي بالخشب الذي يلتصق به لحمي ، دون حركة حقيقية ، منذ ساعات الصباح الباكر ، تجعلني افعل الاحاسيس عن بعفها » . ويتعرف حسان بعد ذلك بعامل يسمى « رامز » ثم يشتغل عاملا في مصنع معه ويجد نفسه بعد ذلك فـــي طليعة الحركة العمالية في المدينة وعلى هذه الصورة يجد ااؤلف فرصته ليحدثنا عن الحركة العمالية حسب تصوره لها وكفاحها من اجـــل التحرر والتضامن والعوامل التي تتلاعب بهذا ألكفاح!!

وحين يريد الؤلف ان يتحدث عن الجزائر ينتقل ببطله « نبيل » الى هناك ، ولكن الؤلف لا يقدم لنا صورة لهذا الكفاح البطولي الرائسع على هذه الارض المجاهدة بقدر ما يحدثنا عن ازمة بطله نبيل الذاتية ، الذي ذهب الى الجزائر ليكشف للجزائريين عن روعة موتهم وليكتشف ان الجزائريين يمثلون ايضا في كفاحهم وموتهم . فهو يقول موجها حديثه الى القائد عمر الجزائري « أوه ... انني اديد ان يموت احدنا لانه عموت .. لانه هو هذا الموت ليس الا ... ثم انني اكره ان يموت احدنا من اجل الشعب الجزائري او العراقي او السوري .. ان العربسي يموت اليوم لانه هذا هو مصيره .. لان لا شيء يمكن ان يبرر هسذا الموت .. لا لله شيء يمكن ان يبرر هسذا الوت ... لا لله شيء يمكن ان يبرر هسذا الديم ولانه هذا هو مصيره .. لان لا شيء يمكن ان يبرر هسذا الموت ببساطة ، ولكنه بعمق لا قبل لاحد باستيعابه .. ما دمست اذن تحتقر حتى التبرير ، فاماذا تندفع بكل قواك لتثقيف جنودنا وضاطنا بالعاني الثورية العربية ؟

_ أوه أنني أفعل ذلك لكي يدركوا في اللحظة الحاسمة أن موتهـــم اعظم من أي فكرة تبنوهـــا ... اعظم من أي فكرة تبنوهــا ... ولهذا فهو أبسط من أي شيء أخر على الأرض .. ليتنا ندرك هـــذه الحكمة في الوقت المناسب ، قبل فوات الأوان . أوه عفوا .. لسست اقصد هذا التفاضل بين الموت ومعناه .. أنما أردت فعلا . أردت أن . . أه يا عامر لن استطيع التعبير الحقيقي

_ انت تجهل ما يحرك قلقك المجنون هذا

- بل قل انني لا استطيع ان اكون الا هذا .. فانا بدون وصف شامل حقيقي ، استمع الي جيدا يا عامر .. انا مصاب بمرض خطيــر .. بداء ... بداء عدم التصديق لكل شيء ، لكل عمل مهما كـان كبيرا او صغيرا . كانني في حلم ، احس نفسي والاخرين .. الاخريــن كلهم .. احس انني ممثل وانهم ممثلون .. وان السرح كبيــر .. كبير جدا بحيث اختلط فيه الممثلون والمؤلفون والموسيقيون . والمتفرجون اخيرا .. وانا لم آت الى هنا الا هربا من التمثيل .. جئت لكي اعيش الرعب الحقيقي امام جهنم العدو والوت الحقيقي على مقصلة الجلاد . ولكنني وجدت اخيرا نوعا من المثلين . هل تصدق ان الفرد منكــم يمثل حتى وهو يموت ... »

وهكذا تشحب صورة الواقع الجزائري الرائع ليشغلنا الؤلف بأفكار بطله الغريبة الشاذة الذي اكتشف بألوهيته أن الجزائريين نسوع

اخر من الممثلين لانهم لا يعرفون كيف يموتون بلا تبرير ولذلك حفسر بنفسه الى الجزائر ليعيش الرعب الحقيقي امام جهنم العدو مسين ناحيات وعظمت مسن ناحيات اخرى !!

واذا كان مؤلف « جيل القدر » لا يعترف بحقيقة الاحداث داخـل العمل الفني وترابطها ويعطى لنفسه كل الحرية في التنقل الى اي مجال يريده ، فان روايته لذلك اكثر ميلا لان تكون من ذلك النوع الـــــني يطلق عليه النقاد اسم قصة ((الشخصية)) وهي القصة التي يقصد بها المؤلف الى تصوير شخصية واحدة لا قطاع بأسره من المجتمسع وهو في هذه الحالة ينتقل بشخصيته الى مجال يريده لكــــــى يوضح لنا جانبا من جوانب هذه الشخصية وسلوكها في شتى المجالات والبيئات ، وهو من اجل ذلك حر في ان لا يخضع لحقيقة الحدث داخل العمل الفني ، والنقاد يعتبرون قصة الشخصية مرحلة من مراحــل تطور الرواية وان كانت مرحلة مختلفة بالقياس الى الروايسة التسسى يبدو التفاعل فيها بين الاحداث والشخصيات كاملا ، بحيث يمهد سلوك الشخصيات لوقوع الاحداث ، كما تؤثر الاحداث بدورها على تطــور الشخصية وتكشف لنا جوانبها المختلفة ، والبطل في قصة ((الشخصية)) يظهر واضحا يركز عليه المؤلف كل الاضواء ، اما القصة الاخرى فـان البطولة فيها تكون مشتركة بين البطل وبين الاطار الاجتماعي الذي يعيش فيه بحيث لا يمكن فصل احدهما عن الاخر او تركيز الاضواء على محور من الحورين وحده .

_ التتمة على الصفحة ٥٠ _



مخطوط نادرجيثل العقلية العربية المبيئة وتراث خالد يظهم جوهم فلسفننا بأجلى فظهم وأثم نغييدن يعمِن الروس ثريص كم بالفلاخ المبنسني المرابي السجستاني

جورال مالكوبان مي الماقين المحصورات الرائدة وللفعة العالمي التحافيس مشاديكا يُتَاجم بوظرات الالهات

مققه وقدماليه عارف تامر



- (لتلعن هذه العجوز الحيزبون . لتلعن الف مرة ومرة . . لمساذا تهتم ببشيرة كــل هذا الاهتمام وتهملني اناهكذا ؟ . وبماذا تفضلني بشيرة ؟ . الانها انثى مثلها . اذن لماذا لا يهتم بي نسوح ما دام ذكسرا مثلي ؟ !!

كان ((غراب)) واقفا على طرف دن خشبي فادغ من دنان عصيـــر العنب في ركن منعزل من السفينة يحدث نفسه بهذا ، وينظر بحنق الى زوجة نوح تربت بيدها على ديش الحمامة وتداعبها بحنان ..

وصاح نوح من طرف السفينة الاخر وهو يسد احد الشقوق بالقير: يا غراب . . تقدم . وقال غراب بعد أن غادر طرف الدن ووقف امام نوح: اوامر جديدة اليس كذلك ؟ .

- انت لسانك سليط دائما .. لقد اخطأت عندما اخذتك معسى في السفينة ، كان على ان اتركك تذهب ضحية الطوفان ..
 - ـ كنت مأمورا بأخذي ولم تكن مخيرا ...
 - هذا صحيح .. اسكت الان .. انا لا احب سلاطة لسانك .
 - ولماذا دعوتني اذن ؟
- ان الشمس الاولى آذنت بالشروق . سأطلقك الان من هــــــده الكوة ، وستخرج الى ارض الوطن وتأتيني بالاخبار
 - ولكن
 - ـ لا تجادلني .. هيا نفذ الاوامر ..
- ـ سأنفذها . فأنا لست مخيرا في فعل ما اشاء . مثلك تماما . ـ لا احب الثائرة باغراب . هما . نفذ ادام ي .
 - لا احب الثرثرة ياغراب . هيا . نفذ اوامري .
 - ـ والى اين اذهب ؟ . ان ارض الوطن وسيعة يا سيدي .
 - اذهب الى اى مكان فيه ..
 - هذا احراج یا سیدی نوح ..
 - قلت لك اذهب . . اذهب الهب الى ابعد مكان . الى الحسكة مثلا .

وامسك نوح بـ (غراب) من ذيله ، وفتح كوة عالية فـــي جدار السفينة واطلقه منها ، فطار هذا بعد أن القى نظرة عجلى علــــــى الكان الذي تجلس فيه زوجة نوح ، وكانت لا تزال تداعب بشيرة وهي تربت على ريشتها .

غابت الشمس الاولى ، وعاد الغراب الى السفينة فتلقفته عنـــد باب الكوة يد قاسية عرف انها يد نوح الذي فاجأه بالسؤال قبـل ان يلتقط انغاسه ويستريح من عناء الطريق: هل الاخبار سارة ؟ .

- ـ ماذا تتوقع ان تكون ؟
- ـ حتى ولو كانت سارة ستنقلب نعوة عندما تنقلها ..
- انت تظلمني يا سيدي ، والننب ليس ذنبي ، لعل الشمس الاولى شمس شريرة ..
 - لا اديد الثرثرة .. فصل لى الاخباد ..
 - ـ ولكنها لا تسر .
 - ولكنى أريد أن أسمعها ..
- في الواقع ليس في الحسكة اخباركثيرة . فهي بلدة صغيرة ينام اهلها مبكرين ، وقد وصلتها في الضحى ، وكنت تعبا فحططت على سطـــح دار عرفت انها مدرسة عندما رأيت التلاميذ يخرجون الى الباحسة ..

هل رايت السنونو ؟ فصاح نوح غاضبا : وما شأن السنونو فـــي الحديث ؟ ...

فرد غراب : كان التلاميذ كجماعات السنونو تماما ، وشغلت بهم عسن النهاب الى اي مكان اخر ..

- وهل ارسلتك للتفرج على التلاميذ ؟ .
- كان منظرهم جميلا يا سيدى ، لاسيما عندما انتظموا صفوفا امام الغرف ذات ألابواب الخضر وهم يرددون بصوت واحد صلاة استطعت ان احفظها ..
 - ـ وماذا كانوا يقولون ؟
- ابانا الذي في السموات . . ليتقدس اسمك ليأت ملكوتك . لتكن مشيئتك . كما في السماء كذلك على الارض .. اعطنا خبزنا ، كفاف يومنا ، واغفر لنا ذنوبنا وخطايانا كما نففر لمن اساء الينا ، ولا تدخلنا في التجربة .
 - اهذا كل ما في الامر ؟ ..
 - اليست صلاة جميلة ؟ ...
- _ انها تريح النفس ، ولكن لم افهم منك شيئًا عن الحياة الراهنــة في الحسكة
- نسبت ان اقول لك انني وقفت على شباك العف الثالث من المدرسة أنصت الى ما يدور بين التلاميذ والاستاذ
 - _ وماذا كان يدور ؟ .
 - ــ مؤامرة .. _ مؤامرة ؟ . .
 - اجل .. مؤامرة . كان الاستاذ يتآمر على المسلمين! .
 - ـ هل تهذي ؟ .
- _ صحيح ان مشقة السفر قد هدت حيلي ، ولكن قواي العقلية لا تزال كاملة .
 - _ افصح .. ماذا تقصد ؟ .
 - _ الاستاذ كان (سرجان) فرنسيا ..
 - _ وهل مهمة العشكريين التدريس في الدارس ؟ .
 - الم اقل لك انها مؤامرة ? .
 - _ اكمل حديثك ..
- وتابع غراب: كان السرجان يعلم التلاميذ اللغة الفرنسية . . ثسم عاد يتكلم بلغة عربية ركيكة وهو يحاول ان يومي الى عقولهم الغريسرة _ وكلهم من المسيحيين _ بأن المسلمين كانو سيذبحونهم لولا وجــود الفرنسيين ، وبأنهم سيفعلون ذلك اذا ما خرج الفرنسيون من البلاد . تصور یا سیدی نوح ، کان السرجان وهو یتکلم قد جعل رسغ احدی بدیه عنق خروف ، وجعل سیف یده الاخری سکینا ، ویروح یمسرد سيف يده على رسغ اليد الاخرى وهو يقول : بعدين .. نهنا بيروخ موسلمان . . يعمل هيك »! .
 - _ حقير ..
 - _ لقد نال جزاءه يا سيدى ..
 - _ ماذا تقول ؟ ...
 - _ لقد نقفت انفه بحجر ، فصاح غاضبا وسحب مسدسه واطلقه .

ولولا أن الفضب جعل يده ترتجف وتخطىء الهدف لكنت مرتاحا الان من ثرثرتي ٠٠

- ولكن كيف يفعل هذا ذلك السرجان ؟ . كيف يسمم عقـــول هؤلاء الاطفال ؟ .

- يظهر ان تربيته البيتية ناقصة يا سيدي ...
- اصمت ، واذهب الى مكانك . . انك بشير سوء دائما .

وطار غراب ثم حط على حافة الدن الخشبي وهو يخاطب نفسه: كم انا حزين .. ان نوحا وزوجته ، وكل من في السفينة .. كـــل هؤلاء يبخلون على بالاسم الذي اتمناه . قلت لهم أنني مستعد لان اتخلى عن طعامي عدة ايام في سبيل ان يطلقوا على اسم بشبير كما اطلقــوا على الحمامة اسم بشيرة ، ولكن واحدا فيهم لم يحقق امنيتي ، صحيح ان نوحا يقول لي انك بشير .. ولكنه يتبع الكلمة بكلمسة (سوء) .. آه . كم انا حزين ، ومتألم . وبدأت الشمس الثانية بالشروق . وامسك نوح بغراب من جديد . . وفتح كوة عالية في جدار السفينة واطلقه منها ، فطار غراب ثم عاد فحط على طرف الكوة ينقر خشبها ، وهرول اليه نوح حانقا يسال: ماذا تريد ؟؟

فصاح غراب من مكانه: لم تحدد لي المكان الذي يجب ان اذهب اليه.. فصاح نوح بدوره : اذهب الى حيث تشاء . . المهم الا تخرج عــن حدود الوطن ..

وغابت الشمس الثانية وعاد غراب يقول: العينان يا سيدي نوح .. المينان وحدهما ، وكل الالق الذي يشبع منها ، والفرصة الصافية .. من اجلهما لم يشرب حسين القهوة .. وظلت يد الساقى ممسدودة بالفنجان لحظات ، حتى اذا اشار هو بالرفض دون ان يرفع رأسه ، ارتفعت اليد المدودة تقلب فنجان القهوة الى حلق حامله الساقي بينما تسمرت العيون على وجه الشيخ جاسم بتوجس ، وقـلق ، وأمسل ...

فصاح نوح: ماذا تقول يا غراب ؟.. ما هذا الهذيان ؟

ـ انا لا اهذي يا سيدي . . انا اروي لك واقع حياة حسين احد افراد قبيلة من قبائل بادية الفرات ..

- ـ ولكن اسلوبك في التعبير جديد ، وغريب
 - ـ انه كاسلوب الادباء.. اليس كذلك ؟؟
- ـ عندما وصلت حديد الشباك المطل على ربعة بيت مختار القرية

كان حسين ينكش تبنة في الارض وقد تحلق حوله كل رجال القريسة بينما تصدر الشيخ جاسم الكان .. كان حسين ينتظر هذه اللحظــة منذ عشر سنوات . . اجل یا سیدی ، عشر سنوات فــی انتظـار کلمة من الشييخ ..

انت لا تعرف الشيخ جاسم يا سيدي .. أما أنا فقد عرفتــه .. التقطت اخباره من افواه افراد قبيلته .. انه يضع النهايات للامـور والمشكلات بارادة اله قادر ، وياخذ من الفلاحين ثمانين بالمئة مسلسن الفلال التي يجنونها في اخر الوسم بعد تعب سنة كاملة .. ولا احمد يعترض من افراد القبيلة كلها .. لا يفكر احد في الاعتراض او يجرؤ عليه .. كلهم يخافون سطوته وفلقه الذي يشند ارجلهم اليه ويجلدهم بلا رحمة .. حتى (ابو محمد) رئيس مخفر الدرك يقف امامـــــه باحترام وخوف ..

وفوق كل هذا فان الشبيخ يقولون عنه انه يعرف كل شيء ، يجلس مع النواب في البرلمان ، ويناقش الوزراء ، ويصلى مع رئيس الجمهورية يوم العبد ، وله نفوذ كبير لدى دوائر الحكومة .. أخرج محمد السحل احد رجال قبيلته ، من السجن بعد شهر واحد من سجنه ، كان محمد قد قتل رجلا ، غيره ينال الاعدام او السجن الطويل جزاء مشـــل هذه الجريمة .

العينان وحدهما يا سيدي نوح .. وكل الالق الذي يشبع منهمــا والفرحة الصافية . . من اجلها لم يشرب حسين القهوة ، فالعادة في القبيلة أن الذي يقصد الشبيخ في حاجة لا يشرب القهوة التي يقدمها

له الساقي ومعنى هذا انه يريد من الشيخ ان يحقق له طلبه .. هل عرفت يا سيدي لماذا لم يشرب القهوة .. كان يريد ان يرضى الشيخ جاسم . . ان يطلق كلمته الاخيرة ، ان يمنح السعادة لقلبين .

ولكنه قال: اسمع يا حسين .. انت ابن القبيلة ، شجاع ونشيط، ونحن نقدر فيك هذا ، ولكن ما تطلبه مستحيل ، ولا اريدك بعسل اليوم ان تفتح هذه السيرة ، والا ليس امامك الا الفلق ، وابنتسي رابعة قد وعدت بها الشيخ زرقان .

جمدت اصبع حسين التي كانت تنكش التبنة ، واطرق اكثر السي الارض ، وقد لحظت الدم قد احتقن في اذنيه .. والتفت الشيسخ الى رجل القرية يقول: اسمعوا يا جماعة .. لا شك ان اكثركم يعلــم ان حسين يحاول ان يتطاول طامعا في الزواج من ابنتي رابعة .. وقد حدرته مرارا من الكلام في هذا الموضوع فلم يرعو .. ولكي ابرهـــن لكم عن كرمي معه سأنذره اخر انذار امامكم .. وبعد ذلك ليسسس امامـــه الا الفلق او رصاصة تخمد انفاسه القدرة .

ونفض الشبيخ عباءته وهب واقفا ، فهب معه الجميع ، ثم غــــادر الربعة الى سيارة تنتظره في الخارج ، فصعد اليها وانطلقت بــــه تنهب الارض وتثير خلفها عاصفة من غبار .

وتهامس الرجال: اننا نعرف حسين يا جماعة .. نعرفه جيسدا ، الم يقف في وجه الشيخ اكثر من مرة يرد على اوامره الجائــــرة باعتداد وتحد ؟ . الم يصفع عبد الشيخ عندما حاول ان يأخذ منسسه في موسيم القطن الماضي (شاول)من القطن ؟ ..

وقال واحد منهم: ولكن لماذا جلس اليوم هذه الجلسة الذليا ــــة امام الشبيخ ؟ فاجاب اخر كهل: أنه الحب يا محمود . . يذل حسسى الشيوخ والامراء

ودوت صفعة قوبة احمر له خد الكهل واذنه ، ولكنه لم يجرؤ على ردها لحسين الذي شفع صفعته بنظرة حنق صارمة ثم غادر الكسان الى بيته في اخر الطرف الفربي من القرية ..

وقال شيخ حسن : هذه اول ليلة ، منذ عشر سنوات ، ستنام فيها القرية دون أن يرسل حسين في سكونها الحان ربابه الحزين السني كان يبثه شكوى قلبه كلما تذكر رابعة ..

وتابعت أنا يا سيدى الكلام أخاطب نفسى : . . وكلما أرتسمت - حسنا .. تابع .. ما هي قصة حسين هذا ؟ ebeta Sakhrit امامه في ظلام غرفته الطينية صورة عيني رابعة ، وكسل الالق السني يشع منهما ، والفرحة الصافية .

وقد خفت ان يدركني الليل فأتيت مسرعا الى السفينة وانا أعلسم جيدا ان حسين لن ينام هذه الليلة ، سينداح شعوره في دوامة هائلة من الافكار تقفز احيانا بسرعة جنونية ، واحيانا تدور حول نفسهما ثم لا تلبث أن تهدأ ليطل منها وجه الشيخ جاسم ينفعل بالغضسب وهو يقول: لا اريدك بعد اليوم ان تفتح هذه السيرة ، والا ليس امامك الا الفلق ، وابنتي دابعة قد وعدت بها الشبيخ زرقان .

_ ولكن كيف وقفت على كل هذه التفاصيل في يوم واحد يا غراب ؟ اخشى ان تكون مبالفا في كلامك! .

- _ ولماذا الظن يا سيدي ؟ .
- _ لانه ليس من المعقول ان يكون الشيخ في القبيلــــة بهـــذا النفوذ . .

_ يظهر انك نسبت احوال الوطن منذ ان ركبت السفينة . . انهسا الحقيقة يا سيدى . . الحقيقة المؤلمة ، ولم اقص عليك غير الحقيقــة. صحيح اننى استعرت من الادباء طريقة ادائهم الفنية في التعبير ولكن لم استعر منهم خيالهم الواسع الذي يحلق في كل سماء .

وبدأت الشمس الثالثة بالشروق .. وامسك نوح بغراب مسسسن جديد وفتح كوة عالية في جدار السفينة واطلقه منها ، فطار فسسراب قليلا ثم عاد فحط على طرف الكوة ينقر خشبها . . وهرول اليه نسوح حانقا يسأل: ماذا تريد ؟ فصاح غراب من مكانه: لم تحدد لــــــي الكان الذي يجب أن اذهب اليه هذه المرة ..

فصاح نوح: كل مرة تعيد هذا السؤال؟ . اذهب الى حيث تشساء من ارض الوطن .

- هل اذهب الى المدينة الفيحاء ؟ .
 - اية مدينة فيحاء هذه ؟ .
- _ دمشق الفيحاء .. العاصمة .. الا تعرفها! .
- وكيف لا اعرفها يا مغفل ؟ . اذهب اليها ، ولكن اياك ان تنشفل بنسائها الجميلات عن مهمتك . .
 - انت تسيء الظن دائما يا سيدي ..
 - _ ماذا قلت ؟ ..
 - لا شيء .. لا شيء يا سيدي .. الى اللقاء ..

وغابت الشمس الثالثة ولم يعد غراب .. وبدأ نوح يروح ويجيءفي السفينة بحالة قلق . وكانت زوجه العجوز تداعب ريش الحمام___ة بشيرة ولما لحظت ، حالة زوجها قالت له : لا تقلق يا نوح .. لا بـــد أن يعود !.

- - ـ قد تكون مهمته هذه المرة قد شفلته ..
 - ـ بل قولي نساء دمشق الجميلات ..
 - ـ ولكن (غراب) عاقل . هاديء . ثم ليس جميلا .
- ربما سرق ليرة ذهبية قبل أن ينهب .. وهذا يكفي . هل فهمت قصدي ؟ .
- فهمت ، ولكني اقول لك مرة ثانية يجب الا تسيء الظن بفراب . انه مطيع ، وطيب ..
 - واذا لم يحضر حتى الصباح ؟ .
 - حجة الغائب في يده! .
 - ـ سأدق عنقه أن تأخر أكثر من نصف ساعة أخرى ..

وصاح غراب من خلف دن عصير العنب: لن امكنك من عنقــــي

فصرخ نوح: انت هنا ؟ متى اتيت . وكيف دخلت ؟ . ولماذا اختبات هنا ؟ .

- ـ اتيت قبل الغياب،وكانت الكوة مفتوحة فدخلت ، واردت ان أعرف محبي من عدوي ، فاختبأت خلف البرميل . beta.Sakhrit.com
 - ـ وماذا سمعت ؟ .
 - ـ يكفي انني سمعت جملتك الاخيرة! .
 - كنت اقول هذا على سبيل المزاح ..
 - ولكنه مزاح ثقيل . . اقسم لك على ذلك . .
 - ـ هل عدت الى الثرثرة ؟ . قل لي . هل ذهبت الى دمشق ؟
 - ـ دمشق جميلة يا سيدي .. جنة .. ولكن ..
 - وسكت غراب فصاح به نوح: ولكن .. ماذا ؟ . قل!
 - الحالة فيها لا تسر الا العدو .. - وكيف ذلك .. افصح .
 - ــ لم اتجول فيها كلها ، فالوقت ضيق كما تعرف ، ولكني عرفـــت ان الصحافة فيها مَاجورة ، رخيصة ، والصحافة عنوان حياة الشعب يا سيدي . .
 - .. اكمل .. ـ
 - ـ زرت ادارة احدى الصحف . كان صاحب الصحيفة غائبا ، وكان في الادارة محردان وسكرتيرة وصبي صغير . . هل اتكلم بلغـــــة الادباء يا سيدي ؟ .
 - _ تكلم بأية لغة تريد . . المهم ان افهم ماذا تقول . .
 - التقطيبة يا سيدي . . كأنها لعنة اسطورية خالدة ، مرتسمة على وجه عارف محرد السياسة الخارجية في الجريدة ، التقطيبة نفسها مرتسمة على وجه زميله عدنان . . اما سميحة السكرتيرة ففير عابئة ولا مهتمة ، اصلحت زينتها في ساعة واحدة اربع مصرات ، وكانت تعود في كل مرة من غرفة التواليت لتستلقي بارتياح عليي

الكرسي العريض في غرفة صاحب الجريدة تتصفح المجلات المصورة . وكان هذا لا يغيظ عدنان منها قدر ما يغيظه الاعلان عن عدم اهتمامها باطلاقها ضحكة ساخرة بين حين واخر ترن في ارجاء الكتب كلما قرآت املوحة او استقرت عيناها ـ كانتا جملتين يا سيدي ـ علــــى خبـر يحمل خلف سطوره معنى لفارقة لطيفة . .

اما محمد ، الصبي الصغير الذي يعمل خادما في الجريدة ، فنائم على المقعد الجلدي الذي قرب الباب ، غير مهتم بالذباب الذي يحوم حول وجهه ويقف على انفه وعينيه ، والذا لا ينام ما دامت الجريدة لن تصدر وصاحبها يتنقل بين كباريهات طهران ، وجو آب الثقيدل لا يبعث في الجدد اي نوع من النشاط ؟ .

كان صاحب الجريدة يا سيدي قد ترك جريدته وسافر السبى ايران ليتفق مع بعض الجهات هناك على ان يقوم بدعاية ايجابية لهم فسي دمشق لقاء مبلغ معين من المال بعد ان قامت تظاهرات ضدهم فسسي كل انحاء الوطن . . ذهب وترك محرري الجريدة وعمالها بسسسدون مال . . ولهذا رايتهم في حالة يرثى لها . .

وقال عدنان مخاطبا زميله: وبعد . فماذا نفعل يا عارف ؟

فاجاب عادف: للمرة السبعين تسالني هذا السؤال خلال اربع ساعات ماذا نفعل ؟ . ومن قال لك أن الجواب في جعبتي ؟ ارسل له برقية . قال عدنان: لا فائدة . . نحن نريد حلا عاجلا . . يجب أن تصسدر الجريدة باي ثمن . .

قال عارف: ما علينا اذن سوى الانتظار ...

وتساءل عدنان : وهل الانتظار هو اسرع الحلول ؟ هل تدري اننسي صرفت اليوم اخر ليرة كانت معى ؟.

فرد عادف: وهل تدري ان ابا ابراهيم السمان دفض ان يعطينسى علبة دخان ، وقال انه لن يعطني شيئًا بالدين ، وقراره ساري المفعول اعتبارا من ظهر البارحة ؟.

وانفجرت في الكتب ضحكة عالية انطلقت من غرفة صاحب الجريسدة حيث تستلقي سميحة على الكرسي العريض ، وحيث كنت وأقفا قريبا منها دون أن اتراني ..

فصاح بها عدنان وهي لا تزال في الداخل: ما هـذا يا انســـة سميحة . نحن اين وانت اين ؟

ومرت لحظات خرجت سميحة بعدها من الغرفة وعلى وجههــــا ابتسامة حلوة وقالت بغنج: اوه .. عدنان .. للذا انست عصبسى بهذا الشكل ؟ كيف تقابل انسة ظريفة مثاي بهذه التكشيرة ؟ انسك لا تحفظ كلام الفلاسفة رغم ادعائك الثقافة العالية ، والا لامنت بانسك لن تستطيع ان تمنع طيور الهموم من التحليق فوق راسك ولكنك تستطيع ان تمنعها من ان تعشش فيه ..

فرد عدنان: احتفظى بحكمك لنفسك ..

فردت سميحة : لم يبق معي سوى سبع ليرات صدقني ، ســاحاول فقال عارف على الفور : قاسمينا اذن ما في حقيبتك الزرقاء . . فردت سميحة : لى يبق معي سوى سبع ليرات صدقني ، سأحباول ان اجعلها تكفيني ثلاثة ايام . .

ـ وبعد ذلك ..

فعاح عدنان: هذه اهانة يا انسة سميحة .. اصتبح عليها وارجو ان تسحبيها . فردت: ولكنك انت الذي جعلتني لا اهتم كثيرا عندما اطلق بحقك مثل هذه الاهانة ..

. ? Li1 _

_ نعم .. انت .. انت الذي جعات قلمك مأجورا لصاحب الجريدة ولكن بعون ثمن .. انت كتبت له كل المقالات التي مدح فيها من دفسع له ، وشتم من المسك عنه يده ، دون ان تأخذ نصيبك من المنيمة ..

انت تدعى المثالية والنزاهة وتبرر عدم رفضك ما يطلب اليك كتابته بانك مضطر لان تعيش . . ولهذا اقول لك : عليك الان ان تتحمل تبعات مثاليتك العجيبة هذه ..

صمت عدنان ولم ينبس .. اما عارف فقد قال : دعونا مسسن هذا الكلام ، فهذه حالة كل المحررين في هذا البلد . علينا الان ان نفكـــر بطريقة نتدبر بها ثمن الورق وأجرة المطبعة ونصدر الجريدة .. نحسن مسؤولون عن احتجابها . فردت سميحة : لسنا مسؤولين امام صاحب الجريدة ما دام قد سافر وتجاهل ان لنا معاشات يجب ان نقبضهـــا وان للجريدة نفقات يجب ان تؤدى . وقال عدنان : ولكننا مسؤولون امام القراء .. فالجريدة ملك القراء وليست ملكنا او ملك صاحبها . سأرهن انا خاتم زواجي وساعتي ..

ومرتلحظات قالت بعدها سميحة : وانا سأرهن ساعتي ..

وقال عارف : ليس لدى شيء ارهنه .. سأعمل في المطبعة بـــدل عاملين ونوفر اجرتهما . . وقال محمد الصبي الصغير : لدي عشرليرات وفرتها في حصالة ، وانا مستعد لان اقدمها بدوري ...

اما انا فقد بكيت يا سيدي . . اثارني المنظر ، منظر هــــــؤلاء الشياب الطيبين الذين يتلاعب بقدراتهم ومستقبلهم ومواهبهم صاحب الجريدة الجشع الذي يبيع كرامته بالمال .. واستبشرت خيرا بالمستقبل مستقبل هؤلاء الشباب . . وعدت احمل اليك الخبر اليقين . .

وقال نوح: انت ذکی وخبیث یا غراب ..

- الم يكن من الافضل لو حذفت النعت الثاني ؟ .

_ هل ستعلمني اصول الكلام ؟ انا ادري الناس بك ..

_ لو كنت ادرى الناس بي لنزعت عني اسمي الكريه ، ولاطلقـــت على الاسم الذي طالما تمنيت ان تناديني به .

_ ولكنك لم تأتني بالاخبار السارة .. لقد اطلقتك مع الشميس الاولى ، فادعيت انها شمس شريرة . . ثم اطلقتك مع الثانية والثالثة وكنت لا تحمل الى في كل مرة الا الاخبار التي لاتسر الخاطر .. فكيف تريدني ان ادعوك بشيرا . . اذهب الى مكانك . . انك ستظل غرابا ، وستظل بشير سوء .

وطار غراب ثم حط على حافة الدن الخشيبي من جديد وهو يخاطب نفسه خطابه التقليدي الخالد: كم انا حزين .. ان نوحا وزوجته وكل من في السفينة .. كل هؤلاء يبخلون على بالاسم الذي انمناه من الله اذا كنت قادرا على ذلك .. قلت لهم اننى مستعد لان اتخلى عن طعامي عدة ايام في سبيــل أن يطلقوا علي اسم بشبير كما اطلقوا على الحمامة اسم بشبيرة،ولكن واحدا منهم لم يحقق امنيتي . . صحيح ان نوحا يقول لي انك بشير . . ولكنه يتبع الكلمة _ كما فعل هذه الليلة ايضا بكلمة اخرى فاذا بشير تصبح (بشير سوء) . اه .. انا حزين ..

الشمس الرابعة بدأت بالظهور . ونوح لا يزال نائما ... طــاد غراب من مكانه وحط قرب فراش سيده ، وبدأ يوقظه برفق ، فهــب نوح مذعورا ، وما ان راى غرابا امامه حتى صاح به : ليلعنك الله . . ليلعن هذا الصباح . . سيكون يومي كله مشؤوما لانني فتحت عيني على منظرك الكريه .. ماذا تريد !.

- انها الشمس الرابعة يا سيدي .. بدأت تظهر . وقلبي يحدثني ان هذه الشمس مباركة فهلا اطلقتني يا سيدي لاتيك باخبار الوطن ؟. _ لا .. لن تذهب انت .. فأنت لا تحمل سوى اخبار السوء . وصاح نوح: بشيرة . . تعالي يا بشيرة! .

وجاءت الحمامة خفيفة ، نظيفة ، نشيطة .. وقالت بهديل عنب : امر سيدي

_ سأطلقك الى ارض الوطن الان لتحملي الى اخباره .. انـــا انتظر اخباره السارة لاغادر هذه السفينة اللعينة اليه .. وعليك ان تعودى قبل الغيب ..

۔ امر سيدي ..

وطارت الحمامة .. وفتحت خشب الكوة ببراعة وخفة . ثم انسلت منها الى الجو الرهيب ..

وصاح نوح بغراب : عد الى مكانك الان . . هيا . .

فعاد غراب الى الدن يخاطب نفسه خطابه التقليدي الخالد وه-و يتمتم: كم انا حزين .. كم انا متألم ..

بدأت الشميس تميل الى خط الهاجرة عندما وقف نسوح في ارض السفيئة قرب الكوة ، ووقفت خلفه زوجه ثم بقية سكــــان السفيئة وبينهم غراب .. ومرت لحظات بدا بعدها منقاد بشيرة من الكوة يحمل غصن زيتون أخضر .. فأدرك الجميع أن ذلك شارة الاخبار السارة .. ودخلت الحمامة تعلن للجميع: الوطن بخير .. لقد أشرقت فيه شمس جديدة ، وارضه تروى الان من الفرات والنيل معــــا . اما السرجان الفرنسي فقد ولى مع انتداب دولته الى الابد . . وكشف المسيحيون المؤامرة التي كان يدبرها السرجان ...

وفي البادية انقلاب جديد . . لم يعد الشيخ الها قادرا ، لم يعسد يستطيع أن ياخذ أكثر المحصول من فلاحي قبيلته العاملين . . أصبحت الارض ملكا لهؤلاء الفلاحين .. اما الفلق فقد كسر ، والقيت عيدانه طعاما للنار .. وابنة الشيخ الصغرى ، اخت رابعة ، زفت الى فلاح فقير من افراد القبيلة ..

وفي العاصمة انقلاب اخر .. العبحفي الذي ذهب ليبيع ضميرهفي ايران كشفت اوراقه ، وكفت يده عن العمل .. والحررون تنفســوا الصعداء ، وبدأوا يعملون بكرامة .. وهناك اخبار أخرى كثيرة سارة عن الوطن ، سأقصها عليكم في سهرة هذه الليلة ..

وقال نوح: مرحي يا بشيرة . مرحي لاخبارك الطيبة . . انتامنذ الفد سنفادر هذه السفينة الى ارض الوطن . . فقدراتنا يجبان نفجرها خيرا له عميقا ... سنشعر بكرامتنا فيه وبعزنا .. لن نكون ماجورين ولا اذلاء .. مرحى . مرحى لاخبارك يا بشيرة . سنستمسع هسده الليلة ، بشوق زائد الى اخبار الوطن المفرحة .

فردت بشيرة: ولكن هناك امرا يا سيدي نوح ينغص فرحتسي .. فقال نوح متسائلا: وما هو ؟

ے هل تعدنی بتنفید رغبتی ؟

- ارجو أن تعلن على سكان السفيئة ، بأن اسم غراب قد اختفى عنه الى الابد ، وان اسمه الجديد هو بشير ..

_ ولكنه بشير الـ ...

ـ لا تكمل كلامك يا سيدي .. يجب ان يكون اسمه (بشير) وكفى هل تعدنی بهذا ؟

_ اعدك ..

وانتقل الى ركاب السفينة يقول: ليكن معلوما لديكم ، أن الاسسم الجديد لفراب هو بشير ..

وتقدمت الحمامة من بشير تقول : هل انت سعيد ؟

فأجاب والدموع تفسل عينيه: انا سعيد جدا وانت كريمة يسسسا بشيرة . ساكون مدينا لك بسعادتي كل ايام عمري ، وسأستمع السي حديثك هذه الليلة بشغف .

وعندما انصرف كل فرد من ركاب السفينة الى شأنه ليستعد لسهرة الساء الحافلة ، طار بشير وحط على طرف شباك عريض يطل علسى الغرب ، وراح يتأمل قرص الشمس يغيب شيئًا فشيئًا خلف الافسق وهو يخاطب نفسه : هذه الشمس الرابعة كانت كريمة لعلها بداية طيبة لشموس اخرى كريمة مثلها . . اما الشموس الثلاث الماضيات فكـــن شريرات ، مثل زوجة نوح الحيزبون قبل ان تنتصر لانسانيتي . اذن لتلعن الشموس الثلاث الاولىك ، الف مرة ومرة . .

حان الكسان

من (جمعية الادباء العرب)

^^^^^^

لملم اضواءك يا قمر ً أضواؤك ليسبت تنتظر أعبننا تبدو خابية في قاع الحيرة تنحدر ترنو للارض مطأطئة لا تتأمل ٠٠ بل تحتضر ٠ لملم أضواءك يا قمر .

الدجى يلقي على الميدان برده حسنا . أخرجت من جيبي ورده يسبت ، ضاع شذاها يا صديقه أعدريني . . فالحقيقه: انني القيتها للريح ، لم أعبأ بأكمام رقيقه قلبي الخافق قد اضحى رفات كان ظنى انها تورق في صحرائه ، تغدو حديقه أعذريها ، فهي لا تورق في أرض موات

جذبته . . جَذَّبت قلبي دنَّيا الكلَّماتُ أنا أدرى كيف مات ،

خفقه الساذج لم يصمد لعصف الفلسفات

دعك منا أيها الليل ، وقاتلهم _ اذا شئت نحن لم نخلق لساحات النزال نحن في طاحونة الفكر موالي نحنَ لم ُّنعرف لنا بعد َّالها ۗ ، ta.Sakhrit.com نحن مرغنا الحياها

ورمينا لحمنا للسوط ، صفقنا له من قبل أن يهوى ، هتفنا للحبال

دعك منا . . نحن أشباه رجال .

_ ماذا يكون لو استبد بنا الفزاه ؟

ماذا لو انتهكوا، سبواً، داستخيولهمالمساجد والكنائس عطلت فيها الصلاه ؟

ماذا وماذا يا صريع الفكر ، يا من لا يمت الى اله ؟ _ الرد اعرقه ، كَفَّاك كفَّاك أسئلة بليده

يا لائمي : أنا سعينا _ خاب مسعانا _ الى مثل جديده خرت مشاعرنا شهيده .

قل لي اذن: ماذا بقي ؟

"؟ واللحم المكوّم فوق روحي كالسواد المحدق؟

لو أن أيمانا يهب ، يضيء ، يمحو الشك ، يجرفه . يا لائمي: ما زال احساس صديقي بعد لم يتمزق ، واللحم لما يطبق ، فترفق .

جثث تسمى ، واخجار تثرثر وطني. . آياك ان تغتر ان غنىبأمجادلنا في الحربمزهر وطنى . . عفوا ، فما يجدى الخداع

دمنا خذه ، ولكن دمنا أرخص من شبر تراب لسبت أرثيك ، ولكن الدجى عرى شعوري طاف بي كل غيابات المصير عاد بي منقسم النفس ، كسير القلب ، منهار الضمير عدت أحكى لك _ لن أخجل _ أبدى واقعا يلقى على عيني أكوام الضباب ،

يحجب الرؤية ، لكني أدى رغم الحجاب : جثثا تسعى وأحجارا _ على أرض خراب .

اننی أذوی ، أموت . آن ان ترهب يا موت خيالي آن أن ترتعد الافكار في جنح الليالي أيها الليل ، أنا أذوى .. أموت فانتشلني من ثلوج الصمت ، من قبر السكون . أيها الليل بودي أن أحييك ، أغنى : « أنت يا من تحتوينا في حنان وموده ٤ أنت يا من ظل عريان وأعطى الجند برده . . قائد ىۋثر جندە .

لن يموت الليل في الميدان وحده لن يموت الليل وحده » .

أمها الليل بودي . أنا ظمآن لان أحيا دقيقه

قبل ان تنطبق الاجفان ، يهوى الكون في بئر سحيقه أنا ظمآن لأن أهمس في أذن صديقه

كيف كنا نرقب الموت على هام الحبال وانطلقنا ، تقذف الشوق بنا نحو الخلاص ،

كيف دوى فوقنا سيل رصاص

كيف أقبلنا على الموت باحساس المفيرين لثأر وقصاص لا باحساس الموالي .

أنا ظمآن لان ارفع عيني للقمر ، أشرب الضوء ، أعب اللون ، أشدو في فلاه . .

سابحا يغمرني موج صلاه ،

اصبعي فوق الزناد ...

في انتظار الغيب ، بل في صنع ما ينوي القدر أيها الليل بودي أن أغني للحياه

لم أعد أبصر شيئًا خلف أكوام الضباب أنًا أعمى ، واحد ممن يدبون عَلَى الارض ألخراب يتوارون بلا لون، بلا رنة صوت. أنا خيط فيالحجاب فتوقف یا دمی . . دعنی أموت

قبل أن أصبح خيطا في الحجاب. أو خيالا في الضاب. أنا ظمان ولكني أموت . .

دون أن أرفع عيني للقمر دون أن أهمس في أذن صديقه

دون أن تنطلق النيران كي تصنع ما ينوي القدر دون أن أرشف حتى قطرات من سراب ، فانتظرني . . انتظرني يا ذباب .

الحساني حسن عبد الله

انسان وجخوف ٠٠٠ بقرعبدللصيرنس

زمن طويل مضى ، منذ ان كان الانسان يقبع بانكماش في زاوية ما ، ويحدق برهبة في الظلمة المرعبة التي تغلفه من كل جانب ، حتى ليكاد يتحول في لحظة من لحظلمات الانكماش والتحديق ، الى مجرد عينين جاحظتين تتسعان باستمرار ، وفي هلع ، وتقذفان في العتمة بأخيلة غريبة تظل تتضخم وتنمو وتمتص من عروقه النافرة ، ويظلل هو ينكمش ويرتجف ، الى ان يذوب فيه كل معنى غيسر ذلك الارتجاف الهالع الذي يتوسل بصمت ذليل ، كسي تتركه يقبع بسكون ، تلك الاخيلة السوداء التي لاتقهر ، والتى يخلقها دون توقف!

والسؤال الجدير بالاثارة هو: هل فتح الانسان عينيه فجأة ليجد نفسه ملقى على هذه الكرة والخوف يمسلأ أوصاله ؟

ان الخوف - كحالة تسيطر على الكائن - عبارة عن قلق وبحيث تستهدف باستمر مكثف بحدة نتيجة احساس يعتري هذا الكائن بأن ثمة وبحيث تستهدف باستمر خطرا يتهدد وجوده ، وعلى هذا الاساس السابق ، فتحقق وتنمو لدى الانسان مجالا الخطير وتنمو لدى الانسان مجالا المهدد ، والى قدرة اخرى على الاستجابة لاثر هذا الخطر ، مرة من تلمس شيء جديو وبالتالي الانفعال به ، وتبعا لذلك فهو يستوجب : المحاف والمقدة التي تحيط به .

ا ـ وعيا حسيا للمجال الخارجي ، أي تحقق طاقــة حسية للكائن ، يستطيع ان يستوعب بها ـ حسيا ـ مختلف عناصر البيئة المحيطة به ، وتستطيع بالتالي ان تقف كعنصر التقـاط .

٢ - وعيا ذهنيا اوليا ، وعلى درجة من البساطة ، بحيث يستطيع ان يحقق لذلك الالتقاط الخارجي وسطا يؤدرون فيه ، ومجالا داخليا يستوعبه ليتأثر به ، وليعمل على اعادة ذلك التأثر بشكل يؤدي الى بروز حالة الخروف وتجليها كحس انفعالي يسيطر على لحظة الكائن الحاضرة . ولكن ، اذا كان تو فر العنصرين السابقين شرطا ضروريا للاحساس بالخوف بشكل اولي ، فالى اي مدى يستطيع نمو هذين العنصرين وتكاملهما ان يؤثر في توتر انفعالية ذلك الاحساس او نقصانه ؟ لقد ناضل الانسان بعنف طيلة ملايين من السنين ، للانبثاق كطاقة حية من خلال عناصر الكون المختلفة ، كما خاض صراعا قويا لتركيز هذه الطاقة والمحافظة عليها وتنميتها باستمرار ، وكل ذلك كان يتم من خلال وعي بروتوبلاسمي للعالم ، تحدده طبيعة الصفة الوحيدة التي كانت تلخص وجود الانسان ، وهي الصراع

مـن اجـل الحياة ،

وطيلة تلك الفترة التي كانت فيها تلك الطاقة غير وطيلة تلك الفاتم ، لربة الواعية تجاهد الالقاء جذورها في تربة هذا العالم ، لرب يكن باستطاعة الانسان ان يشعر بالخوف ، لانه لم يكرن باستطاعته ان يتلمس ماحوله ، ولا ان يفهم مايمكرن ان يعنيه .

ثم تلا ذلك ان تركز الانسان على هذه الارض « كحياة » وبدأ يستهدف _ وجوديا _ زيادة مجالاته ، وهكذا بعد ان كان كل عمله يقتصر على الصراع من اجل الحصول على الحياة ، اصبح مايسعى اليه يتضمن الى جانب ذلك :

١ ـ المحافظة على هذه الحياة وتنميتها باستمرار .

تحسس هذا العالم الذي يحيط به والتعرف عليه .
وشيئا فشيئا اصبحت تلك المحافظة على الحياة ومحاولة
تنميتها تتم من خلال عملية تعرف الانسان على العالسم ،
وبحيث تستهدف باستمرار زيادة امكانياته التي يستطيع
بواسطتها تحقيق هذه الغاية . وتبعا لهذا كانت تتولسد
وتنمو لدى الانسان مجالات حسية جديدة ، تمكنه في كل
مرة من تلمس شيء جديد اخر من تلك الاشياء الكثيرة

وخلال عملية التعرف الطويلة تلك ، كان الانسان يتعرض لالوان من المخاطر الناتجة عن اصطدامه ببيئته الخارجية ، بكل مافيها من جبال شاهقة ووديان سحيقة وانهار جارفة، وتعرض الانسان لهذه المخاطر بأنواعها المختلفة ، كان يقذفه في كثير من الاحيان الى الوراء ليحطمه ، ويخمد فيلة تلك الطاقة التي صارعت بعنف للانبثاق لل أي ان الانسان كان يلتفت باستمرار ، ليجد نفسه من جديد امام تجربسة اخرى تهدد وجوده ، وكان عليه ان يصارع في كل مرة !

ومن خلال هذا الصراع الدائم والمتجدد ، بدا يتكسون لدى الانسان نوع اخر من الوعي لتلك الاشياء التي تحيط به . فمثلا ، لم يعد ينظر الى الجبل كشيء شاهق عجيب تنفغر له شفتاه ، بل اصبح يعني الى جانب ذلك امكانيسة التساقط والانقضاض في اية لحظة ، مهددا بذلك وجوده بعنف . ولهذا اصبحت مجرد رؤيته للجبل ، من المكن ان تثير فيه هذا القلق الغامض على كيانه .

ومع التجارب المتزايدة والمتعمقة ابدا ، كان ذلك الوعي يزداد نموا ، فيزداد تبعا له ذلك القلق الغامض كثافة وحدة ولقد ظل ارتفاع خط الوعي لدى الانسان ، يعني ارتفاعا

متساويا في ذلك الخط الذي يمثل تفاقم الخوف وانفعاليته والذي ينفرس ابدا في قلب الانسمان واعصابه .

ولكن ، هل ظل هذان الخطان يتواكبان في صعودهما ، إم أن هذا الصعود المتساير كان يؤدى الى نقاط معينــة من الممكن أن ينعكس فيها هذا التساير ؟

الحقيقة ان تطور هذا الوعي بنوعيه الحسى والذهنى لم يكن يتم •ن خلال بنية بيولوجية واحدة تستوعب تلك الطاقة الحية ، ولكنه كان يسير جنبا الى جنب مع تطور بيولوجي اخركان يتناول الانسمان كبناء وكل مرحلة من المراحل التي مر بها الانسان ، قبل ان يأخذ شكله وبنيته الحاليين ، كانت تتميز بمستوى معين من ااوعى الممتد على مجالين ، وبالتالي بمستوى معين من الاحساس بالخوف.

فمن الانسان - البروتوبلازم عديه الاحساس بالخوف ، والذي يمكن اعتباره كمرحلة أولى ، الى مرحلة تالية كان الانسان يتمتع فيها بمستوى معين من الوعى ، كاف لجعله يرتجف فرقا لمجرد سقوط ثمرة جوز عليه ، وتعليله ذلك بان كل تلك الاشياء المجهولة التي تظلله سوف تنهار عليه . . ! الى مرحلة ثالثة استطاع انسانها ان يدرك ان ارتفاع مياه النهر يحمل تهديدا له ، يجعله يهرع بسرعة الى اعالي الشجر . . الخ . . ! واخيرا الى الانسان العادى الذي لم تعد حدود تفكيره تنتهي عند ثمرة الجوز التسي تسقط ، او مياه النهر التي ترتفع ، بل اصبح بامكانية إلى جانب ذلك أن يتعمق أكثر فأكثر في تحليله لمثل هذه المظاهر ، وأن يختلق أشياء كثيرة من القدم ، كتلك الأشباح والاخيلة التي كان يطلقها في الظلمة دون هوادة ، والتمى

وعلى هذا الاساس نستطيع الاجابة على السؤال الاول: « هل فتح الانسان عينيه فجأة ليجد نفسه ملقى على هذه الكرة والخوف يملأ اوصاله ؟ »

الحقيقة هي أن هذا الإنسان العادي ، عندما فتح عينيه على كيانه الجديد ، كان يشمعر بالخوف ، ولكن هذا الخوف لم يهبط عليه فجأة ، وانما جاءه نتيجة لارث قديم ظــــل يحمله في عروقه ويطوره باستمرار مع تطوره الدائم ، حتى بلغ تلك النقطة التي كان يقف فيها كأنسان عادى ، ولكنه يخيفه ارتفاع مياه النهر _ الخ . .!

وتبعا لذلك ، كان من الطبيعي ان يكون مستوى الوعي _ الحسى والذهني _ لدى الإنسان في هذه المرحلة ، اكثر ارتفاعا منه في سائر المراحل السابقة ، ولكنه كان عليه ان يدفع مقابل ذلك ، مزيدا من الاحسماس بالخوف ، وذلك :

١ - لاختلاف نسبة النمو بين الوعي الحسى للانسان والوعي الذهني له .

٢ - بسبب المستوى الذي بلغه الوعي الذهني بصورة خاصــة.

فنظرا لان وعي الانسان الحسى قد نشأ لديه قبل الوعي الذهني بفترة طويلة ، فمن الطبيعي أن يكون هـذا الوعي قد بلغ حظا وافرا من النمو في هذه المرحلة ، وهذا يعني انساع ودقة المجالات التي يستوعب ويتحسس من خلالها ، انسان هذه المرحلة ، بيئته .

اما بالنسبة للوعى الذهني ، فكان قد نما نوعا ما ، ولكنه لم يكن قد وصل في نموه الى ذلك المستوى المتكامـــل الذي يستطيع أن يؤدي الى الفهم الصحيح ، وذلك لقلة الوعى حتى تلك الفترة المعينة .

ولهذا كله ، فذلك النمو في الوعي الذهني الذي حققه الانسان في بداية هذه المرحلة ، وان كان يعتبر خطـوة نحو مستوى الفهم المتكامل الا أن كل ماكان يعنيه _ عمليا_ هو زيادة نمو الطاقة التخيلية لدى الانسان ، دون ان يتحقق لها الضابط اللازم من الفهم الصحيح . ولهذا فارتفاع مستوى الوعي عند انسان هذه المرحلة ، انما كان يعني مزيدا من الاحساس بالخوف لهذا الانسان _ كما أشرنا سابق__ا _ وهنا نستطيع أن نطرح كلا السؤالين الثاني والثاليث لنجيب عليهما:

« الى اي مدى يستطيع نمو الوعي بنوعيه ان يؤثــر في زيادة توتر انفعالية الاحساس بالخوف أو نقصانه ؟ » « هل يمكن أن يظل كل من الخوف والوعي الذهنسي متواكبين في نموهما ، ام أن هذا النمو المتساير قبيد التسايـر ؟»

ابتداء من مرحلة الانسان العادي ، ظل نمو الوعي بنوعيه كانت تزيد في اخافته وارعابه! ebeta Sakhrit.com الانسان بالخوف ، للاسباب التمايي أبديناها منذ لحظة . ولكن خلال تلك المرحلة ، كانب تجارب الانسان اخذة بالازدياد والعمق والتمرس بكهل نواحى بيئته وأبعادها ، وكان هذا التمرس يلقي في طريق الانسان باستمرار ، كثيرا من الاشياء التي كان بمقدورها إن تبرز له مظاهر بيئته وطبيعتها على حقيقتها .

فنمذ أن اكتشف الانسان آلنار مشلا ، استطاع أن يزيل - نوعا ما - ذلك الفهم المتضخم لحقيقة الظلام ، بعد ان اصبح بامكانه ان يهزم بناره المتوهجة ، تلك الاشباح التي كانت تنبع من الظلام ، والتي كان يظن بانها لايمكنن

وشيئًا فشيئًا ، بدأ الانسان يسير نحو مرحلة حاسمة من تاريخه ، وهي التي يمكن ان ندعوها بمرحلة: الفهـم الصحيح . وهذا الفهم الصحيح لانعني به الفهم المتكامل بيئته بصورها الحقيقية ، والقادر على التخلص من الخرافات وشطط التخيلات الماضية الشاذة .

ولنلاحظ أن تلك الفترة التي تمتد بين مرحلة الانسان العادي ، وبين مرحلة أنسان الفهم الصحيح ، هي الفتررة التي قاسى فيها الانسان اشد انواع الخوف ، والتي بــرز

فيها الخوف كأحساس غامر ، ومسيطر على الانسان ، والتي تستحق لذلك أن تدعى بفترة: الخوف الاعظم!

ومنذ المرحلة التي تلت « الانسمان - البروتوبلازم » وما بعدها ، بدأ خط الخوف بالارتفاع والصعود ، جنبا اليي جنب مع خط الوعي ، واستمرا في ذلك ، ألى ان قفرا بقوة خلال فترة الخوف الاعظم . ولكن منذ نهاية هذه الفتــرة وبداية مرحلة الفهم الصحيح ، بدأ الخطان بالانفصال ، فاستمر خط الوعى بالارتفاع والنمو ، بينما انتكس خط الخوف وبدأ بالانخفاض! ولكنه لم يكن ينخفض ليضمحل تماما ، ولكن ليستقر ضمن مستوى طبيعي يصبح فيه مجرد شعور غريزي كامن وقابل للاثارة في كل لحظة ، بعد أن كان _ في الفترة السابقة على الاخص _ شعورا عاما طاغيا يغلف وجــود الانسان بأكمله!

وفي الحقيقة ، ان احساس الانسان بالخوف ، لم ينته تماما الى ان يصير مجرد شعور غريزي كامن ، بل كـان يتعرض في كثير من الاحيان الى بعض الظروف التي كانت تعمد الى تضخيمه من جديد ، واعادته كشعور طاغ مسيطر على الانسان .

وهذه الظروف تتمثل ابلغ تمثيل في نشأة الديانات الوثنية القديمة وتطورها . فتلك الديانات _ على اختلاف العوامل التي ادت الى نشأتها _ كانت تلتقى جميعها عند نقطة هامة ، وهي أن هدفها الأول الذي تعمل لارسائك كأساس ثابت لكل غاياتها ، هو خضوع الإنسان التام!

وفي سبيل الحصول على هذا الخضوع ، كان عل اصحاب تلك الديانات ان يمارسوا مختلف الوسائل التـ كان من الممكن أن تتفتق عنها اذهانهم ، وخاصة أن هــــده الديانات لم تكن تهدف في صميمها الى انقاذ الإنسان عبقدوه فضال الإنسان عتصس بان عليها ان تتحرك باستمرار لتتلاءم ماكانت تهدف الى السيطرة عليه للاستفادة منه ، وذلك من قبل هيئات معينة ، احيانا كانت تتمثل في حاكم قبيلة، واحيانا اخرى في كاهن كبير . . او في مجموعة من الكهان .

وعلى هذا الاسناس قام ذلك الاستغلال لخوف الانسان! وفي خلال هذه الفترة ، لم يكن الانسان قد تخلص بعد من جميع مقومات ومقدرات عوالمه الماضية . وهو وأن كان قد تحرر من عصر الخوف الدائم ، الا انه لم يكن قد احس بالاطمئنان الكلى ، وأن كان قد بدأ يبحث عنه بلهفة مــن يريد أن يتحقق من أن هذا الشعور بالامان يمكن أن يستمر كحالة دائمة.

ولهذا ، فنحن نستطيع ان نتبين هنا شدة قابلية الانسان في هذه الفترة للانتكاس والتقهقر .. وبينما يقف ، وهـــو في اشد الحاجة الى من يأخذ بيده ليساعده على السير ، يفاجأ بان هناك من يعمل لاسقاطه من جديد . . وان عليه بدل أن يسير ، أن يناضل بعنف كي لايسقط!

ولقد بدأ عمل بعض الكهان ، بأيهام الانسان بان تلك الاشباح المخيفة التي تمار الظلام لايمكن ان تتلاشى ، واخذوا ينفخون فيها بشدة لتضخيمها ، ليخر الانسان من جديد مرتجفًا يمرغ جبهته بالوحل ، ويتوسل اليها بعنف كــــــى

تتركه يعيش في سلام ٠

وكانت العملية التالية ، هي ظهور هؤلاء الكهان بمظهر المنقذ الذي يستطيع أن يسيطر على تلك الاشباح ، وعلى اشياء اخرى كثيرة وغامضة ، لايمكن ان تخطر على بال احد! وكان على الانسان بعد ذلك ان يتوسل وان يمد يديه بخضوع لتلك الحفنة من الناس ، القادرة ، والتي لاتخاف .! وتكون النتيجة ، أن يتقدم أولئك الذين لايخافون لينقذوا هذا الانسان البائس ، وليمتصوا وجوده بعد ذلك ، مقابل ذلك الامن الزائف الذي يهبونه اياه!

وفي هذا الامن الزائف ، يشعر الانسان بانه ليس حرا ابدا في ان يعيش عالمه ، وبأنه مهدد في كل لحظة بــأن يسلب منه ، كل سلام يعيش فيه ، وأن يقذف فجأة في وجهه بكل تلك الاشباح المرعبة ألتي يخشاها!

وهكذا ، فان ذلك الاحساس بالخوف _ والذي تحول الى شعور غريزي كامن _ صار مهددا بالاثارة بصورة دائمة وعن سابق علم ومعرفة! وكان ان انبثق بذلك عن هــــذا الشعور الكامن والمهدد معا ، حالة جديدة ، ان لم تكسين تسم بذلك القلق الحاد المكثف ، الا انها كانت تحمل في ذاتها امكانيات وقابليات ذلك كله ، يغلفها ستار رقيق سهل التمزق من احساس بالطمأنينة غير الثابتة! هذه الحالــة التي نعنيها ، يمكن أن نطلق عليها: الخوف من الاحسماس بالخوف! وضمن هذه الحالة القلقة كان يتم خضوع الانسان! ومع ذلك ، فقد كان الانسان يسير ليتكشف له فيي سيره كل يوم اشياء وحقائق جديدة ، كانت تلح في دعوته الى اعادة النظر في كل ارثه السابق .

ولكن الى جانب ذلك ، كانت تلك الفئة التي قامت تشوه مع كل تلك الاشياء الجديدة التي كان الانسان يكتشفها ، اذا كانت ترغب في ان تظل قائمة!

وكان معنى ذلك ان تتطور تلك الاشباح التي تملأ الظلام، فتتحول تارة الى نمر شرس يطلب الاسترضاء باستمرار ، وتارة اخرى الى نار قوية ملتهبة ، وتارة ثالثة الى شمس عظيمة ذات قدرة هائلة! وكل هذا أن كان يعني شيئًا ، فأنما هو صور أخرى مرعبة ، وتجدد مستمر لمخاوف الانسان . ولكن ، مالبث _ من خلال ذلك كله _ ان انبثقت مرحلة جديدة من مراحل تطور الدين ، وهي مرحلة ظهـــور الرسالات .

وفى هذه المرحلة تميز الدين بهدف جديد ، هو انقاذ الهدف ، كان على المرحلة الجديدة ان تتضمن حركة مقاومة لكل المراحل الدينية السابقة التي كانت تقف عند حـــد استغلال الانسان .

وكان على الدين الجديد _ تبعا لذلك _ ان يهدم ك_ل القيم السابقة التي لا تتلاءم مع هدفه الجديد ، ليبدأ ببناء قيم جديدة اخرى تستطيع ان تساهم في اعطاء حياة صحيحة لهذا الانسان .

ولَّكُن كان هناك شيء هام تميزت به حركتا الهدم والبناء وهو أن عملية الهدم لم تتجاوز القيم الفوقية ، تلك التسبي تتناول الهدف كماهية ، وان عملية البناء لمجموعة القيــم الجديدة ، قامت على نفس الاساس السابق ٠٠ الخوف! فالانسان بعد ان كان بهدد كي يتنازل طائعا عن بقرتــه ، اصبح يهدد كي لايسرق ، او يكذب ، او يقتل انسانا اخر. غير أن هذه المرحلة قد تخصصت بشيء جديد ، فالإنسان من قبل عندما كان يطالب بالخضوع ، كان قبوله أو رفضه يحمل في ذاته ، ومباشرة ، النتيجة . . فاما أن يرضيخ وعندها يعيش في امان ، واما ان يرفض ، فعليه ان يواجه عندئذ اشباحه منفردا!

اما في تلك المراحلة الجديدة ، فقدطرا على ذلك تطور كبير. فالاشباح والخيالات تلاشت وانحلت ، وبرزت ألى مجال الادراك الانساني ، تلك الطاقة العظيمة التي تملك الكون بأحمعه ، وتشكل علة هذا العالم بكل مظاهره وأسراره ، وتلك العلاقة التي كانت تحدد موقف الانسان من تلـــك القوى المخيفة ، كان من البديهي ان يطرأ عليها تغير ما ، بعد ذلك التغير الايديولوجي الجذري الذي تناول الطرف الاخر في تلك العلاقة .

فالانسان في كل مرة يظل مطالبا بالخضوع ، ولكـــن ماترتب على انصياعه أو تمرده ، هو الذي انسحب ،مخلفا وراءه كل الصور القديمة ، ومتبلورا من خلال صور جديدة تتركز اعتبارا من ذلك ألاساس القديم ، بعد تلاؤمه وتفاعله مع مختلف عناصر ومقومات تلك المرحلة الجديدة .

فذلك الشعور الحاد بالخوف ، ألذى كان يتربص بكل بادرة تمرد او عصيان ، تراجع ليتحول الى نوع مــن العداب المرعب في عالم اخر مجهول ؟ يتعوض فيه الاثبان webe وهكذا نجد انفسنا امام انسان يريد الانفلات ، ولكنه لانواع مضنية من العذاب . . « فمن غمس في قطــرأن الهول! . . وكلما اصاب الانسان الموت ، اعيدت اليه الحياة من جديد ، لتعاد ممارسة ذلك ألعذاب عليه مرة اخرى» . . وتحت تأثير هذه الصور المرعبة ، يظل الانسمان في كابوس دائم من الخوف ، يتلمس طريقه باستمراد ، خشية انيزل عن ذلك الخط الذي رسم له!

بذلك الامن المضطرب الذي كان الانسان يكافأ به ، تراجع ايضا الى ذلك العالم المجهول ، ليشكل بدوره حياة اخرى زالت منها كل عوامل الخوف والاثارة ، حيث يعطى ألانسان وجودا مؤمنا عليه بصورة سابقة ، اي انه لايفني ، ولا يتعرض مطلقا لما بهدده .

وبعد ، هل يمكن أن تبرر تلك القيم ، بما تهدف اليه من انقاذ للانسان ، ذلك الاساس غير السليم الذي تقسوم عليه ، والذي يحتقر الإنسان كقيمة بالغائه لديه كل مسؤولية يمكن ان يشعر بها تجاه عملية انقاذه وتحسين وجوده ؟!

وكان هذا التساؤل بداية عهد جديد اخر . . عهد ارتفع فيه الخوف من مجرد شعور غريزي ، الى احساس واع يتسبرب الى دقائق حياة الانسان المعقدة ، ليحيط بهسسا

وينفعيل بمشاكلها.

والتفت الانسان ليجد نفسه في خضم معركة عليه ان « بوجد » فيها . . ان يناضل بعنف كل تلك القوى التمي تتربص به ، مهددة اياه كوجود . وهـكذا لم تعــد معركــة الانسان ، أن لا يموت ويتفسخ عضويا فحسب ، بل أيضا ان لايتجمد كحياة متحركة تهدف الى استنفاد اخر ذرة من طاقتها ، وإثرائها باستمرار ، بشكل يتحقق لها فيه عالمها الحار النابض!

وهكذا وجد الانسان نفسه حيال عصر طرحت فيسه مشكلة وجوده الانساني بأعمق صورها واشد اوضاعها حساسية . ولهذا ، بدأ يحس بانه في حاجة الى ان يتحقق كانسان . . كوجود يؤكد ذاته تجاه عالم يحاول أن يغنيه ، وان يرصد كل قواه لسحقه ، وحد جذوره عن الانطـــلاق والعمل على تزييفه وقوقعته ، وبالتالي الى شل الانسان فيه. وبذلك ، فتح الانسان عينيه ، ليجد نفسه مغروسا بصورة جدية في هذا العالم ، وهو يصرخ بحدة: أن توجد ، أو أن لاتوجد ، تلك هي المسكلة!

وهنا يبرز الوجه الاول للمشكلة: لقد فقد الانسان صداقته لهذا العالم بكل ظروفه واوضاعه ، التي تحساول دائما ان تقذفه نحو رمال محرقة غريبة ، وتحدق فيه بعداء بينما هو يجف حلقه ويفقد انسانيته ، وينحدر الى الهوة دون ان يكون باستطاعته ان يقاوم!

ولهذا يحس الانسان بان عليه ان يكافح بضراوة ، كسي الخوف الذي يتربص به ، وتلك الاسس الفاسدة ، والاجواء الرديئة التي ينمو فيها .

الى جانب ذلك يؤمن بانه لايمكن أن يعيش في العراء . . ان عليه ان يوجد عالما يحتضنه ، والا فسوف لايزيده هذا الانفلات الاحدة شعور بالعدم! لقد رفض ذلك العالم القائم ولكنه الى جانب ذلك حائر لايستطيع ان يحدد اين وكيف يجب أن يبنى عالمه الجديد ؟!

وهنا تطل المشكلة بوجهها الثاني . . اننا امام انسان بلا موقف ، يحس الغربة والضياع في ارضه ، وهــو اذ يناضل جاهدا كي يصرع عدمه ، يريد أن يحس الحياة حتى ولو كان ذلك في حركة دمائه ألتي تنزف!

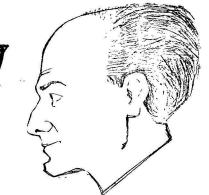
ومن مشكلة الوجود هذه بوجهيها يأخذ العصر صفته المميزة: القلق!

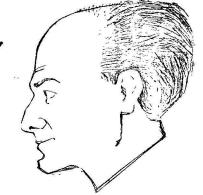
وهذا القلق ، مهما يحمل للانسان من اضطراب ، الا انه استطاع أن يرتفع الى وعي ثوري مؤكد للذات تجاه كـــل العوامل التي تسعى الى امتصاصها واذابتها ، في مختلف المجالات التي يمتد عليها ؛ والتي أن تنوعت وتباينت اسسمها وتراكيبها ، فانما يجمعها ذلك الامتداد القلقي الذي يستهدف في النهاية تحرير الانسان واعطائه التربة الملائمة التسي يخصب فيها باستمرار!

جامعة دمشق _ كليسة الطب

 « عبنا تمضون . . هو البوع » و البوع » و البوع » و البوع » و البوع » المنتا في الد في البوغ المنتا في المنتا في البوغ و المنتا في البوغ و المنتا في البوغ و البوغ و المنتا في البوغ و المنتا في البوغ و ور النجمي النجم يا قضبان السجن انكسرى ، وكسرناها

44





اصدقائی (🕦) نحن قد نففو قليلا بينما الساعة فيالميدان تمضي ثم نصحــو .. فاذا الركب يمـر واذا نحسن تغيرنا كثيسرا وتركنا عامنا السيادس عشر ...

حقا انها لشكلة هذا الجيل العربي ...

مشكلة الذين داهم النور اجفانهم بعد رقاد طويل .

لقد كانت السماعة في الميدان تمضي ، وكان كل شيء يتغير مع دقاتها ، وكأنما كل دقة اشارة لبدء عمل جديد ، وتوقيت لانفجـــاد جديد . كل شيء يتفير من حولنا فالريح التي تهب من الغرب طورا · ومين الشرق تارة ، لترتمي فوق ربي وطننا عواصف أو ثلوجيا أو سموماً ، لم تبق لهذه الاجسام البشرية المتناثرة في الص<mark>حاري أو في</mark> الكهوف اية قدرة على الاستمرار في الثوم . انها أيقظت فيها تحدي البقساء

وعندما فاجأ النور ابصارهم كانوا أعجز من التعرف على شيء حتى على انفسهم ، كانسسوا أضعف من ان يستقبلوا النور بحسرارة وانفتاح ، والبرد القارس بالعري والضعف ، ولكن السباعة تمضى فسي الميدان والركب يمر ، ليبعث في اعماق هؤلاء مشاعر الاضطرابوالخيبة والغربة ... والامل .

انها مشكلة هذا الجيل العربي حقا ، مشكلة اليقظة الفساجئة المقرعة التي زاد من هولها انقطاع عن الماضي ، وانفتاح غير طبيعــي على تيارات عالية متدفقة . فالعرب منذ فجر النهضة يعيشون مرحلة تغير حاسم ارتبط بتدفق قوى خارجية غريبة ، تحمل معها قيمها وتقاليدها وتاريخها ، كما تحمل معها ايضا مشاريعها ومصالحها ، وهذا التغير منحرف لم يستطع « الفكر العربي » ـ على نطاق الفلسفــة والسياسة - أن يواجهه بالجواب الحاسم ، على الرغم من أنه قابله بصرخات الفزع والاستنكار . ومن خلال هذه المعركة بين العربي ، عربي الهجعة ، والعربي ، عربي اليقظة ، بين الاستسلام والمستوت والتمرد والحياة كان الاضطراب يزداد عنفا والخيبة تزداد عمقا والغربة ترداد

ان الساعة في الميدان تمضى والركب يمر ونحن نتغير ، دون ان نعرف لماذا وكيف ، ودون أن تكون لنا القدرة على الرفض والاختياد ، ونحن حتى في نزوعنا الى رفض الانسياق لا نستطيع التخلص مسن آثار السبات الطويل ، ولا نستطيع تصور معالم الطريق الجديدة .

ضعفاء نحن ... غرباء ، لكننا في اشد ضاعات الضعف والغربسة نبحث عن سبيل الخلاص .

انها مشكلة هذا الجيل العربي حقا .

وهذا ما يؤكده لنا احد ابناء هذا الجيل المزق ، الشساعر احمسد عبد المعطى حجازي ، وهو عندما يؤكده انما يؤكده شاعرا ومواطنا ، يؤكده شاعرا من حيث انطباع ملامح الفترة على شعره ، ويؤكسده مواطنا من حيث تصويره لهذا « الهلع البدائي » ، والشوق الملح الى الحياة .

أ _ احمد عبد المعطى حجازى والقرية •

احمد قروي ... والقرية تمثل الهجعة في حياتنا العربيسة الراهنة. . وفي القرية خوف من المدينة ، وتطلع اليها في وقت معا ، ذلك ان التغير الحاسم الذي بدل شهوارع المدينة وجعل بيوتهها المفلقة عمارات ، واهلها ((ناسا من غير الناس)) غريب على القرية . انها تجهله تماما وتبغضه ، وهي تؤكد هذا البغض بمحاولتها المحافظة على تقاليدها وقيمها ازاء « المدنية الغريبة » ، كما تؤكده ايضا عندما تربط المدنية بالفسق والانحلال . ولكن الضرورات تحتم الهجرة التي تشكل اندفاءا مبهما نحو المدينة ، وهناك في الشموارع الزدحمة ، والفرف الرطبة المظلمة يجد القروي نفسه غريبا حقا ، فاقدا لكــل ما هو انساني فيه ، انه يمضي وسط زحام لا ينتهي ، كل من حوله غرباء ، انه يشعر بالوحدة :

> ملاكي ... طيري الغائب حزمت متاعى الخاوى الى اللقمه وفت سني العشرين في دربك وحن على ملاح وقال اركب فألقيت المتاع ونمت في المركب وسبعة أبحر بيني وبين الدار أواجه ليلي القاسي بلا حب وأحسد من لهم أحياب وأمضي في فراغ بارد مهجور غريب في بلاد تأكل الغرباء (١)

هذا هو « البرد الذي يأكل الوجوه » ، هنا يبحث الانسان عن الصديق فلا يجده . ومن سيكون هذا الصديق من هؤلاء الفرباء :

وذات مساء

وعمر وداعنا عامان طرقت نوادي الاصحاب لم أعثر على صاحب وعدت تدعني الابواب والبواب والحاجب يدحرجني امتداد طريق طريق مقفر شاحب لاخر مقفر شاحب تقوم على يديه قصور وكان الحائط العملاق يسحقني ويخنقني وفي عيني سؤال طاف يستجدى

¥ : هذه الدراسة بحاجة الى مقدمة في «أزمة الشعر العربي المعاصر» ارجو ان استطيع تقديمها قريبا .

صفحة ١٨ ١ _ كان لى قلب

خيال صديق تراب صديق ويصرخ انني وحدي (٢)

أليس الناس هنا غير الناس ؟

ففي القرية يعرف القروي رفاقه جميعا الذين ولدوا والذيــن سيولدون وبامكانه ان يؤرخ لوفياتهم كما يؤرخ لولاداتهم ، انه يعسرف عنهم كل شيء ثراءهم وفقرهم ، وهو مدعو دائما لمشاركتهم أفسراحهم وأتراحهم ، يبكي معهم في مآتمهم ويرقص معهم في أفراحهم ولا يلتقى بعابر منهم الا وحياه وسأله عن حاله وماله وأطفاله ، ولكنه هنـــا لا يجد ما يجده في القرية من الانفتاح والثقة ، ولا يجد من يطــارحه

> الناس حولي ساهمون لا يعرفون بعضهم ... هذا كئيب لعله مثلي غريب

اليس يعرف الكلام

يقول لي ... حتى سلام (٣)

وهو حتى عندما يضطر للسؤال في هذا الزحام يجد نفـــوسا مفلقــــة:

ـ يا عم ...

من أين الطريق

أين طريق السيده ؟

أيمن قليلا ثم أيسر يا بني

قال ... ولم ينظر الي (٤)

وهكذا الناس مجرد « أقدام تمشي » كل في سبيله ، انهـــم عدد ، اكداس ، لا هوية لاحد في هذا الزحام العجيب :

الموت في الميدان طن

العجلات صفرت توقفت قالوا ابن من

ولم يجب أحد

فليس يعرف اسمه هنا سواه (ه) Archivebeta.Sakhrit.con وفي صوتي وهو بين هذه ((الاكداس)) التي لا هوية لاحد فيها ، بين هـذه « الاقدام التي تمشي » ، « مجرد قدمين » ، انه هنـــا ليس ذاك القروي الذي يعرف الجميع ويصافح الجميسع ويشارك الجميسع حيواتهم ، فهو غريب هنا حقا ويحس بغربته احساسا خانقا:

كأننى طفل رمته خاطئه

فلم يعره العابرون في الطريق

حتى الرثاء . .

وفى الزحام ، هذا الزحام الذي لا يعرف فيه احد ولا يجد فيه حتى من يقول له السلام يزداد شعوره بالضياع والتفاهة:

أنا هنا لا شيء كالموتى كرؤيا عابره

أجر ساقي الجهده

وهو كلما ازداد شعورا بالفربة والضياع في هذا الزحام الصامت الروع ، يزداد حنينا للقرية ، للاجواء التي الفها ، والنفوس التسبى عرفها ، تلك التي تعرفه وتستجيب له :

ولدت هنا كلماتنا

۲ _ كان لي قلب صفحة ٦٩

٣ ـ الطريق الى السيدة صفحة ٧٣

١٤ الطريق الى السيدة صفحة ٧٠

٥ _ مقتل صبى صفحة ٩٤

٦ - الطريق الى السيدة صفحة ٧١

٧ - الطريق الى السيدة صفحة ٧٤

لك يا تقاطيع الرجال النائمين على التراب المائلين على دروب الشيمس والبط المبرقش والسيحاب فوراء سمرتك الحيية يلتوي نهر الالم وبجانب العينين طير ناصع الزرقه مد الجناح على اصفراد كالعدم وهفا ليرتشنف الدموع اني احبك آيها الانسان في الريف البعيد واليك جئت وفي فمي هذا النشيد (٨) ومثل هذه الرجعة لها صور عديدة في الديوان منها: والافق رحب في القرى حنون وناهم وقرمزي يحضن البيوت وتسبح الاشجار فيه كالهوادج السافره يا ليتنا هناك

ولكن هذا القروي الغريب في المدينة ، يشعر بانه غريب عـــــن القرية فيصرخ مؤكدا رفضه للمدينة ورفضه لهذه الغربة:

يا من تمر ولا تقف

عند الذي لم يلق بالا للسكاري والستائر والغرف واتى اليك ، الى فضائك بالنغم

نفم تلوع في فؤادي قبلما غنيت لك (١٠)

وهكذا يؤكد الشاعر ارتباطا عفويا بالقرية ، يصل الى مستوى اعتبارها الخلاص .

ب ـ أحمد عبد المطى حجازي والمدينة

مقابل هذا التعلق الطفولي بالقرية نجد نفورا طفوليا منالدينة ، وقبل أن اقدم المدينة من خلال صور الشاعر أود أن أبدأ بقصية الهجرة ، فهي ذات دلالة عميقة كدلالة النعلق بالقرية والنفور مين المديئة . فالهجرة لم تعن بالنسبة للشاعر انقط ...اعا ما بينه وبين

القرية ، لانها وداع مصطنع ، هيأ له باصطناع خلاف مع حبيبته جمعت الليل في سمتي

ولفقت الوجوم الرحب في صمتي

وقلت وداع وأقسم لم اكن صادق

وكان خداع

ولكني قرأت رواية عن شاعر عاشق

أذلته عشيقته فقال وداع

(11) ولكن انت صدقت

وهو هنا يؤكد عدم اقتناعه بالفراق ، وفضحه لبرراته ((الطفولية)) كما يؤكد عندما يقول (حزمت متاعي الخاوي الى اللقمة) ان هجرته ليست الا هجرة الجوع الاضطرارية ... ومن خلال عدم الاقتناع هــذا تصبح (نظرته) للمدينة قاسية ، فالمدينة ممقوتة مملة ، انها مجسرد أكداس من الاسمنت والحديد ، مجرد اشكال هندسية لا معنى لها ، مجرد ظلال ، مجرد اقدام تمشي في ((لا نهاية)) ، ولهذا يصعب على الغرباء فهمها وقبول شمستها اللافحة:

> شوارع المدينة الكبيره قیعان نار تجتر في الظهيره ما شربته في الضحى من اللهيب يا ويله من لم يصادف غير شمسها

٩ _ الى اللقاء صفحة ٨٤

١٠ ـ لن نفسني صفحة ٧٥

١١ ـ كان لى قلب صفحة ٦٦

صفحة ٧٥ ۸ ــ لمن نغني

غير البناء والسياج والبناء والسياج

غير المثلثات والربعات والزجاج (١٢)

ولكن المدينة معروفة بلياليها الملاح التي يسمع عنها القرويون الكثير، ويأتي الموسرون منهم ليشبعوا جوعهم منها وليفرقوا ببهارجها ، بينما يظل الفقراء في حالة تطلع وتمني . اما هذا القروي من خلال عسدم الاقتناع ذاك و بعد التجربة الرة ، بعد أن دخل الكهف الغريب فلسم يجد فيه الا الجماجم والعظام ، يؤكد لهم ((الدويين)) ولنفسه أنهذه الليالي الملاح ليست الا خدرا مؤقتا ينتهي بانعودة الى الحزن:

الليل في المدينة الكبيره

عيسد قصيسر

النور والانفام والشباب

والسرعة الحمقاء والشسسراب

عيسد قصير

شيئا فشيئا يسكت النفم

ويهدأ الرقص وتتعب القسدم

وتكنس الريساح كسل مائسسده

فتسقيط التزهيبور

وترفع الاحزان في أعماقنا رؤوسها الصغيرة . (١٣)

وهكذا ، وبعد أن ((يسكت النفم)) و ((تكنس الرياح كل مائدة))، تعود الدينة تلالا وظلالا وضياء ليس لها معنى ، علاقتنا الوحيدة بها انناندوس عليها عندما نمر .

هـــذا أنـــا

وهسنه مدينتي

عند انتصاف الليل

رحابة المسدان والجسدران تسل

تبين ثم تختفي وراء تــل

وريقة في الريسح دارت ثم حطت ثم ضاعت في الدروب

ظل ينوب

يمتد ظــل

وعين مصباح فضولي حمل

دست على شعاعه لما مررت . (١٤) ivebeta.Sakhrit.com

هذه هي المدينة الكريهة الجرداء التي القته فيها الريح ، انها مدينة الجفاف الخالد الذي يخرج عن طبيعة الاشياء ويتحدى نظام الغصول ، والتي يبحث فيها الانسان عن الخضرة فلا يلقى لها اثرا ، أما أهلها فاكثر جدبا منها ، انهم دائما (تحت اللهيب والغبار صامتون)) و (دائما على سفر)) ، لاتربطهم رابطة ولا تجمعهم جامعة ، كل يسير في اتجاهه ، وكل غريب راض بغربته لا يكلمك الا ليسالك عن الساعة وكانه يسير الى قدر محتوم . . الى فاجعة ، وهل افجع من ذلك القروي يحب الناس

ولا يسدرك معنى للساعسة .

مضيت صامتا موزع النظر

رأيتهم يحترقون وحدهم في الشارع الطويل

حتى اذا صاروا رمادا في نهايته

نما سواهم في بدايته

وجدفت ساق الوليد فوق جثة الفقيد

كأن من مات قضى ولم يلــد

ومن أتى ، أتى بغير أب

فَجِعت فيهم يا أبي ، كرهتهم في اول النهاد (١٤)

دلالة هذه النظرة للمديئة

الغيرق مابين القرية والمدينة حضاريا شاسع ، حتى ان الاولى تمثل نقيض الاخرى ، ومنذ فجر النهضة وحضارة (المدينة الغربية) تتدفق

وبهذا لايعبر القروي عن غربته فقط في « المدينة الغريبة » ، بــل يعلن رفضه لهذا النوع من «الانفتاح » الذي أتى بكل المتناقضات .

لتجعل من مدننا امتدادا لمدن وراء البحار بينما ظل الريف قابعا في

عزلته التاريخية مكتفيا بجوعه و ((تواشيحه)) وحكاياته ، ولهذا فالانتقال

كما ان تدفق هذه « الدنية الغربية » التي البستنا غير ثيابنا وقدمت

لنا آلهة غير آلهتنا بعث الاضطراب والفوضى في مدننا ، انه جعـــل

جاداتها شوارع وفتحها امام غزوات المسالح والاراء والاشكال ، انهسا

من القرية للمدينة هـو اجتياز للبحور .

لاننى أعيش في ميناء

فأرقب الحياة صامتا ،

كأننى سجين . (١٦)

مكبل الحنين

« وكان ان عبرت في الصبي البحور » (١٥)

أحسار في تعسدد الاجناس واللفات والازيساء

كأنما بيني وبين الناس قضبان . .

موانىء مزدحمة بالعابرين من مختلف الاشكال والالوان .

والقروي الغريب لايكره المدينة فحسب ، انها تبادله كرها بكره ، فهي بشمسها اللافحة تحرق مافيه من نضارة ، وبغبارها تمتص البريق الاصيل من عينيه ، انها لاتلتفت اليه وهو جائع يبحث عن البسمة ويحس باشد آلام التمزق والغربة ، اليس هو جهدا رصدته الضرورة القعسسوى « للاستعمال » ، وما الغرق بينه وبين « حبات الليمون » التي جساءت مع الفجر من القرية منداة بالظل ، ولكنها ظلت تحت اشبعة الشمسس المحرقة والولد ينادي عشرون بقرش دون ان يمسها احد ؟ (17) ، اليس من دليل كرهها له أنه غريب فيها وانه لا يجد له ماوى ؟ (١٨)

وهو لذلك كله يرفض اقامة اية علاقة مع المدينة .. مع اهلها ، ويظل مصرا على الصمت وعندما يكلمهم لايقول لهم اكثر من انه يبحث عسن مجرد الحياة (١٩) ، والذا كانت هذه هي البداية فانه حتى عندما يحاول يظل عاجزا عن اقامة علاقة صميمة فيرتد مسميا جبنه عفة .

لكنني أطلقت ساقي للدجي

سميت جبني يومها عفه (٢٠)

وعندما يضطر لاقامة علاقة مع فتاة من المدينة ، يختارها فقيسسرة حزيئة ، ضائعة مثله ، وتجمعه وإياها قرابة قراءة الشعر ، وهو حسى عندما اختار هذه الفتاة يظل شاعرا بالخجل من أبيه الذي حدره مسن (نسوة المن) فيعتدر له :

اقسول یا ایسی عسفرا وقعت فی هسوی به نیة هنسسا وانت کم حفرتنی مسن نسوة المسدن لکننی رایتها کانها انسا

فقيرة حزينة مات أبوها يا أبي

وتقسرا الشعسرا (٢١)

والتحدير من «نسوة المدن » يمثل هلع صفاء القرية ازاء التردي في مستنقع المدينة ، ولكن الوالد مات ، والولد يكتفي بالاعتدار له في موته عن علاقة اقامها مع فتاة ضائعة مثله ولكنها من المدينة ، التي يعيش فيها مضطرا ، ويقبل مضطرا ان يقيم مع اهلها علاقة قربى .

۱۲ _ الى اللقاء صفحة ۸۳ _ ۱۲ _ ۱۲ _ ۱۸ _ ۱۳ _ ۸۰ _ ۸۰

١٤ _ انا والمدينة صفحة ١٣٠

١٥ - رسالة الى مدينة مجهولة صفحة ١٥٩

١٦ _ العيــون صفحة ١٦٥

١٧ _ سلة ليمسون صفحة ١٠

١٨ ــ انا والمدينة صفحة ١٣١

١٦ _ رسالة الى مدينة مجهولة صفحة ١٦٠

۲۰ ــ «العيون صفحة ١٦٨

٢١ _ رسالة الى مدينة مجهولة ١٦٣

ج ـ احمد عبد العطي حجازي ـ والرأة

اذا كان التعلق بالقرية يدل على رفض « المدينة الغريبة » فانه يدل ايضًا وبشكل قاطع على ارتباط وثيق بالطفولة ، ولعل هذا الارتباط هـو الذي يؤجج الحنين دائما ويجعل الغربة اكثر حدة بل هو الذي يجعل الحب فاشلا دائما ، خاسرا دائما ، ذلك ان الطفولة مرحلة غنية تلعسب فيها الام الدور الاول في حياة وليدها ، بحيث يعسر على الطفل فسمي نهايتها ان يقبل الانفصال الطبيعي، لانه لا يستطيع تصور عملية هـذا التجـاوز .

وعلاقتنا بالمرأة تبدأ من الام ، وهي في القرية كثيرا ماتكون الانسانة الوحيدة التي نعرفها تماما من النساء . كل النساء غريبات عنا ، كلهـن اسرار ، كهوف سحرية مغلقة ، يجب الا نحاول الاقتراب منها ، وهسن شريرات كما تصورهن الحكم الشعبية وقصة ((الف ليلة وليلة)) وغيرها من الحكايات ، فحواء هي التي اطعمت آدم التفاحة ، وعلى الرغم مسسن ذلك فهن جميلات مغربات يحتاج الوصول اليهن جرأة ودراية وتفحية . ولكن الام تظل الوحيدة ((المفهومة)) والمحبوبة ، انها ليست شريسرة وليست فامضة فهي تعمل وتلد بشكل لايثير الا الشفقة وهي تهسب لطفلها مايقنعه دائما بانها له وحده .

ومع تكامل وعيه يبدأ شعوره بانها ليست له ، ولن تكون له ابدا ، فيبدأ بالبحث عن « الاخرى ـ الام » ، ومن هنا ينشأ الصراع النفسى الذي يجعل ((الطفل)) لايعرف الا ((عذابات الحب الخاسر)) ، وللطفل اكثر من صورة في الديوان ، فجميلة « طفلة » وصلاح الدين الصباغ

وعندما نقرأ ديوان الشاعر نجد تسع قصائد حب ، كما نجد « حديث الحب)) في قصائد اخرى مثل ((العام السادس عشر)) و ((رسالة الي مدينة مجهولة » ؛ ومن دراستنا لهذه القصائد - والديوان - نستطيع ان نتحقق أن الشاعر لايحب ، على الرغم من أنه يصرح بذلك فسسى قصيدته ((رسالة الى مدينة مجهولة)) : ((وقعت في هوى بنية هنا)) ، ومن القصائد التسمع ماهو انتظار مثل« اغنية انتظار » ومنها ماهو حلم مثل « حلم ليلة فارغة » ومنها ماهو « وصف » مثل « المخدع » . كل هذه القصائد ـ بما فيها قصيدة « قعمة الاميرة والفتى الذي يــكلم المساء » وقصيدة « القديسة » ـ كمثل الانتظار او الحلم أو حب الطرف الواحد او « الحب الخاسر » .

وفي القصيدة الاولى التي تطالعنا في الديوان نجد تعبويرا صادقا لحب الراهقة:

كان حبى شرفة دكناء أمشى تحتها لاراهــا لم أكن اسمع منها صوتها انما كانت تحييني ينداهنا كان حسبى ان تحييني يعداهسا ثم أمضى ، أسهر الليل الى ديوان شعر (٢٢) وحب الراهقة غير منفصل عن الطفولة ، عن الام ، وهو الحب اللهي

لايمكسن أن يتسم . وأرى الحب شرودا وتهاويم وحزنا والمحب الحق مسن يهوى ويفني

وعميق الحب .. حب لم يتم ليقولوا يا للحن ... لم يتم (٢٣)

والجدير بالذكر ان القصيدة الاولى تؤكد وعي الشاعر لهذه الرحلة كما تطلب الى ابناء العام السادس عشر أن يتجشموا اجتياز هــــده الرحلة ، ولكن قصائد الديوان الاخرى تذكرنا دائما بانها قصص « حب خاسر » حب لم يتم ، بانها قصص حب العام السادس عشر .

وفي القصيدة الثانية « كان لي قلب » _ التي ارتبطت فيها الهجرة

٢٢ _ العام السادس عشر صفحة ٦٠

٢٣ _ العام السادس عشر صفحة ٦١

من القرية بهجر الحبيبة - نجد المرأة تمثل القداسة والجنس في وقت معا ، فهي في اول القصيدة مرتبطة بالخدع:

> وكنت بحافسة المخسدع ترديسن انبثاقة نهدك المتسرع

وراء الشوب (۲۲)

ولكنها في النهاية تصبح ملاكا ، انها غير الاولى ، فهي التي يحتاجها عندما لايجه صديقا:

مــلاكــي . . طبــري الغائب (٢٥)

ولقد اصطنع في هذه القصيدة أسبابا للفرقة _ تدل دلالة واضحة على الصراع النفسي ، وتفضح ثنائية النظرة ((للمرأة ـ الام)) ، هــذا الصراع الذي يلازم مثل هذا الحب:

وقلت وداع

وأقسم لم اكن صادق

ولكن انت صدقت

ولكني قرأت رواية عن شاعر عاشق

أذلته عشيقته فقال وداع . (٢٦)

اما القصائد الاخرى فهي قصائد انتظار مبهمة ، تجعل من الحب سرا بين الشاعر وبين نفسه ، وفي كل هذه القصائد مايؤكد ((السر)) حسى في عناوينها فهي مثلا ((اغنية في الليل)) و ((حلـــم ليلة فارغــة)) و ((حب في الظلام)) ويظهر في الاخيرة ((الصراع)) فالشاعر الـــنى يحب والذي يسير وحيدا يتساءل لماذا يسير وحيدا ولماذا لايبوح بحبه وعندما تضمحل طرقات التساؤل على الباب المغلق يقول « غدا سأقول لها كل شيء . . . ولكنه لعدم ثقته من مقدرته على القيام بهذا يضع علامسة تعجب وراء هذه الشطرة الاخيرة من القصيدة المذكورة ((حب في الظلام)) ان هذا الحب الفامض ، حب الطرف الواحد ، يفترض دائما ان ((المحبوبة)) متحاهلية:

أحبك عيني تقبول أحبك

ورنة صوتى تقبول

وصمتى الطويسل

وكل الرفاق الذين رأوني قالوا أحب

وانت الى الان لاتعلمسن (٢٧)

Vebeta.Sakhrit.com ولكن كيف وهل أيجرؤ هو على اسرار هذه الجقيقة لهسا ، انبه لايفعل ذلك مادام يستطيع أن ((يسمى جبنه عفة)) (٢٨) وما دام الذي يفعل ذلك هو السائح والساحر والمجنون اما هو فلا ... لانه ((عاقل)).

لو انني سواح

تبعتها

لـو اننـي ساحبر

اوقفتها

لو اننی مجنون

قبلتهسا

لكننسى عاقسسل

ياويلتا . . لكننى عاقسل (٢٩)

أليس مؤلما أن يكون عاقلا ؟..!

تبقى قصائد ثلاث تجب الاشارة اليها والكشف عن دلالاتها . الاولى « قصة الاميرة والفتى الذي يكلم المساء » ، والثانية « قديسسسة » والثالثة « المخدع » ، والمرأة في الأولى «لعوب» ، وفي الثانية «قديسة» « لم تعرف الفرام الا خاطرا حلما » وفي الثالثة مومس . ويبدو فسي

۲۲ ـ كان لى قلب صفحة ٦٥

۲۵ ـ کان لی قلب صفحة ۲۹

٢٦ ـ كان لى قلب صفحة ٦٦

۲۷ _ حب في الظلام صفحة ١٣٢

٢٨ - العيسون صفحة ١٦٨

٢٩ ـ عابرة صفحة ١٧٤

الاولى الفارق بين الاميرة التي يضم دولابها الف ثوب وقلبها الفحب والفتى الذي يكلم الساء وعلى الرغم من ذلك فالفتى يحاول أن يربط مصيره بمصير الاميرة التي تبحث عن امير وليس عن شاعر (٣٠) هذه اللعوب تصبح قديسة في « القديسة » لم تعرف الغرام الا خساطرا حلما « ولم تكلم في امور الحب انسانا » . . وتأبي الحياة ان تجود عليها بالبقاء لتقول: « أهواك يا ياسيف » . وهكذا تظل المرأة فـــى الديوان اما ملاكا او غانية ، اما انسانة ترد النهد بحافة المخسدع او انسانة لم تكلم في امور الحب انسانا (٣١) وزيادة على ذلــــك فاوصاف الرأة والعلاقة معها قروية ، فهي كالقمر ، والاقتراب منها كسكب الزيت على اللهيب صفحة (١٧٣) . وعندما تمر انثى مع دجـل يحسده حتى لو كان شقيقها (١٧٣) . انها نفسية القروي ابن العام السيادس عشر

د _ احمد العطى حجازى والشــورة

الثورة هي الرفض الشامل الواعي لهذا الواقع ، والثوري هــــو الذي يعنع برفضه قيم المجتمع الجديد . واحمدعبدالعطي حجازي احد أبناء هذا الجيل ، جيل الثورة ، انه يرفض هذا الواقع ، ويغني للخضرة والحب والانسان ، وهو عندما يغني في ضياع المدينة يغني:

من أجل أن تتفجر الارض الحزينة بالغضب

وتطل من جوف المآذن أغنيات كاللهب وتضييء في ليل القرى، ليل القرى كلماتنا

ولعت هنا كلماتنا . "

ولكنه ظل _ كما يبدو ت غريبا عن القرية لانه بعيد عنها وظــــل غريباً عن « المدينة الغريبة » لانه لم يستطع الاندماج بها . انسب لا يستطيع البقاء في القربة ذلك ان افقها الحدود وتقاليدها الثقيلية الوطاة ، وركودها العميق يدفعه الى الهجرة بحثا عن الخبر والعرفة والحب الى دوامة المدينة ، وفي المدينة لا يجد الخبز ولا المرفة ولاالحب فهو غريب وسط هذا الزحام المروع مثل بائع ((الليمون)) لا أحسب يعرفه واذا استطاع ان يقيم علاقة مع احد من الناس فهي علاقة تنتهي ب « الى اللقاء و«اصبحوا على خير»،علاقة لا يمكن ان تؤدي الى استقرار الذي يحس بثقل الكابوس على صدره ، ولكنه لا يلمس في نفســـــه القوة على رفعه:

ما زلت طفلا يا أبي ... ما زالت الالام .

اكبر منى . . ما استطعت أن أنام . (٣٣)

وعندما يستشعر هذه القوة _ يتصور نفسه ((طفلا عنيدا)) (٣٤) تحدى على الرغم من جبروت الطغيان ويتمثل هذا الشعور فـــــي « صبي من بيروت »:

من یا تراه شده من مرقده

اى خيال جامح قاد الصبي من بده

اعطاه للطريق ثائرا وراء الثائرين

اعطاه عشرا فوق عشر صار في العشرين

يملك قلب شاعر حزين (٣٥)

حقا ما هي هذه القوة التي دفعت هذا الجيل الفتي الذي يعيــــش الحياة حلما الى الثورة ، الى أن يضع ((يديه في الحاضر)) ((فـــي النار في بحر الدم الهادر » ، وان يضع « عينيه في الاتي » يستشرفان النصر موقوتا ليقات ، ولكن الصبي يموت :

٣٥ _ صبي من بيروت صفحة ١٥٠

ويغمس الصبي في الدم الطري اصبعا وينقش اسم ناصر على الجدار راعشا مقطعا ويسقط التفاح وموته لا يذهب سدى ، اذ انه يترك علامة على الجدار وهـــده العلامة هي اسم « ناصر » ، وناصر يمثل بالنسبة للامة العربية نقطـة البدء .

فلتكتبوا ياشعراء أني هنا أشاهد الزعيم يجمع العرب ويهتف ((الحرية .. العدالة .. السلام)) فلتلمع الدموع في تقاطع الكلام. وتختفي وراءه الحوائط الحجر حتى العمودان الرخاميان يضمران . والشرفات تختفي وتمحى تعرجات الزخرف ليظهر الانسان فوق قمة الكان ويفتح الكوى لصحبنا يا شعراء يا مؤرخي الزمان

فلتكتبوا عن شاعر كان هنا (TV) في عهد عبد الناصر العظيم

وهكذا ففي الوقت الذي يمثل فيه عبد الناصر نقطة البدء - يكون هذا الجيل الفتي مسئولا عن ايضاح نقطة البدء هذه بالدم ، انانتماره هو في أن يجمل نقطة البدء هذه معالم وأضحة للطلائع اللاحقة ، ولكن هذه العلامة التي تمثل نقطة البدء في وعي الشاعر تظل كالقشمة فسسى الدوامة التي تبين ثم تختفي ، وما ان يمسسها الفريق حتى يعبود فيغوص بعيدا معلنا العجز والفشل ذلك ان العطى الاول الذي ينطلق منه الشاعر هو الحزن - الفجيعة ، التي تظهر في الانتظار والفربة والموت وللموت صور كثيرة في الديوان ، كموت الاب في قصيدة رسالة الـــى مدينة مجهولة ، وموت الماليك في قصيدة مأساة القلمه ، وموت الحبيبة في ((القديسة)) وينتج عن هذا أن تكون كل النهايات فاجعة ، الانتظار ويظل الحزن الفاجع تعبيرا عن الشعور الحاد بالماساة _ ماساة الجيـل طه لا يجدي _ الحب ينتهي بالفشـل (٣٨) _ اللقاء بالوداع _ الحيــاة والحلم ينتهي بالوحدة والفراغ:

لكن صبحا ينقضى ويقبل الساء ولا ندى

(44) ولا لقاء

والشاعر الذي يعبر عن الحزن في صور كثيرة مختلفة لا يلبسست ان تقدمه لنا صرخة:

 (ξ, \cdot) يا اصدقائي اقبلوا ... اني حزين

وهكذا يظل حزن هذا الجيل ملازما له ، ملازمة الصخرة لسيزيف الاسطورة ، وهو من المكن أن يفسر بفداحة الأساة ، وبالجوع الى الحياة والحب ولكنه يظل اعمق من الوعي بالماساة حتى انه يواجه هذا الوعي . ولقد استطاع الشاعر صلاح عبد الصبور ان يعبر عن هذا بشكل واضح ومباشر:

معنرة صديقتي ... حكايتي حزينة الختام (13) لانني حزين كما استطاع ان يقدم له الايضاح تلو الايضاح:

٣٠ _ قصة الاميرة والفتى الذي يكلم المساء صفحة ٨٧

٣١ _ القديسة صفحة ١٥٣ ، ديوان صلاح عبد الصبور صفحة ٢٨

٣٢ _ لن نغنى صفحة ٧٥

٣٣ _ رسالة الى مدينة مجهولة صفحة ١٦٢

٣٤ _ ديوان صلاح عبد الصبور صفحة ٢٤

٣٦ _ صبي من بيروت صفحة ١٥٢

٣٧ _ عبد الناصر صفحة ١٢١ _ ١٢٢

٣٨ ـ ديوان صلاح عبد الصبور صفحة ١٢٧

٣٩ _ حلم ليلة فارغة صفحة ١٢٠

^{. }} _ العيون صفحة ١٦٨

٤١ _ ديوان صلاح عبد الصبور صفحة ٣٩ و ١٨٨

وانا اعتنقت هزيمتي ورميت رجلي في الرمال (13) واذا كان هذا التفسير يمثل الناحية السلبية المظلمة التي تكتفسي بالاعتراف فان هناك ما يقدم السبب الواضح لاعتناق الهزيمة _ هناك شعور دائم بوجود جدار اهم - حاجز عال بيننا وبين احلامها يسهى جدارا حينا ، وسورا حينا اخر _ او بحرا او جدع نخلة عقيم : عن على الشرفه السور والعيون بيننا هل أستطيع أن أرى أعماقها من هذه الوقفه عين معى تقول اغلق بابنا لكنى اطلقت ساقى للدجي (27) سميت جبني يومها عفه بيننا يا جارتي بحر عميق بيننا بحر من العجز رهيب وعميق ((() وأنا لست بقرصان ولم أركب سفينه « لم يركب سفينه » يشعر بالعجز والصغر: ((0) انا اصفر فرسان الكلمه وهو لشعوره بعبء هذه المسئولية ، مسئولية اجتياز البحر ، يحس احساسا فاجعا بعجزه ، فهو لم يركب سفينة ابدا ، ولم يتسرك القرية منذ كان صبيا فكيف يوضع امام مسئولية من هذا النسبوع الخطير ، من هنا يزداد الشعور بالفربة والالم الذي يؤدي الى الشعور بالتفاهة والرض ، تفاهة كل شيء حتى ثرثرة الاصحاب (٦٦) والكتب (٧٧) وليالي المدينة ، ويظل هذا الشعور يزداد حتى يصل درجة قبوله: ابتها القاعد الصامة ما زلت صامته وما زالت الكتب تلا على الرفوف قاحلا بلا زهور العالم الجميل فيها كومة من السطور

(()

4. A. de

وبالاخص لهذا الشوق الانساني للخفرة والحب _ تصبح الكلمـة مدأ وسلاحا يواجه به الشاعر الواقع وهؤلاء الذين اندمجوا بــه مـن « فرسان الكلمة » ، تصبح مبدأ يشعر أنه مسئول عن الدفساع عنسه

حتى ولو كان اصفر فرسان الكلمة . الجوعي Af clivebeta.Sakhrit.com

سنظل على الخيل نشد اللجم الى النصر الاتي او نسقط في الحلبة صرعي

لقد فقد كل شيء ، القرية والحب ، التقاليد والعلاقيات ، وهسيسو غريب مشرد لم يبق له من الدنيا الا الكلمة التي تعبر عن تمزقــــــه وضياعه ، كما . تصور شوقه للخضرة والحب ، وايمانه بالانسان . انها هى وعيه الميز له عن الصامت المطرق تحت غبار المدينة ولهيبها والنائم على التراب « النفي في صمت الحقول » . وفي القصائد الثمانــــي نجد الاخلاص للكلمة يصبح اخلاصا لقضية ، هي قضية الشعب العربي ان الشاعر الذي أخلص في التعبير عن ذاته ، عن حبه وكرهه ، عسن ضياعه وتمزقه وحنينه ، يقوده اخلاصه الى دخول الميدان دخولا ظافرا، يمثل عمق الارتباط بالشعب والفهم الثوري لحقيقته ، ولئن كانـــت قصيدة ((عبد الناصر)) تمثل نقطة البدء فان قصيدة ((سوريــــا والرياح » تمثل نضوحا تاما في هذا الاتجاه :.

یا موطنی الذی وددت أن أراه ...

حلمت أن إدور في علاه 🏢

لكنما زماننا بخيل

یا قاهره

یا کافرہ

أيا قبابا متخمات قاعده

ولتمتد جنور الكلمة نحو قرانا

نحو قرانا ذات الدمع الوافر كي تورق في قلب قرانا تلك الكلمات

وليقرأها الرجل الطيب

ولتنضج ... ولتصبح رايات نتقدم خطوات الانسان

ليقيم على الارض الجنة .

يا مئذنات ملحده

(0,)

(01)

(07)

ولكنه _ وعلى الرغم من هذا _ يظل مرتبطا بقضية ، هي قضيسة

الاخرين « النائم اليف البين على التسراب » في « الريف البعيد »

« والاحياء تحت حائط اصم » « والطرقين تحت الفبار واللهيسب »

وهو عندما يفني للخضرة والحب والانسان انما يفني لهـؤلاء « النائمين

على التراب)) . اما ((الاحياء تحت حائط اصم)) ((والطرقون تحست

الغبار واللهيب)) فلا خير يرجى منهم ، وفيما عدا قصيدة ((صبي مسن

بيروت » لم يرد اسم المدينة في الديوان الا دليلا على الغربة والضياع

أنه لا يرى في وجوه هؤلاء الغرباء الطرقين تحت الفبار واللهيـــب

وميض الثورة حتى ولا بريق الحياة . غير اننا نجد في الديوان ثمانيي

قصائد هي (لمن نغني _ وميلاد الكلمات _ وعبد الناصر _ وبفــــداد

والموت _ وسوريا والرياح _ ودفاع عن الكلمة _ وصبي من بيروت _

والقديسة) تحمل روح الثورة مباشرة _ على الرغم من انطلاقها مـــن

نفس المعطى _ والشاعر في هذه القصائد الثماني يفني القرية _ يفني

شوق الانسمان للخضرة والحب ، يغنى طموحه وصموده وموته .

والاستسلام . أن أحمد لا يتصور المدينة الا:

اقول أغنية

اضحك الجند الذين يسهرون

ان الانطلاق من هذا المعطى ، من الحزن يجعل « المصير هـــوة تروع الظنون » (٩٩) وهو شعور يجعل صاحبه لا يبحث الا عن مجرد البقاء:

اواه نحن لا نريد غير أن نظل نريد ما يقيم ساقنا لنشبهد الحياة ونعبر البحور خلف حلمنا الضئيل ونعرف الغزبة في الصبا ، والخوف ان نجوع في الصباح

٢٤ - ديوان صلاح عبد الصبور صفحة ٢٦

٣٤ _ العيون صفحة ١٦٨

٤٤ ــ ديوان عبد الصبور صفحة ٩٢ ــ

الليل فيها ميت بلا شعور

هامسة غدا ... غدا

وعندما نملها ، تأتى الطيور في المنام

لكن صبحا ينقضى ويقبل الساء

لكننا نقطة بها

ولا لقاء

ولا ندى

٥٤ ـ دفاع عن الكلمة صفحة ١٤٣

٢٦ - ديوان الشاعر عبد الصبور صفحة ١٠٣

٧٤ - ديوان الشاعر عبد الصبور صفحة ٤١ وديوان حجازي صفحة ١١٨

٨٤ _ حلم ليلة فارغة صفحة ١١٩ _ ١٢٠

١٩ - ديوان الشاعر عبد الصبور صفحة ٤٠

٢٥ _ ميلاد الكلمات صفحة ١١٥

١٤٧ ـ دفاع عن الكلمة ١٤٧

. 49

٥٠ ـ رسالة الى مدينة مجهولة صفحة ١٦٠ ـ وديوان صلاح صفحة ٢٢ ٥١ _ الطريق الى السيدة صفحة ٧٤ (الح) عمط في

ما على الملاح لوم ان مضى في البحر يوما بعد يوم فلقد طافت به رؤیا شباب نارها شهد مذاب همست في دمه المشبوب: « مرحى فوق شط ما من الارض مغاره ، وكنوز الفن يجنيها الجرىء صاحب القلب الذي يضحك أن هبت عواصف وتغني ملء عينيه الحساره يا صديقي . . سكبت في دمنا المشموب تلك الكلمات واغتربنا كاغتراب الانبياء حينما قلنا سنغدو شاعرين وتوارينا . . وذقنا قلق الروح الغريبه ولذاذات الغناء السمح في الآرض الرحيبه وتصوفنا . . أقمنا خيمة من غير باب رقصت فيها نجوم الليل من غير ثياب ضحكت فيها كليمات كتاب كان مسطورا به: « الفن ان تحيا قتيلا تحرث القفر ولأ تأكل حبا تخلق ألروح وترمى بالردى غدرا وغصبا تمنح الحب ولا تملك حبا » يا صديقي . . اشعلت تلك الكليمات دمانا وأخافونا . . وقالوا : « عصرنا أعمى قلبه الحساس مات كيف يحييه رنين الكلمات لن تروا من يشترى ديوان شعر برغيف » فتوارينا مع الخوف نتمتم همست عين لعين: نحن حئنا هذه الارض لنغدو شاعرين

فاسكب اللفظة وامش قبل أن نصبح اجسادا بنعش يا صديقي . . وافترقنا منذ اعوام ثلاثه فتركت الروح تقتات غراما عند بابك من شقاوات محمد ، من كليمات أب عانى من العلة دهرا صابراً . . أطيب من رب مصفد ما اشتكى يوما . . ولا أن م وغامت عينه بالدمع مره فبكينا صامتين بأ اخى لحظتها احسست فينا توامين ولد الحب فؤادينا. . رضعنا من ضروع الشعر أنفاس الحياه يا صديقي أوحشتني جلسة الشاي أذا رق المساء ونرى الوالد قد غالب داءه وحكى عن ذكريات نضحت منها البراءه وأظلتنا من الحب عباءه وانطلقنا في حديث متشعب آه ٠٠٠ يا قلب الزمان المتقلب يا صديقي . . واذا مرت على الشباك أيدي الظلمات وتمشت في دمي رغبة خلق الكلمات التقى بك في الليل خيالا باسما يحضن كوني وأرى الالفاظ تخضر بروحي . . وأغني وأناجيك : غدا بكبر فينا الشاعران لم نزل أقوى من الموت . . من العصر الذي جف ومات نحن من قلب جفاف العصر خضره نحن في وحشة هذا العالم الصامت نبره يا صديقي . . حينما يحتدم الصدق باحشاءالحروف سوف يحيى كل شيء مات في العصر رئين الكلمات فابتسم . . وانفخ بألفاظك روح الابتسام . . محمد عفيفي مطر

ه ـ احمد عبد المعطي حجازي والشعر

عندما نقرأ ديوان الشاعر نجد ان القصيدة « وحدة » لانها تمبير عن « موقف » يجمع الصور الغريبة والبسيطة التي تتحد من خلال التجربة لتجعل القصيدة - التي هي مجموع هذه الصور - حية منسجعة ، وهذه ميزة من ميزات الشعر الحديث . وقد ارتبطت بوحدة القصيدة « عناصر » (مكونة) لهذه الوحدة تعطي القصيدة أبعادها وهـــــــي « الحواد » والمونولوج الداخلي ، ويبدو الحواد وأضحا في مطلسع القصيدة « الطريق الى السيدة »

ـ يا عم ... من اين الطريق اين طريق السيدة ـ ايمن قليلا ثم أيسر يا بني قال ولم ينظر الي . قال ولم ينظر الي . في ليلة المفاجات
في ليلة انتظارهم لمولد الجريمه
وددت ياصديقة القلب الدمشقية
لو أنني التقطت بندقية قديمة
كانت لفارس شهيد من أهالي بور سميد
ثم انتفضت طائرا لبابك المتيد
يا موطني ... يا ارض سوريه
هل يقود الاخلاص للكلمة ، والاخلاص للقضية الشاعر الى الخروج
من غربته _ والى تحويل مشاعر الضياع الى مشاعر ايمان _ ومشاعر
التمزق الى استجماع لكل قوى النفس والجسد ؟
هل يقوده هذا الاخلاص الى ان ينزع عيون الاخرين ، وعيون الشيخ
قالقسيس والتاريخ الدفين عن وجهه ليقول ما «يعري قوما مــــــن

للهابهم » (٥٥) أن هذا _ أذا تم _ وأنا أتوقع أن يتم _ يجمــل

شعر احمد اكثر قيمة في هذه المرحلة وفي التاريخ .

٤٥ ـ سوريا والرياح صفحة ٤٥



« ـ غريب !! » قال الطبيب ذلك فاجابه صوت امراة متشمحة بالبياض « ـ مساذا ؟ »

« ـ ذلك الامر! » فنقلت عينيها بين الطبيب وبينه ثم توقفت نظراتها على شغتي الطبيب:

(- . لقد انتهى اغرب نزيف شاهدته في حياتي . . الدم ينبجس فجاة ونفشل جميعا في ايقافه ثم يتوقف فجاة ايضا كما لو كان هنساك سر . . مد ثم جزر غير منطقين . . لم تبق انبوبة دم واحدة في المنطقة . لقد خابرنا القاهرة . وقبل ان ترد سوف ينتهي . . اجلسي بجانبه ولا تدعي احدا يقترب من الحجرة . . سيتم كل شيء في هدوء . . فجأة سوف تجدين المد قد بدأ بعنف . . وللمرة الاخيرة ، وسوف تكون دلائل ذلك واضحة ، فسوف يتراجع المد شيئا فشيئا . . ولن يتوقف فجأة كما حدث في المرات السابقة . . هل تفهمين ؟؟! » . .

وهزت رأسها ، فمسح الطبيب عرقه ودلف من باب الحجرة ، فأطفأت الضـــوء ...

تململ في فراشه ، فاقتربت منه متسائلة . كان متعبا الى حسب الموت . . وكان كل شيء يبدو لعينيه وهما ، لم تكن تلك هي المرة الاولى التي يتعرض فيها للموت . . ولكنها المرة الاكثر عنفا من سابقاتها . . ثنى رأسه تجاههسا :

(ـ لقد طلبت بعض الاشياء !؟)) فاجابت :

« ـ كل شيء تم على الوجه الذي تريد ...»

« ـ أيـن ؟ »

« ـ هاهي الاوراق . . والقلم والمحبرة . . و . . » وصسرخ محتسمها :

« ـ ولكنني طلبت أوراقا زرقاء !! »

فهدات من روعه قائلة:

« ـ ياعزيزي انها زرقاء تماما كما طلبت .. دقق النظر وستــرى ذلــك .. »

(_ عفوا . . أضيئي الحجرة . . يمكنك أن تشتغلي بأي شيء . .
 تريكو . ؟ يالله . . وملابس طفل أيضا . . ياله من أمر جميل . .)

« _ سأساعدك على النهوض . . »

« ـ كلا .. شكرا ..انني استطيع النهوض وحدي . لم انته تمامـا يعـــد .. »

« ـ الاعياء يقتلك اذا ارهقت نفسك بالكتابة .. »

« ـ لاتهتمي . . سوف انتهي من كل شيء قبل ان اموت . . استطيع ان انتهي . . ثقي بذلسك »

كل شيء حوله ساكن .. انسحبت السيدة الى زاوية مهجورة مسن الحجرة .. ورفع راسه الى اعلى .. واستند الى ذراعه .. أواه . لكم هزل ساعداه وشحبا ، وجلس على حافة الفراش ، ان عينيه لن تساعداه .. سيحاول ان يخدعهما .. لابد من ان يبدو كل شيء حقيقيا امسام عينيه لمدة ساعة واحدة فقط .. انه لايطلب اكثر من ذلك . حسن! ان الاشياء تأخف شكلها الطبيعي .. لم يرد ان يتأمل شيئا اكثر مسن اللازم حتى لايموت معناه .. حتى لايغلبه الضحك على امره .. القلم هو القلم .. والاوراق .. اجل هي الاوراق التي طالما كتب فيها اليها .. سيكتب هذه الرسالة .. بصورة او باخرى .. الى الذين سيحزنهم موته « واليها هي بصورة خاصة » هكذا فكر .. ففي لحظة المد قسل

الاخيس .. منذ ساعتين على التقريب .. كان اللحن مرتفعا .. وصاخبا .. كان النغم قاسيا على الاعصاب .. صوت تدفق الدم .. بمسورة منفعة ورتيبة يوحي باللانهائية .. وفجأة توقف النغم المتدفق .. وانتهت الحركة قبل الاخيرة من اللحن .. الجذر . كان يجمع بقايا دمائه ليسكبها في حركة اخيرة انغاسا ملتهبة ..

« ـ قربي الضوء ياعزيزتي »

« ـ لو اقترب اكثر فسوف يؤذي عينيك! »

« ـ لن يضير ذلـك »

فقربت الضوء . . وبدأ . .

¥

.. انني ميت منذ امد بعيد .. من قبل ان تخترق الرصاصات الثلاث جسدي فتتمدد . . احداها في عظام ذراعي اليسرى وتثقب اثنتان امعائي .. من قبل أن تترصد عيون الحقول حركاتي لتقرر مصيري ... كانت البداية ساعة استقرت رصاصة واحدة قطعة من المعدن . . في جمجمة أبيى . . وكنت في العاشرة من عمري . . منذ تلك اللحظة وانا ميت . . عندما اصابتني البلادة للمرة الاخيرة فتوقف حسى عن العمل ..وقسد تعجبين كيف اجلس لاكتب لك هذه الصفحات . . لقد قصصت غليك ذات يوم حكاية سائق العربة الذي تمزق لحم بطنه يوما في حادثــة ، والفجرت امعاؤه امامه ، فحملها في يديه وجرى في شوارع المديئة مايقرب من ساعة ، جريا مجنونا ، وظنناه كان قد سرق العربة . . واتفح فيما بعد أن العربة كانت له . . واستمر يجري حتى وصل الى الستشعفي .. نفس الجدران التي اقبع فيها الان .. وسأل الدكتور في اعياء عن ebeta.Sakhrit.com/حل والمها والمعال المام انسان ميت بالفعل .. لقد كان امام انسان ميت بالفعل .. فسقط الرجل ميتا على الفور .. ولو قيل له بطريقة او باخرى .. سيكون هناك حل ما . . لاستمر في الحياة اطول من ذلك . كان يلزمــه فقط شيء يفعله حتى يستمر في مقاومة ذلك الجفاف .. ولعل ذلك يفسر لك الامسر ..

على ان اخبرك بكل شيء قبل ان اسلم نفسي للزقدة الاخيرة .. ولا تبكي فذلك لن يصلح حلا للامور .. احضرت ورقا ازرق من ذلك السني تبادلنا فيه الرسائل حتى قبل المعركة الاخيرة بيوم واحد .. اعسرف انك تحبين الورق الازرق .. وبحثت عن عطر البنفسج نعم .. ذلك الذي احببته طوال ايامنا معا ، وكنت انثر منه على رسائلي اليك .. لسم استطع الحصول عليه .. وعنرا فقد كنت اكتب اليك وانمق خطي واعيد كتابة الرسالة مرات ومرات .. وكان امرا ممتعا .. ولكني للمرة الاولى ساكتب اليك ما يخطر بنهني المكدود ... واذا انتهيت فاغفري لي بلادتي وصدا عقلي الابله .. نقد كنت معتوها عندما اخفيت عنك ذاك الامر .. وكان سببا في فراقنا بغير رجمة .. وبلا وداع .. وكنت بحاجة الى كلمة .. اي كلمة تنتقذ حياتي .. دفعة بسيطة في رأسي لاعسود الى نفسي اعود اليك .. ولا امضي الى حقي بقدمي. .

انت تذكرين مثلما اذكر وإنا في لحظاتي الاخيرة هذه ـ اخر ليلة كنا معا في غرفتي المهملة في زاوية من زوايا القاهرة . كانت نظراتنا تنسكب من النافذة لتستقر على نوافذ وشرفات مفتوحة بعضها مضاء وبعضهـا مظلم.. وكان في بعضها اشباح تروح وتجيء وكنا نحلم معا ورائحة التبغ والاهمال تملأ غرفتي ، وفي الجانب المهجور ، من السقف عشش عنكبوت

أظنك تذكرين كم ضحكنا عليه معا .. ودفضت أن أسمح لك بازالته .. وتذكرين ليلتها اننى قد حدثتك عن طفلتنا الاولى وحددت لك ملامحها الصافية . . طفلتنا التي يكفي ان تحمل ملامحك لتصبح اجمل امرأة في الوجود .. وضحكت .. واغلنت غيرتك من تلك المرأة التي ترتب لي فراشي في كل صباح وتفسل في ملابسي . . وحكيت في عن بكائك في ليلة سابقة واصابني وجوم ، وكان شعرك يسيل على جانبي وجهسك فتخفين ملامحك وتخفين خجلك معها .. كم كانت ممتعة تلك اللحظات .. كانت شفتاك القرمزيتان تتفجران رغبة .. كانتا مثيرتين ، وقبلتك ثلاثا واعترضت . . فقبلتك ثانية . . وتعلقت ذراعاك البضتان بعنقي . . وكان شعري طويلا مثلما هو الان . . وما زلت اشعر بمكان ساعديك محفورا حول عنقي . . لم يكن هناك من هو اكثر سعادة منا في تلك اللحظات . . وبالاخص عند ما كان شعرك الغابي يعربد في صدري نصف العاري .. وتذكرين كم وجمنا .. وتوقف فكري عن العمل تماما وظللت صامتا حائرا .. عندما دق جرس الباب .. مرة .. مرتين . ثلاث مرات ، قبل ان اجرجر قدمي لافتح الباب .. هل كنا ننتظر تلك الاخبار المشئومة ؟! ولماذا وجمنا وتوقعنا شيئًا من هذا النوع ؟! الأنه ليس من المعقول ان يتمتع الانسان بالسعادة اكثر من اللازم ؟!.. بالشقاء المحيق !. وعدت اليك وبيدى البرقية واخفيتها في جيبي وجسدي كله ينتفض غضبا وثورة .. وسألتنال ما الامر ولم أشأ أن أجيب ، ولكنه كان من المستحيل ان نكمل ليلتنا في هذا الجو الشحون العبأ .. بد . . بماذا ؟! ودفعت اليك بالبرقية فجأة في وجهك لتمر عيناك على هذه الكلمات: ((احضر حالا _ خرج _ كن مستعدا _ امضاء : عمك » واعلنت نظراتك انك لم تفهمي شيئًا ، وكنت بحاجة الى شيء ما يهدىء من روعك ، لقد اكتشفت انك تصبحين جميلة بصورة اخرىعندما تغضبين وعندما يصيبك النعسر وتقرف عيناك الدموع . . ورحت أتأملك وانت تنتظرين تفصيلا . . وقذفت تلك الكلمات: ((_ لن ادهب!)) وكان بامكاننا أن نقضي بقية ليلتنا ولو

ربيع العركي العراي a.Sakhrit.com

خمسة احاديث لخمسة اقطاب في الشرق الادنى:

_ كيف يتصور الرئيس جمال عبد الناصر حــل قضية الجزائر ومشاكل العرب الاخرى .

_ شكري القوتلي يشرح الاسباب التي جعلت سوريا تنضم الى مصر وتؤلفان الجمهورية العربية المتحدة .

رشيد عالي الكيلاني يتنبأ بانقلاب سياسي فــي العراق يقضى على نورى السعيد والعائلة المالكة .

- نوري السعيد بذهب ضحية اطمئنانه الى سلامة سياسته ، ويتعامى عما تتوق اليه نفوس شباب العراق من حرية وعزة وحياة كريمة .

ـ فطين زورلو ، وزير خارجية تركيا ، وحنينه الى الامبراطورية العثمانية ونفوذها في الجزائر العربية .

« ربيع العرب » وثيقة تاريخية يحتاج الى مراجعتها كل من تهمه قضايا الساعة في الاقطار العربية .

نشر :دار الكشوف ، بيروت

واجمين .. وانت نهمة الى شيء اخر .. الى تفصيل اكبر .. ما معنى هذه البرقية ؟ تساءلت طويلابالتأكيد بينك وبين نفسك وربما بكيت طوال الليل مثلما فعلت يوم رفضت أن أديك الرسائل الكتوبة بصورة مضطربة وخط لايقرأ اطلاقا .. واتهمتك بالتطفل .. وكانت تلك الرسائل تشرح ايضا نفس السالة .. كانت سرا مبهما ايضا .. وكنت في البدايسة تشعرين بان كل رسالة تأتي الي تباعد بيني وبينك ، ثم اصبحنا لانكترث لها . واصبحت لاتهتمين ، وازددنا ارتباطا _ بصرف النظر عن بعض الاسرار التي يحتفظ بها كل منا لنفسه _ هكذا عللنا السالة ، وكنت غبيا وطفلا .. لانني لم اخبرك .. ولو اخبرتك يومها لو اخبرت اي انسان منذ اللحظة الاولى . . لما كنت اجلس الان على فراش ابيض ، وكل شيء يبدو حولي غير حقيقي . . لاكتب كلماتي الاخيرة . . كان مـــن الستحيل ان تنتظريني لارسل اليهم البرقية واعود فنستمر . ماذا سنقول وشبح هذه الكلمات الجافة الميتة يطاردنا ؟ وما كنت اعرف ان الكلمات في بعض الاحيان قد تنقلب نارا . . وكان الامر كذلك بالرغسم منا كلينا .. وعرضت عليك أن أوصلك ثم أذهب لأرسل اليهم برقيسة اقول لهم: ((لن اعود!)) كلمتان اكثر التهابا مما يتصورون .. وسيكون ذلك كافيا .. وعند ذلك سوف نلتقي في الصباح .. ولكنك اصررت على البقاء حتى اعود لتتأكدي من كل شيء ، لقد جاءت الفرصة لتعرفي ماهية هذا الغموض وهذه الرسائل . . وارتديت سترتي ، ورميت الي بربطة عنق حول ياقتي فنزلت دون ان اربطها ودون ان ارتب شعري ، ونسبيت . . أن أقبلك _ وعذرا فقد كنت مشغول الفكر حتى الموت _ ونزلت . . وجدتني انساق حتى محطة القطاد ، لا ادري اي شيطان دفعني الى هناك ، ولو كان هناك اله يحمى العشاق كما كنت تقولين في الايام الماضية _ والهة ايضا _ لاوقفاني في الطريق _ سأذهب اليهم لاصيح في وجوههم أن الانسان ليس دمية يصنع مصيرها لن أحمل السلاح في حياتي. . وبعد ساعتين . . وما ادري ماذا فعلت اثناءها ، وكم لعنتني فيها _ كنت اطرق شوارع قريتنا النائمة في حضن النيل من ناحية وفسي سفح الجبل من الناحية الاخرى .. كان الليل قد انتصف .. وبلدتنا.. يموتون بعد العشباء . . وتصبح القرية للذي يرقبها من اعلى جبانسة اطبق عليها الصمت وتراقصت بعض الاضواء . . تصوري . . ثورة من الغضب الفائر الاخرس ، وليلة باردة شاحبة النجوم ، وقرية ميتة بليدة .. كنت ارغب في أن انفجر .. وخاصة أن الطريق كان خاليا ، وكسل شيء يفرض نفسه علي فرضا . . انني لاارفض وجود هذه الاشياء مجتمعة ولا ارفض وجودها متفرقة .. ولكن .. آه .. لو كانت اقل جبريسة مما هي عليه الآن . ١١ انداعت النار في باطني على هذه الشاكلة ..

دارنا .. هي الوحيدة التي انبعثت منها قطرات متشابكة من الفسوء تترصد .. وغاظني انني حققت للرؤوس المتحلقة حول المدفاة رغبة . او نصف رغبة ، وما راودني في تلك اللحظة اكثر من رغبة جامعة في تشويه هذا اللقاء ،.. لاكسر آمالهم منذ البداية ، وفكرت بجنون حتى وصلت الى الباب ودفعته بقدمي مرة واحدة ووقفت في المدخل .. ووقفت بعض الرؤوس المتحلقة حول النار وقبضت الايدي على الاسلحة .. بنادق عتيقة ، بينما اجفل الباقون وحدقوا ، وكانهم لايفهمون ، ولا يدركون شيئا .. وغاظني اكثر .. الابتسامات التي علت شفاههم .. فأطلبت النظر الى وجوههم بحقد وغيظ ، واذن.. فهذه الوجوه المسدوهة التاثهة النظر الى وجوههم بحقد وغيظ ، واذن.. فهذه الوجوه المسدوهة التاثهة ابدا هي التي تريد انتزاعي من عالمي .. من سعادتنا .. لا لن اسمح لهم ابدو لعيونهم المسدودة الي لغزا مبهما .. مستعصيا على رؤوسها النو لعيونهم المسدودة الي لغزا مبهما .. مستعصيا على رؤوسها التائهة .. وسرني ذلك الشعور .. وظللت واقفا مكاني والدقائية تمضي ، وتحشرج من جانب الكان صوت لاهث جففته النار المستعلة في الوقيد .:

ولا تخش شيئا .. اعتقد أن أباك لم ينجب نساء.. اقترب وأجلس) هذا الصوت الكريه وتلك الرنة البغيضة ، لكم اعرفها واحقد عليهـــا بكل ما املك من مشاعر متدفقة صوت عمى هذا الابله المفرور ... لكسم اود ان انشب اظافري في عنقه حتى ينتهي .. ولكن .. لقد سحبتني يده لتجلسني في جانب هؤلاء الرجال المنحطين . . هؤلاء الذين صنعوا لي قبري، ويريدونني وانا في امضى لحظات سعادتي ان ادفن نفسى بنفسى فيه ، واحكم خلفي الغطاء ، وانا ما زلت اتنفس ، وما زلت هناك هناك اشياء كثيرة .. اشياء جميلة ورائعة اود ان افعلها .. ومــن حقى ان افعلها .. ووقفت امام شفتي غابة طويلة ، ودفعني عمي في كتفسي بمرفقه ، ورفضت ، وما هذا . في عرفهم . بطبع الرجال وحثونسي مرة ومرة ، ورفضت حتى يئسوا .. وعندما انتهوا بعد منتصف الليل بزمن طويل وتفرقوا في حجرات المنزل الرطبة ، وتركوا فسوق الارض بنعقية اكثر جدة من بنادقهم جميعا ، وبقيت انا وعمي . . وكان اللهب قد خبا ولم يبق الا بصيص ضئيل بين الرّماد ... وانثنيت اختبر البندقية المددة امامي فوضع عمي يده فوق راحتي وانتزعها مني:

« انها معبأة يا . . رجل » كانت المرة الاولى التي لا يناديني فيها بيا « صغيري » كما تعود واعترتني رغبة في انا صــبح في نظرهم « صغيرا » واستمر كذلك حتى النهاية .. ونهض عمي ... وراحة يده الضخمة تجرني من كتفي:

« - انني اريدك في امر .. سنمشي قليلا في الخارج) وقبل ان اعبر الباب كان قد رمى فوق كتفي عباءة فضفاضة ، وتدثر هــو باخرى مثلها وخبأ السلاح تحتها ثم مضينا في الطريق .. كان غضبي يجتمع ويتكتف . وكان اللهب يندلع شيئًا فشيئًا ، فصرخت في وجهه محتدا:

« تكلم وقل ما تريد » واستغرب الرجل هذه الرنة في صوتيي فاقترب منى وشدني في رفق نحوه فهمست بصوت متحشرج فسي : icib

« انني امقتك الى حد الموت .. » وانتفض كالمسوع واخرج بندقيته سريعا وناولني اياها فلم امد يدي .. فركنها على جِدْع شجـــ قائمة في الطريق المتد بين الحقول ، وبدأ يشرح لي ما علي ان افعله. سأتناول هذه البندقية واظل متكوما في مكاني حتى اقتراب الفجيس و اقتله . . لن اطلق رصاصة واحدة من هذه البندقية . . لقد جنست وعندها سيمر رجل نحيل ذو شوارب غليظة وشعر قصير متجعسه يحمل فأسه ، طالما ارسلوا الى صوره لاحفظ شكله واتعرف علــــى ملامحه حتى من قفاه ، وتأملت السألة ، ونسيت أن أبدأ احتجاجي . فاستمر عمى في شرحه وكيف انه عندماسيبتمد الرجل عنى ببضمة امتار ما على الا أن أحكم تسديد الطلقة التي ستخترق عظام رأسه ولـــو اخطأت فما على الا أن اكررها حتى ينتهي . . ثم أنزل من مخبأي وأمشى الى الامام في اتجاه المدينة حتى حقول العنب التبي تنام على حدود البلدة وساجد من ينتظرني لباخذ مني البندقية والعباءة ليعاد كـل شيء الى مكانه . . وعربة الخضروات المسافرة في الصباح الباكسسر والتي ستاخذني حتى المحطة ومنها الى القاهرة دون ان يسمدري احد وفكرت في الامر .. كيف استطاعوا تدبير هذا كله هذان العينـــان المفترستان ، وهذه القبضة القاسية .. اين هما من عينيك العميقتين في حنان .. ومن كفك الرقيقة الهشة الناعمة .. والسفاه . ونهضت من مكانى ، ونزعت عنى العباءة ولففت بها البندقية وناولتها لعمسي

> (عمى . . خذ هذه الاشياء وعد بها الى البلدة . . وسأذهب الــى القاهرة .. ان امتحاني الاخير بعد اسبوع على الاكثر .. كفاه ما ذاقه في السجن . » وانتفض الرجل:

> > « ماذا تقول ؟! »

 (- اقول ما قلته بالحرف الواحد ياعمى منذ ثانيتين اثنتين علــــى التحديد » وانفجر الرجل:

« ـ تريد أن تلوث شرف العائلة .. ماذا يقول الناس عنا ؟ » « _ فليقل الناس ما يودون ولكنني لن اقتل انسانا نال جزاءه مرة

قبل ذلك . . ثم اذا كان هناك من يجب أن يرتكب هذه الجريمة ويقفى بقية ايامه معذبا مطاردا او سجينا .. فلن اكون أنا ذلك الشخسص اطلاقا .. »

« ـ ننل . . جبان » وجاءت الكلمات متكسرة الحروف من تحست استانه وكررها عدة مرات:

« _ . . نلل . . جبان . . نلل ، نلل . . »

« - لست ندلا او جبانا كما تعتقد .. يكفي ما قاسيناه في حياتنا انني لا اريد ان اضيف عارا جديدا على نفسى »

وتوقف الرجل قليلا ثم صرخ محتدا:

« ـ ستقتله .. يعنى ستقتله واياك والمجادلة !! » وصرخت أنسسا ايضا:

« ـ انك لا تستطيع ان ترغمني على ان ارتكب مثل هذه الجريمــة ابدا .. واذا كان لا بد من أن أواجه أحدا بهذا السلاح .. فسلوف تكون انت هذا الانسان » وانتزعت السلاح منه ، ثم وقفت استـــرد انفاسل وعيناه تلمعان . . ووضعت فوهة البندقية في صدره وظــل ساكنا .. وهدأت الماصفة قليلا وارتخت يدي وقلت برفق مرة اخرى: « _ عمى . . كن طيبا وحاول ان تفهمني مرة واحدة في حياتك . وسوف تكتشف انك لم تخطىء ولن تشعر باي ندم على الاطلاق لو فكرت بأن الامر قد انتهى اليوم ، وبأن حياتنا ستسير كما سارت دائما دون تعقيد . . تصور . انه رجل على حافة القبر فهل من الضروري أن يجلب واحدا منا معه ايضا .. دعه يعيش بقية ايامه .. دبما كان ضميسره يقتله تانيبا الان . فاترك له فرصة الندم .. هه »

وانتزع البندقية فجاة من يدي بعنف شديد حتى كدت اسقـــط فوق الارض . . وصرح بصوت اجوف :

« _ أما أن تقتله وأما أن أغسل هذا العار بأن اقتلك أنت حتـي لا يقال أن أباك ترك نساء خلفه ، قل شيئًا وأحدا فقط .. ستقتله ام لا ؟ اجب ؟! وصحت به على الفور:

(_ گلا. لن اقتله مطلقا . .))

« _ فكر قليلا يا أبن أخي »

« ـ ماذا تنتظر . . هيا جرب أن تطلق الرصاص على صدري . . لن الى هنا لاقول لكم ذلك! "

ربما كنت وافقت على أن افعل ذلك لو ترك لي الامر لاختار . ولكن ما دام بهذه الجبرية فلن أقبل القيام به .. وبالاخص أني قد وجسنت نفسسي مسرة واحدة والى الابسد .. يسوم وجسسسدتك ... يوم خفق قلبانا للمرة الاولى بالحب .. انني لست شيئا . أوضيع وازال في اللحظة المناسبة .. واندر لثار او لاي شيء اخسر مسن هذا القبيل .. انني اولا وقبل كل شيء وفوق كل شيء أنني ((انا)) بصرف النظر عما يحدث حولي ، وعما يريده لي هذا العالم .. -

وكل الذي حدث بعد ذلك هو انني تلقيت ضربة قاسية فوق داسي بمؤخرة البندقية وسقطت اتلوى ، وانطلقت رصاصات ثلاث . . وكانت اذني فوق الارض فسمعت صوت اقدام تجري على الطريق . . وتحسست يدي سائلا لرُجا ساخنا .. ولكن .. لقد كانت تلك هي النهاية فقط . فكيف بدأ هذا الامر ؟! ..

.... كنت ايامها في العاشرة .. سن الصفاء والاحلام والخيالات الجميلة . وسالتني عن طفولتي وما اجبت .. فمنذ تلك السن ، وقبل ذلك بزمن . كنت قد تبلدت ولم اعد طفلا . . وأبي وسألتني عنسسه هو السر الذي تحويه رسائلي الفيطربة التي كانت تأتيني كثيـــرا . من عمي .. لقد علموني الحقد وكنت طفلا ، وما كان يجب ان اتعسلم ذلك .. وان لم اكن قد اخبرتك يوما فقد اكتشفت حتما ـ وما عهدتك غبية يوما ما _ اتنى من اسرة غنية وان كنت تدرين عنها شيئا ، ولسم تهتمي بذلك ، وكان هذا امرا طيبا منك يا عزيزتي . . لقد كنت احبك

اكثر من اي شيء اخر في هذا الوجود .. وبجنون .. وكنت ايضا _ كما ذكرت لي مرادا ـ كذلك .. وكان هذا كافيا ، وان كنت بـــدوت صلفا وغبيا في بعض الاحيان . . كنت في تلك السن المبكرة ادى وجه ابي المتكبر ابدا .. المرتفع الى الامام ، واذهب معه . امسك ذيل ثوبسي واحمل في يدي عصا واسير خلفه نحو ارضنا .. ولم اكد استمتسع في تلك الفترة بشيء قدر استمتاعي بمتابعة الانفار الذين يعملسون في الحقل ، وفي يدي عصاي اهش بها عليهم وعندما يهدني التعب فقد كنت استريح في ظل الجميزة الضخمة على مشارف حقلنا .. وابدا لم اسر وراء الانفار الى نهاية الارض .. لقد كانت متسعسة السسى حد بعید .. وکان علی حدود ارضنا .. ارض اخری تفصلنـــــا عنها ترعة صغيرة تسكب الماء الى الارضين . وكان هناك في موسسم القطن قطن ايضا ، كانت الارض لا تفترق عن ارضنا في شــيء حتى الانفار الذين يعملون عندنا كانوا يشبهون الانفار هناك .. وكثيرا ها عبثت مع الفتيات وانا صغير .. كثيرا ما كشفت عـن ثيابهــــن وقرصتهن في افخاذهن .. وفي نهودهن المنتصبة .. كثيرا ما ضحكن منى ـ ولا تفضيلي فقد كنت ايامها طفلا ـ ما اكثر ما اشتكى منى النخيل واشجار التوت والجميز ـ ولو في غير مواسمها ـ ما اكثر ما تجرحت ايدينا واذرعنا وارجلنا _ واسمعىالي طفولتي تلكالتي سألتني عنها ولم اجب _ كثيرا ما عبثت مع الاطفال الاخرين .. وكانوا يخشونني .. كنت اخيفهم وأبطش بهم ايضا في بعض الاحيان . ولكني غالب كنت لطيفا . ويوما ما .. كان القطن قد تفتحت ازهاره وانبثقت ثمـــاره البيضاء الشاهقة وامتدت يدى الى وسط الحقل انزع بعض القثاء او



 ا- على وجقوق بالنسان ٢- بين علي مُالنورة الغرنسية ٣- علميت وسقراط ٤- غلين وعصر ٥-علي والغمينية العريبية

لاغِسنى لِحِصُ عِسَرَى عِن هَذا السِف رائحَ الدالذي قيل فيه: « إنْ سَيُطِوّرنظرة العَرّب إلى مَاضهم ومَاضيهم " وَالذي ترجب مَ إلى خمس مِن لغات الشّسَرق والغرَب في عسَدا و كاحد

رار درانع . برمت -من .ب ۱۵۷۵

الخيار او شيء اخر . . وامتدت ايسامي في الحقسل . . وفجأة دارت في الجو بعض الغربان .. وحلقت طويلا . الترعة التي تجري بيسسن ادضنا والحقل المجاور لترويهما .. قيل انها محفورة في الحقيل المجاور اكثر مما هي محفورة في حقلنا ، ولهذا لا يجب أن نستفيد منها ، وقال ابى ان هذا كلام اطفال وان الارضين اخذت منهما مساحة مساوية لتحفر فيها هذه الترعة ، واحتد النزاع بين ابي الشامخ بانفه ابدا ، وبين الرجل الطويل النحيل ذي الشوارب الفليظة .. واتفق الرجال في البلدة على امر .. ستسد هذه الترعة _ وكان الحق ان قطننا جاء افضل من قطن هذا الرجل ـ وتوضع بين الارضين حـــدود بالاسلاك ، وليوصل الماء كل الى ادضه بقناة خاصة ودضي الرجال بذلك الامر .. وحقنت الدماء .. ولكن الى حين .. ففي السياء كان ثمة رجال يدقون الاوتاد في الارض . . وكان عمدة البلدة يشرف على العملية .. وامتدت الاسلاك .. واختفى الرجال عن ناظري وقيل انهم ما زالوا يدقون الاوتاد .. ويمدون الاسلاك ، وما بقيت معهم ، وعدت الى دفقتي نلهو في شوارع القرية .. وفي الصباح بكرت الى الارض لاشهد الاسلاك التي تفصل الارض عند بعضها ، وكان ابسى هناك _ ونادرا ما كان يأتي _ ليشهد ما تم في الامر . . واندفع نحوه الرجل ذو الشوارب الغليظة كالمحموم صارخا:

_ انكم لصوص . . لقد جرتم على ارضي . . واخذتم منها ودققتم الاوتاد بعد حدودها من الداخل .. لا بد من نزع هذه الاسلاك واعادتها الى وضعها الصحيح . . هل تفهمون ؟! ولم يرد ابي وظل صامتـا برهة ثم اتجه بنظره الى الرجال الاخرين وقال في هدوء شديد :

ـ أن أزحزح هذه الاوتاد .. ولا ميلليمترا واحدا من مكانها .. والتفت نحو الرجل بفتة قائلا:

ـ . . كنت تهددني فانني انتظر تنفيذ هذا التهديد . . واذا كنت تتحدى فانني اقبل التحدي . . اما اذا كان لا بد من ان يبيع احدنا ارضه للاخر .. فلن أكون أنا البادي بالبيع .. هل تدرك ما اعنى ؟؟

وهز ابي قيضته في وجه الرجل . فبرقت عيناه وارسلتا شررا http://pagebe

_ من الافضل لك ان تزيح الاسلاك قليلا ... وصرخ ابي محتدا مكفهر الوجه:

« _ قلت لك لن ازحزحها عن مكانها .. » واجفل الرجال . وانسحب جارنا بطيئا وهو يردد بصوت خفيض:

« ـ انه من الافضل لك . . انه من الافضل لنا كلينا . . » واختفى في اتجاه القرية ، ورأيت على شفتي ابي بسمة انتصار مزهوة ، وتراقص شاربه الدقيق تحت انفه غبطة وفرحا .. ورغبت في تلك اللحظــة اكثر من اي وقت مضى في البكاء ، انت لاتدرين اي حزن يبعثه فـــى النفس انسان كسير .. وعندها داعبني ابي وهز رأسي .. ظللت صامتا ثم اندفعت عدوا الى القرية ودموعي تتساقط رغما عني . . لاأدري لماذا أبكى بالتحديد . . هل كنت ارى المستقبل ؟! . لم يبت ابى تلك الليلة في الدار . . وفي الصباح . . علا الوجوم ملامح اقربائي وهم متجمع ون بالمنزل . وسمعت أمي تصرخ وتلطم خديها وتشق ثوبها .. رصاصــة واحدة .. انطلقت واستقرت في جمجمته فانحنى رأسه للمرة الاولى والى الابد . . وفي احدى غرف البيت . . كان بعض اقربائي وعمي بينهم واجمين يتشاورون بهمس وغضب ، ودخلت استطلع الامر فصاح عمسى لحظتها .. اذكر كلماته منذ خمسة عشر عاما بالحرف الواحد:

« ـ آه .. هذا هو رجلنا القادم .. » وانبسطت اساريرهم جميعا ، وقيل ان الرجل الطويل النحيل الاسمر ذا الشوارب الفليظة سيقفى في السبجن خمسة عشر عاما .. ولم ادر .. هل ابكي مثلما فعلت أمي ،

عندما رمت اخي الرضيع وشقت ثوبها واخذت تصرخ لاطمة خديها .. ام ماذا .. ولكن عمي احتضنني .. وهدأ من روعي وقال لي :

(_ انت رجل . .)) ولم افهم ما اراد _ لقد تعلمنا في المدرسة _ على ماتعلمين ـ الرياضة واللغويات والكيمياء والطبيعيات والتاريسخ والجغرافيا . . شيء واحد بقيت اتعلمه في المنزل ـ دروس خصوصية - ذلك هو الحقد .. لقد كان عمي يربيني طوال هذه المدة ويعلمني كيف اطلق الرصاص وكيف احكم السنداد الى الهدف من اجل اليوم الموعود الذي سيقودني فيه الى حتفى . . ولم اعترض لحظة واحدة . . وكسان سعيدا غاية السعادة . . ولكن : هل كان هو أو كنت أنا أتوقع أن التقى بك يوما لاجد نفسي للمرة الاولى . واكتشف سر الجريمة الخطأ التي نحن بسبيل ارتكابها ، لم يدر بذهن اي منا على الاطلاق شيء كهذا . . كان يزورني . . انت تعرفين يوم تركتك ، وكنا على موعد ، اذ لم نكسن قد التقينا منذ اسبوع لابقي مع: « بعض الناس .. انهم يريدونني ..» وحقدت انت على « بعض الناس »الذين يعكرون سعادتنا ، وكنت علسي حق .. ماكنا نبيت الليل .. ولكنه كان يحدثني عن اللحظة التي نذرت لها .. تصوري .. مثلما يفعلون بالماشية . فهم قد ندروني ايفسـا .. ويحدثني في حقد عن الرجل الاسمر .. ويريني صوره الاخيرة . لقد حفظت ملامحه وألفتها .. حتى انها تاهت في ذهني عندما حاولت ان اجمعها مرة واحدة فقط .. وفي هـــذه الليلة بالذات .. بــدأ اعتراضی .. باحتجاج صامت .. لم أرد بحرف ، ولم أذهب معسه لاودعه .. لقد اخبرني بان الرجل سيخرج في الايام القليلة القادمة . وقلت في نفسي : ولن سوف أتركك يا عزيزتي .. وكانت ليلتنـــا التالية عندما اخذتك تحت معطفي وكان الجو باردا وسرنا نتخبط في الشوارع الخالية ولا نتكلم .. تذكرين انني لم أتكلم .. وانك سألتني عن اشياء كثيرة ولم أرد الا بكلمات مقتضبة ، لم أكن الاحظ ارتعاشة شفتيك ، وكان ذلك على ما يبدو واضحا تمام الوضوح . .

ثم كانت ليلتنا الاخيرة . وافترقنا بلا كلمة وداع واحدة وحتـــى نسبيت أن أقبلك كما تعودت أن أفعل .. ونزلت مسرعا .. ووجدتني انساق نحو البلدة يداعبني أمل: سوف أعود اليك حتماً في الصباح Vebe وساجدك نائمة على الفراش الذي كنت تفادين منه .. وسأهزك برفق لاوقظك ، وربما ستكونين مستيقظة ، وسوف تخرجين من غرفتي المهسلة للمرة الاخيرة .. نعم للمرة الاخيرة سوف نفترق وبعدها نبقى معسا الى الابد .. وسنعاود التفكير في الطفلة التي عليك أن تأتيني بها .. لكم تشوقت لاناراها يا حبيبتي ، يا حبيبتي السكينة ، آه . . يا طفلتي الموعودة لست أدرى كيف ستصلك هذه الصفحات ، ولكنها بالتاكيد ستصلك بطريقة ما .. وعنها ستغفرين لي اليس كذلك ؟!.. لقد عهدتك صافية النفس طيبة القلب الى حد بعيد .. سـوف تصفحين عن بلادتي ، وصلفي وغبائي الذي أنهى قصة حبنا وما كان يجب أن تنتهي . ولكن . . ها قد أنتهت من حيث كان يجب أن تبدأ اعنف ما تكون : الشيء الوحيد الذي تألمت من اجله وندمت عليه الندم كله . تصوري أن حبنا ذلك الكبير . . آمالنا . . العظيمة . . وأحلامنا الوردية .. كل ذلك ينتهي فجأة ، وفي لحظات قصاد ، ومن اجسل اي شيء ؟ !.. من اجل شبر من الارض .. بضع حفنات من الطيـــن آه . يا عزيزتي .. يا عزيزتي .. انني لن اغفر لانسان يقرأ هذه الصفحات ولا يمد يده ليوقف تلك الجزيمة ، وينتشل الضحيـــة

اعتقد انني ساموت بعد لحظات .. واخي الذي بلغ السادسة عشرة في هذه الإيام ، انني اخشى عليه من هؤلاء الانذال .. وربما لا يجد نفسه ولا يكشف خطأه الا بعد فوات الاوان ، ربما لا يجد جنسه ولا يكشف المنى الحقيقي للحياة الا وهو يموت .. بعد ان يعسسب الجفاف حظه وينتهي كل شيء .. له الله .

ها قد انتهيت .. لم اعد قادرا على الاستمرار بعد . لعل تلك الصفحات تفسر لك شيئًا .. ولكن : هل بها ينتهي الامر .. ؟؟ !!

القى القلم ، ومدد ذراعه جانبا ، ومرة ثانية ، كان الضوء يبسمه باهتا مشوها ، وكان الابهام يتزايد في كل الوجودات من حوله . تراجع الى خلف فراشه والان .. ها قد انتهى كل شيء .. واقتربت منه المرضة . بعد ان رمت ابرتي التريكو على المقعد . تناثرت بعمض الاوراق على الارض وعلى الفراش .. اطفأت المرضة بعض الضوء .. وجاءت اليه مسرعة :

(_ هل تشعر بشيء ؟))

« _ اشعر براحة وحزن عميقين . . لا حد لهما! »

« _ سأحضر لك جرعة من الدواء »

« ـ كلا . لا داعي . اشكرك . لن يفيد ذلك شيئا . فبعد بضعدقائق سوف ينتهى الامر))

« _ سنجرب الدواء مرة .. وأ .. »

« _ قلت کلا! .. »

والجمتها كلماته . فظلت منتصبة فوق راسه . تراجع في الفراش ثانية وغادره . فراقبته بوجه منزعج ، جمع الاوراق المبعثرة ورتبها على المائدة وذهب الى المرآة على الجدار القريب وتطاسع السبى وجهه وافتر ثغره عن ابتسامة باهتة تنضح بالكآبة ثم عاد الى الفراش وتمدد مكانه ، كانت الحركة الاخيرة قد بدأت في داخله بطيئة وحــــادة أكثر مما يحتمل .. وشعر بالبرودة تسري في عظامه واطرافه المرتعسدة وانسحبت المرأة حتى باب الحجرة ، ولم يعد يراها . . وتزايد الضغط فانفجر اللحن الاخير في نفمات مضطربة ، وقاسية . . وانحبس الــدم ملتهما وحارا ، وفي تلك اللحظات عندما كان العزف قويا ، لم يكن يشمر بالالم . . لم يكن ثمة غير سائل ساخن يفرق الفراش ويزحف نحسو ساقيه وفخذيه ويفرق منامته .. لم تكن هناك حدود لشيء .. الجدران السقف وكل شيء بدا مسطحا وهميا . لقد بدأ المد الاخير . ولـــن تنتهى هذه النوبة الا عندما تنهد قوته فلا يصخب ولا يعربد ثانيسة وخف المد شيئًا فشيئًا ، وعند ذلك أحس بالالم وكتم صرخاته زمنا ثم افلتت منه في النهاية .. تأجج داخله كله بفعل النار التي اشعلتها اغنية المد الاخيرة وكانت تلك الاغنية في طريقها الى النهاية ايضا .. ٢٠١.ه. أ.ع.ه وانفلقت عيناه علىك شبيح امرأة متشحة بالبياض تسرع نحوه منعورة الملامح

عطاء النقاش

القاهرة

كتابان خطران

عارنا في الجزئر: لجان بول سارتر

الجلادون لهنري اليغ

ترجمة عايدة وسهيل ادريس

دار الاداب



لقد كان قليلا ذلك الذي فهمناه عن اللاشعور وصلته بالاحلام ، وعن الجنس وظواهره العقلية العجيبة قبل ان يبدأ سيجموند فرويد عمله العظيم . فلقد اوضحت دراسة التطور العلاقات التي بين كل المخلوقات الحية ، وتماثل البناء التشريحي بين كثير من الاجناس . ولا يزال علم السيكولوجيا يعوزه بعض استكشافات لتوطد اركانه نهائيا على اساس ثابت من قانون ، وليتتبع النمو التدريجي للعقل من بسيط الى مركب .

ومما يجدر بالذكر أن الدكتور بربور الذي عمل معهفرويد اول الامر في « العلاجات الناطقة » talking treatment لاحظ بعض اعراض شاذة في حالة امرأة شابة ، عزاها الى الهستيريا . وعجز عن ازالة هذه الاعراض باستخدام التنويم المغنطيسي ، الذي كان يزاول فيما مضى بتوسع إكثر من الان ، وكان شائعا اذ ذاك في صناعة الطب ، واخذت حالتها تزداد سوءا . ولاحظ بريور أن مريضته في حالات « ذهولها » تغمغم مع نفسها . فجعلها تكرر الكلمات التي تفوهت بها ، وبهذه الطريقة على الباعث على من الوسط الطبي هم : ادلر Adler وستيكل Stekel وستيكل الاثر لمنشأ هذه الاوهام والتخيلات التي تسلطت عسلى الفتاة هو في الواقع وجود « الدوافع المخبوءة » Hidden motives المشتركة في مظاهر اللاشعور التي تفوق الحصر في علاقاتها بالحياة اليومية وبالحالات العقلية

وعاد فرويد ، الذي كان يدرس في نفس الوقت عـــلى العالم الشبهير شاركوت Charcot الى فينا ليلتقي بالدكتور برياور ، الذي كان يستعمل حينذاك «طريقة التفريغ » Cathartic method وظهر لفرويد أن بريور لم يفهم تماما علاقة هذه الطريقة بالسيكولوجيا العلاجية ، فأقنعه باتمام ابحاثهما في الاجراءات التي ابتكرها حديثا . ومع ذلك فقد أضاع بريور بعض حماسته بخصوصها ...

ولم تتزعزع ثقة فرويد في كشفه ولم تفتر همته . فواصلا استقصاءاتهما مدة من إلزمن تراءى لهما في نهايتها اقامة الدليل على قيمة كشفهما ، وانتهيا الى النتيجة بأن العاطفة المحبوسة في مريض ، اذا ما عوقت في طريقها ألى الافلات الصريح ، فانها تتحول الى اعراض شَادَة ، اما فيزيقية واما عقلية . وبملاحظة مرضاهما في

عيادتهما ، وجدا أن الاعراض كثيرا ما يكون لها صلة ببعض حادثات في حياتهم ، وقادهما هذا الي الاعتقاد بأن الاختبارات المرضية كانت تتعلق بأخرى قبلها ، وتلك التي نات فيلها ليست في حاجة الى البانولوجية في طبيعتها ، وأن التجارب التي سبفتها زودت المصادفة الباتولوجية الأخيرة بخلق عقلى .

وبعد أن تعاون فرويد وبريور معا مدة من الزمن في هذه الملاحظات والتجارب انفصلا احدهما عن الاخر ، فقد دب الخلاف بينهما اذ لعب الجنس دوره في تكوين العصاب neurosis وهكذا مضى فرويد قدما بمفرده ثم نشر تطبيقا عملياً •ن نتاج مجهوده، بسماحه لمريضه أن يتكلم بكل ما يدور بخلده ، وبعد ملاحظة بالغة منتهاها في الدقة ، اقتنع بأن أي شيء يحدث للمريض له صلة مباشرة أو غير مباشرة « بجرح » ما في لاشعوره .

وفي عام ١٨٩٥ القي فرويد اولى محاضراتــه عــن اكتشافاته ، التي قدر لها إن تكون بشيرا بميلاد التحليل النفساني Psycho - analysis ولقد تبعه بادىء الرأي ثلاثة نفر وسادجر Sadger . ولكن في سنة ١٩٠٠ بدأ يانغ Jung وشلة صغيرة من اتباعه الفيزيقيين ، يستعملون الطريقة الفرويدية بعيادة طب الامراض العقلية في زيوريخ. وبعد ثمانية اعوام وبناء على دعوة يانغ قام اول مؤتمر لمدرسة الفيزيقيين هذه في سالزبورج .

عند ذلك اخذ الطلبة الجادون ذوو الضمير الحي يدخلون الميدان أفواجا . وظهرت المؤلفات الفكرية والانتقادية تحمل طابعي مقدرة المدرسة وحمية الرائد. ومن ميدان علم النف العلاجي انتشر علم التحليل النفساني ، وامتد الى ميادين الفولكلور وعلم الاساطير و « الحواديت » . وبدأت تظهر الشروح التي تعوزهـا التفسيرات السيكولوجية وبذات تطغى على اساطير الجنس البشري وخرافاته ، واتضح أن رغبات السلالة البشرية التي كانت تتوق الى الرضى خلال العصور جاء وصفها في الخرافات والاساطير ، وانه اذا فهم الشميخص المفتاح السري الذي يمده به التحليل النفساني لامكنه ان يفسر معنى كل تلك القصص القديمة . فقد قال علماء التحليل النفساني ان عواطف البشر لونها فنان اعمى على لوحة من الفكر .

ومن المعروف قطعا لدى علماء الانتروبولوجيا أن الرويز لعب دورا هاما في الانتاج البدائي لعقل الانسان . بل ان طريقتنا اليوم في التعبير عن الفكر قائمة على اساس صورة من الرمزية ، فالمهندس الذي يتصور تجويف مدخنة ، والموسيقي الذي يوقف السيمفونيات السماوية ، والفنان الاديب ، كل اولئك يستعملون الرموز كثيرا . وقد اشسار أندريه تريدون André Tridon في احد مؤلفاته الى ان: « لغة جميع الشعوب رمزية ، ودائما ما يفرض الانسان في كلامه مقارنة بين مظاهرة ثابتة في الطبيعة واجزاء من جسم الانسان . فنحن نتكلم عن فم النهر او الكهف ، وعن مهاد الارض او جو فها او بطنها ، وعن قمة الجبل او سفحه ونقول أن في البطاطس عيونا ، وأن اللون دافيء ، وحقائق جافة ، واننا نشم رائحة التعب ، وغير ذلك . »

كيف دخلت هذه التعبيرات في كلامنا ؟

وكيف سبر علماء التحليل النفساني صلتها بأسس تفكيرنا ؟ لن نحتاج الى كبير عناء لنعرف ان هناك معنى عميقا وراء كل هذا اللف في كلامنا . أن علاقة ما ، ليسبت معروفة الى الان ، كانت متوثقة بين عناصر ثابتة موجودة في اللغة وفي الفكرة البدائية عند بني الانسان.

والانسان يملك في داخل نفسه اتجاهين ، سوصف Centripetal احدهما بالمتقارب او المائل نحو المركــز Centrifugal والاخر بعيدا او منحرف عن المركز

الأول يميل إلى نقله إلى الامام ، والآخر يظهر رغيــة صريحه للرجوع الى حالة بدائيه . ونرى هذا الاتجاه ، مثلا ، في البناء التشريحي للانسان حيث تثابر احيسانا بعض اعضاء جرثومية ثابتة على النمــو ، يشيع التعب العظيم في الانسان. ولقد سرد ميشنكو ف Metchnikoff في مولفه لفيم في «طبيعة الاسمان » (أ) أمثلة كثيرة عن النشاز الموجود في تشريح الانسان ، وهل يمكننا ان نشير الى « النساز » في بنابه العقاي ايضا ؛ ان نيتشه Nietzsche ، الذي سبق علماء التحليل النفسانسي تنبأ بكثير من كشموفهم ، فذكر في احد مؤلفاته : « في نومنا وفي احلامنا نمر بجميع فيدّر البشرية القديمة . واعني بهذا ان الانسان يدرك في احلامه ما ادركه في اثناء حالات اليقظة منذ الاف السنين ... فالحلم يرجع بنا الوسيلة لنفهمها بطريقة اجدى واحسن » .

ابدى هذه الملاحظة اخيرا علماء النفس المشتفلون بالفروض الحديثة التي اظهرتها نظريات فرويد وحسنتها، كما انها _ الملاحظة _ قررت ما لهذا الفيلسوف الشهير من بعد نظر ونفاذ بصيرة .

ولا يخفى ان لكل شخص طاقة جنسية يطالب بارضاء رغباتها • واذا لم يقدم لها هذا الارضاء بوسيلة سوية فان الميل الى الرغبة يكون في حل مسن التسرب من اضعف نقطة في خط التقييد . واذا لم يتم هذا أيضا ٤ فهناك تسليم من العقب لل يسميه علماء التحليل النفساني بالتعالى او التسامى . هذا لانالرغبة تتسر بمن خلال قنوات لاستعملها العقل لمنفعته حين تكون الرغبة قادرة على الارضاء بطريقة سوية . ومن قوانين الطبيعة ان القوة تميل الى قهر العوامل المكبوتة في بيئتها بغض النظر عما تكون عليه هذه العوامل . وليس من قوة في الطبيعة اعظم ولا اكثر اهمية - حسب الترتيب البيولوجي للاشياء - من الطاقة الجنسية .

يقول العالم النفساني المعروف كوريات Coriat: « أَنَّ ٱلْفَكِرُ الْلاشعوريةُ موجُّودة وفعَّالَةٌ في الفرد العادي الاراء غالبا ما تظل هكذا ، لان قوة يطلق عليها «المقاومة» تمنعها من أن تصير شعورية . وعمل الكبت كثيرا مــا يلتقى بالفشل وعدم التوفيق ، لان الدافع المكبوت _ الرغبات _ والعقد النفسية تواصل البقاء في اللاشعور ، ومن ثم تبعث الى الشعور بديلا متنكرا في هیئة اعراض عصابیة » (۲)

حينما ينقضى النهار وما فيه من مؤثرات، يدخل الفرد في دولة النوم ، فتتسلل الرغبات اللاشعورية لتمشل دورها في هيئة حلم . ولكن هنا ، كما في حالة اليقظة ، يكون الرقيب متنبها يقظا ، وبالتالى تسدل على المشهد

من منشسورات دار الادابebela.Sakhrit.c

نازك الملائكة قرارة الموجة فدوي طو قان وج**د**تهـــا فدوي طوقان وحدي مع الايام العودة من النبع الحالم سلمى الجيوسي عيناك مهرجان شفيق معلو ف سليمان العيسى قصائد عربية صلاح عبد الصبور الناس في بلادي مدينة بلا قلب احمد عبد المعطى حجازي دار الاداب

بيروت _ ص.ب ١٢٣٤

The Nature of Man (1) Abnormal Psychology **(Y)**

ستار الرمزية لتخفى طبيعة الرغبات الواقعية التي تعلن عن نفستها .

الآتي: « أن الرقيب هو الذي يجبر الاحلام على اتخاذ لغة الرمزية الغامضة لكي يكفل امكان ترتيب رواية المادة الجنسية في الاحلام • فاذا اقنع الشخص نفسه بفائدة الرمزية العظيمة في ترتيب رواية المادة الجنسية فيي الاحلام ، لا بد أن يصطدم بالسؤال عما أذا كان كثير من هذه الرموز تبدو كأنها حروف اختزال بمعنى ثابت لكل الرمزية لا تتعلق بالاحلام فحسب ، ولكنها تتعلق ايضا بفكر لا شعورية لاناس ، وانها لكائنـة في (الحواديت) والاساطير وفي الامثال السائرة وفي الحكم المأثورة وفي النكات كوجودها في الاحلام . ومن بين هذه الرمــوز المستعملة اشياء كثيرة تعنى بانتظام او شبه انتظام الشيء ذاته ، وفوق هذا ، وفي الغالب ، فان الفهم العام والنشاط الجم انما يعتمد على عقلية هذه المخلوقات » (١) ولكل جيل دستوره الخاص بمعاملاته وعاداته وفكره وآدابه وقيمه ، الخ . . وهذه كلها تلقي قيودها على الفرد وعلى رغباته . واذن فكل جيل ، بنوع ما ، يمكن ان يقال أن له مرتبته اللاشعورية . والجماعة لا تنفك تغير البيئة على الدوام لان الفرد يضطرها ان تختار وترتب لنفسها المقاييس التي لا يمكن عملها دائما له ليعيش لها . والفرد لا يسمح له بالتحدث في هذا البحث الحيوي بالطريقة الصريحة التي يعالج بها اي مدوضوع آخر ذي اهمية لوجوده . ولا يخرج الامر ذله عن كونه من المحظورات taboo صنفا من الارضاء الجنسي بتفرسه فيه وترك افكاره ومن هنا ينشأ الاحساس بانه لا بد من وجود شيء قبيح يختص به . وهكذا ترقى المرتبة في اللاشعور ـ مرتبة الكبت . وقد تبدو كلها واضحة في الظاهر . والفرد يدور حول واجبه اليومي ولا يظهر أي اعراض لطبيعته الجنسية . ولكن ، في اعماق عقلله توجد شخصية تختلف تمام الاختلاف عن التي تظهر سطحيا .

ولقد اوضحت تقصيات علماء الامراض العقلية كل هذا بمهارة فائقة . ولــوحظ مرة تلو مرة ان السيــدات الفضليات اللاتي يعانين هيئة معينة من الانحراف العقلى تتفوهن بسباب عنيف وفحش شديد ، والنساء الخليعات ، من جهة اخرى ، اللاتي يعانين نفس هيئــة المرض بالذات لا يمكنهن اظهار هذا العرض بالصيغة التي تظهرها اخواتهن الاحسن منهن . والصورة الواضحــة للكبت ونتيجته تؤثر على بعض الانواع .

ودراسية المذهب الروحياني Animism تمدنا بالدليل الاول عن المادة . فالانسان القديم يعتقد ان له نفسا او روحا تحرك حياته على هذه البسيطة . وتنتقل هذه الروح بعد الممات الى دائرة او بيئة اخرى

Frend's Theories the Neurosis, P. 105: Dr. Hitchman (1)

لتبقى موجودة ككيان مستقل . وما كيان الجسل الأ مجرد مسكن للنفس ، وكان ينظر اليه كمخلوق ممتاز . ولم يكن هناك بالتأكيد اي فهم لتأثير الجسم على العقل كما هو معروف في هذا الزمن .

ويأتى الانسان بالتدريج ليكبر نفسه كي تحيط بأشياء لا حياة لها . ويعتقد بان لكل شيء روحا ، فالريح الصاخبة التي تثور في الغابات فتحطم كل ما يصادفها في لنوم مريح فيه روح . ولكن الانسان في الوقت ذاتسه يعتقد أن هناك وراء الحياة جميعها تكمن قوة غامضة - التكوين ، الجنس - فمد رغباته الجنسية واحساساته الى اشيائه المؤلهة . والانفعالات البشرية في الطبيعة كيفما تكن ، كانت محجوبة فوق الالهة ، وبعد مدة مــن الزمن اصبح الجنس هو الصيفة الاصلية لعبادة الانسان وعقيدته . وكان هذا في حال من الشعسور الاجتماعي في كثير او قليــل من الصفاء . واصبح الجنس قبيحا بظهور الحياة المعقدة ، أو كما اصطلح على تسميتها « الحضارة » · والانسان المجرد بالنسبة الى الطبيعة يبدو اقل الاجناس بالنسبة لانحطاط الفكر ولكنه اسماها في الوظيفة .

والانسان اللاشعوري يظل مخلوقا طبيعيا . فهو يعبر عن رغباته سواء سمح له بذلك ام لم يسمح ، والطريقة التي بعير بها عن ذلك تتوقف على مقدار التحديدات التي تفرضها عليه البيئة . وهو يرى جاذبية سريـة لدافعه الجنسى في اشكال وفي ابنية اشياء كثيرة في بیئته کما تعود ان پری حین کان همجیا . وانه لیختبسر تجول كما تريد . وبعض عوامل البيئة كالقصص الفكهـة والصور الفنية التي من طراز معين ، خلقت بصراحية لهذا الاتجاه الذي يميل اليه الانسان ، وانها تقدم المنفذ لبعض النماذج المكبوتة .

فالاعلان ، مثلا ، له جاذبية على المشاهد اساسها

دراسات ادبية

من منشورات دار الاداب

للدكتور محمد مندور قضايا جديدة في ادبنا الحديث

لرجساء النفساش في أزمة الثقيافة المرية

لحيى الدين صبحي نزأر قباني شاعرا وانسانا

مِحَلَّهُ شَهِرَتِهِ تَعْنَى بِشُؤُوْبِينِ الفِكْ

بيروست من . - ١١٢٣ _ تلفون ٢٢١٣٢

الإدارة

شارع سوريا _ راس الخندق الغميق ، بناية الاسمر

الاشتراكات

في لبنان وسوريا: ١٢ ليرة

في الخارج: جنيهان استرلينان او ٦ دولارات

في اميركا: ١٠ دولارات

الاشتراكات الرسمية: ٢٥ ل.ل. أو ١٠ بعادلها

تدفع قيسمة الاشتراك مقدمسا

حوالة مصرفية او بريدية

الاعسلانات

يتغق بشأنها مع الادارة

توجه المراسلات الي

مجلة الآداب ، بيروت ص.ب ١٢٣

الروابط الجنسية ، واعلانات الحائط الكبيرة والرسوم التي تعلن عن المنتجات التجارية ، بمظهرها ذي الرونـق الزاهي لنساء نصف عاريات ، يرسم بجلاء ووضوح ان الإنسان سينظر حتما الى شيء يفتنه جنسيا ، اسرع واطول مما ينظر الى اي شيء اخرليست فيه هذه المزايا. والانسان يرغب، بوعي أو تبغير وعي ، في اطالة لذتـــه الجنسية ، والدافع الجنسي بفطرته سيتمسك بايشيء يساعده في هذه الناحية . فهو راقد في طبيعة الانسان ذاتها السعى وراء اللذة والعمل على اجتناب الالم .

واطالة الحب عن طريق العنصر الروحي اشار اليها الفيلسوف كانت بقوله: « وعلى قدر سرعة الذهن في النشاط ، فهو لا يتوانى عن بذل تأثيره ايضا في المحيط الجنسى ، وسرعان ما اكتشف الانسان ان منبه الجنس ، الذي اعتمد في الحيوانات على مجرد دافع دوري غالبا ما يكون وقتيا ، كان في حالته الخاصة مقتدرا على الاطالة ، وفي الغالب على الزيادة والكشرة بواسطة قوة التخيل »(١).

ونجد ان الرغبة تتحقق في شكل رمزى لا في الاحلام فقط ، سواء احلام النوم او احلام اليقظة ، ولكن فـــى الشعر والموسيقي والفن والادب ، الخ . .

والحياة في طريقها السريع لتكون اكثر تعقيدا . وسرعة الحياة الحديثة تجبر الانسان على تنظيم نشاطه اليومي بالنسبة للزمن الذي تسمح به بيئته ، فمركبات الترام المزدحمة ، والمطاعم ، والملاهي ، والمتساجر ، والشوارع تشهد كلها على ازدياد السرعة التي جلبتها الحضارة الحديثة التي جعلت ملايين الانفس لا تسير قطعانا ضمن الحدود الضيقة بالمدينة . وهذه الحاحة التي تتطلبها السرعة المجنونة ترقي في عقولنا هيولية غامضة المروبلاد المرعة المجنونة ترقي الارجنتين : ١٥٠ ريالا اليونان لم تنجب مفكر بها العظام الا لانها منحت سكانها وقتًا للراحة (عطلة) ، هذا الوقت اللذي يعبد مسن المستلزمات التي لا تقدر قيمتها لكل نفس فنانة .

وفي اثناء كل هذه السرعة ، وكل هذا التزاحـــم كيفما يكن ، تعمل الجنسية صامتة على التأثير فــــى الانسان والضغط عليه واقناعه ، وحثه طوال حياته . ولكن الانسان لا يعير كل هذا اى التفات . فهو حــد مُشغُول بالعوامل الموضوعية في بيئته ، هذه العوامل التي هي ، بسل كل هسذا ، اكثر وضوحا واكشر الهمية في نظره .

وفي بعض الاحيان تكشف الجنسية عن نفسها مسع نسمات الصيف الرقيقة ، وفي احيان اخرى ، مع عواصف الشتاء الهوجاء . ولكننا في كل الحالات نتعامل مع المادة نفسمها _ اللبيدو .

واعمال اللبيدو لا تخضع للتأثير مع مرور الزمن. هذا التأثير الذي اصبحنا نعرفه الان وندريه بواسط__ة استقصاءاتنا السيكولوجية .

عبد العزيز جادو The Probable Beginning of Human History,

Published in 1786

جيل القدرومطاع صفدي

ـ تتمةالمنشور على المفحة ٢٣ ـ

وفي الوقت الذي نصف فيه رواية ملان بانها رواية نركز علىي

تصوير الشخصية ينبغي أن نكون على حذر ، لأن مطاع لا يعطى شخصياته اي معنى من معاني الحرية ، وذلك لانه يخضع هذه الشحصيـــات لفكرته من ناحية وللتجريد من ناحية اخرى ، وقد نتج عن ذلك عـــدة القسوة على الحياة والناس ، وذلك لانه لا يعمد الى تصويرهم ولكن الى اصدار الاحكام عليهم ، وحين يقيس افكارهم واعمالهم يقيسها على ضوء فكرته التجريدية عن البطل والبطولة ، فهو يعلن اكثر من مرة اما ء'ى لسان ابطاله او على لسانه هو بان الانسان الحقيقي لم يوجه بعد ، وان الانسانية عفن ونتن وقدارة ، بل ان نبيل بطل الروايـــة اعلن اكثر من مرة انه لا يحترم احدا ولا يثق في حقيقة . وان كسان قد اعلن في مناسبة اخرى صفحة ٣٧٦ انه لا يحترم ولا يحب من ابناء جيله جميعا الا رجلا واحدا سماه « الرجل الهادىء » وهو زعيـــم المنظمة التي ينتمى اليها !! وحين يتعرض المؤلف لبعض الشمخصيــات التي تمثل بعض الاتجاهات المنحرفة يضع فوق رؤوسها كل شرور الارض من مادية ومعنوية ! فهو لا يكتفي بالتشويه المعنوي لهذه الشخصيات ، ولكنه يعطيها اقبح الصفات المادية الى جانب ما يصفها به ميين خيانة وانتهازية وحقارة ، ولا اعتراف عند المؤلف بالضعف الانساني ولا تفسير لديه أو تحليل للانحراف والضعف ، لانه لا يؤمن بالتفسير والتبرير ، ولذلك فان هذه الشخصيات المنحرفة كثيرا ما صورها

المجموعة السكولوسطة

تعالج مشاكل الحياة النفسية على ضوء العلم

صدر منها ق. ل

١ ـ تغلب على الخجل ترجمة : عبد اللطيف شراره ١٠٠ } ۲ ـ سيطر على نفسك « « « 1 . .

۳ _ تغلب على التشاؤم « « « * 1 · ·

۱ سلط___ان الارادة « « « « 1 . . o _ مفتاح الحيظ « . « « 1 . .

٦ - سحر الشخصية « «

٧ - كيف تكسب المال « لويس الحاج ۸ ـ تغلب على القلــق « « «

٩ - الايحاء الذاتى « بهيج شعبان ١٠ - تغلب على الخوف « لويس الحاج

********** 11 - التنويم المغناطيسي « بهيج شعبان

۱۲ ـ سعادتـك بيــدك « « «

١٣ - طريق النجاح))))

الناشر: دار بيروت

المؤلف في صورة ((كاريكاتورية)) تجعل القارىء اميل الى الضحـــك عليها منه الى الاقتناع بها وبجديتها . وانظر الى الصورة التــــى يقدم بها المؤلف مثل هذه الشخصية التي التقى بها نبيل في السجن صفحة ٢٩} ((اماميعلى السرير المقابل ـ شارب كث ووجه مغولــي واستلقاءة مليئة على اغطية صوفية سميكة ، وقرآن بين اليديــــن ونظرة جامدة دائمة الى الكتاب والينا احيانا . انه مجـــرم كـان قد قتل شابا صحفيا عربيا منذ ايام الحكم الوطني المزيف . لقد راقبته وهو يستيقظ منذ الفجر . يتوضأ ويصلي ، ثم يرجع السسي قراءة القرآن . حركته الوحيدة هي تنقله بين اوقات الصلاة والرحاض ..» ويدخل السبجن صحفي من طرابلس لبنان يصفه المؤلف ايضا بانسيه مأجور شتم الزعيم فأختطفه رجال الكتب الثاني « وعندئذ اتجه نحوه ذلك المجرم الاصفر وصرخ بوجهه كيف يحق لك وانت كافران تنتقيد رجلا مسلما)) وبهذه الصورة القاسية التقريرية. يقدم لنا المؤلف اغلب هذه الشخصيات المنحرفة .

والمؤلف لا يكتفي بهذه القسوة التجريدية على شخصياته، ولكنه يفرض نغسته على سلوكهم كله ، على حياته..... وموتهم ايضـــا !! ويضحي بهم جميعا على مذبح منطقه الشكلي ، ولعل اغرب ما يقدمه المؤلف في هذه الناحية شخصية هيفاء خطيبة نبيل وحبيبته ، فهسي شخصية من اسرة غنية تتوافر لديها كل اسباب الترف والرفاهيــة تقتني سيارة فاخرة وتوصي على ملابسها وعطورها من افخ المحلات في باريس ، ولم يستطع اهها ان يفرضوا عليها زوجا لا تحبه، وهي تميل الى الثرثرة ، ومع ذلك يفرض عليها المؤلف التعلق بنبيل الذي يناقش كل صفيرة ، وكبيرة ولا يعترف بالحب ، وتتصرف معه في حرية وانطلاق ، ويفرض نبيل على هذه الفتاة البحث عن حريتها الداخلية الكاملة ووحدتها ، وتصل هذه الفتاة الى هذا الشعور الكامل بالوحدة وانها تتحمل عبء حياتها وحدها بلا سند او معين ، وحين تبلغ هذه المرحلة يكون نبيل في قمة اعجابه بها ، ولا تقتصر تصرفات الفتاة الاسطورية على هذا الموقف ، ولكن المؤلف يقرر ان يضحي بهـــــا لتلتقى بروعة العدم والوت حين احست بأنها غير قادرة على ممارسة حريتها فتنتحرا ، وهكذا اعطى الؤلف نفسه حق التصرف في حياة هذه الفتاة وموتها ايضًا . في اي بقعة من بقاع الارض يمكن ان توجد هــده الفتاة !!

وليس هذا هو موقف المؤلف من هيفاء وحدها ولكنه موقفه من اغلب شخصيات روايته وان اختلفت نسبة تصرفه في مصائر شخصياته من شخصية الى اخرى .

والمؤلف برغم انه لا يعترف بتأثير البيئة والظروف الا انه حين كان يقدم معظم شخصيات روايته كان يقدمها دفعة واحدة ، وينتهي منهـا بل انه ينسب الى كل شخصية عقدة او عقدتين وينتهي الامر ، بحيث انه باستمرار القراءة في الرواية لا يكشف لنا عن مزيد من التصرف على الشخصيات ، وهذه الطريقة من اكثر الطرق سذاجة في تصويس الشخصية وهي تذكرنا بما كان يلجأ اليه الروائيون المبتدئون من تحديد كل الصفات الميزة للشخصية قبل ان تبدأ احداث القضية ، فيقول مثلا: كان احمد باشا معتدل القامة صبوح الوجه يميل الى البدائة وكان قد تخرج من قبل في ارقى جامعات اوروبا ويسكن قصره الفخم على النيل ... الخ

ومطاع يلجأ كثيرا الى هذا الاسلوب في تصويره لشخصياته فهــو يقدم لنا شخصية مأمون اخي هيفاء على هذه الصورة صفحــة ١٩١ « ولكن هذا لايعني مطلقا ان مأمون كان لا يشكو من عقدة اخــــري في تكوين شخصيته . غير تلك التي امام الجمال والبراءة . كأن اهله من صفره يعرفون فيه الخجل الدائم والانزواء الى درجة الصمــــت والاستكانة الى حد المرض . ولم يكن له ثمة ملجا الا اخته وغرفتهما

المشركة بل وسريرها الذي ياوي اليه ملاصقا لاخته ويترك سريسره الخاص بعد أن تغلق باب الحجرة أم وهبي . وكانت هيفاء نذوب عطفا ورقة تلقاء هذا الاخ النحيل الصامت الا من عينين تشعان تقديسا وتمجيدا ولم يكن أحد باستطاعته أن يعرف حاجات الصبي وأن يقبل على تلبيتها له الا هيفاء ومن يديها ومن الطبيعي أن تكون هيفاء قد اسبغت عليا أخيها الصغير أكثر ما هو بحاجة اليه من حب الام وحنانها ... وكانت أول كارثة صدمت وجدان مأمون الصبي ، هو ذلك القرار الذي اصدته أمه بان ينفصل عن أخته في غرفة ثانية ، والواقع أن أخته قد بلفت الرابعة عشرة من عمرها بينميا ماميسون ليم يتجاوز بعد العاشرة من عمره » ..

وبهذا ينتهي المؤلف من شخصية مامون دفعة واحدة وبصورة مباشرة في هانين العقدتين ، عقدته امام البراءة والجمال ، وعقدته فـــــــي الارتباط باخته والاستعاضة بحنانها عن حنان الام المفقود ، وظل يتصرف ضمن نطاق هاتين العقدتين حتى اذا انتحرت اخته في اخر الروايـــة حكم عليه المؤلف بأن يظل مجنونا حتى يموت!

وشخصية ليلى تتحدد عقدها في ان والدها كان يفاخر بانهــــا ادوع فتيات العرب ، ثم تحطم مثال الاب في نفسها بعد ان اكتشفــت انه كان يبيع الاسلحة لليهود ، وحين التقت بهاني اللاجيء الفلسطيني ادادت ان تعوض كرمز لشعب فلسطين عن خيانة ابيها ولكنها وجدتـه مثالا اخر لابيها ، لانه لا يبالي بماساته وماساة وطنه وتتـركز اهدافـه فــي ان يعيش اللحظــة الحاضرة وحدهــا وهكذا بدأ واستمــر ضياعها الى الابد !!

وهاني الشخصية الوحيدة التي تمثل وجه فلسطين في الرواية منعه المؤلف عقسدة غريبة وهي انه يعبد مأساة اليهودي السسلي شرده من دياره !!

وعادل اخو ليلى تنبع قسوته وعناده من انه يريد الانتقام مسن ابيه الخائن ، وهكذا انتهى الؤلف من تصويره لاكثر شخصيات الرواية بهذه الصورة المباشرة التقريرية بانه يلصق بكل شخصية عقدة او عقدتين . وينتهي الامر ...

والواقع ان المؤلف كان يرغب في تركيز كل الاضواء على شخصية نبيل ، ويبدو هذا التركيزبوضوح في ان شخصية نبيل تبدو فــــى الرواية كعملاق رهيب تتضاءل اهامه جميع الشخصيات الاخــرى التي تبدو كاقزام صفار ولذلك فما تكاد اي شخصية في الرواية تلتقي بشخصية اخرى الا ويدور الحديث عن نبيل ، واغلب رسائلهم ومذكراتهم تدور على نفس المحور ، بل ان خواطرهم الداخلية نفسها تتربع فــي داخلها صورة نبيل الذي سيطر على وجود الشخصيات الخارجي كما سيطر ايضا على وجودها الداخلي ، وقد استثنى حسان نفسه الا انه سيطر ايضا على وجودها الداخلي ، وقد استثنى حسان نفسه الا انه يشبه نبيل ، او لانه صورة اخرى منه وان كان نبيل يتميز عنه لانــه بلغة المؤلف اعظـم اشـكالا منه ، وبلفـة الناس العاديين اكثــر

ويبدو ان المؤلف قد قسم شخصياته الى قسمين اقسم لم يدرك بعد ان للانسان وجوده الداخلي الصميمي السذيلا تؤثر فيه ظروف اجتماعية او طبقية ، وهؤلاء عاشسوا حياتهم خاضعين للعقد ، وانتهى منهم المؤلف دفعة واحدة ، اما الشخصيات التي اكتشبفت هذه الحقيقة الرافعة الجوهرية فهم هيفاء التي انتحرت بعد اكتشافها لهذه الجقيقة الرافعة بقليل ، وحسان وهو صورة اخرى من نبيل ، ثم نبيل وهو بطل الرواية الذي ركز عليه المؤلف كل الاضواء واحتار الناس جميعا في الوهيت الذي ركز عليه المؤلف كل الاضواء واحتار الناس جميعا في الوهيت اليه هذا البطل وفي مصير الامة العربية لو تحول شبابها جميعيسا ليصبحوا صورة منه !! ومع ذلك فان لجوء المؤلف الى النزعة التقريرية في تصوير شخصية نبيل واكثاره من اطلاق الاحكام عليها وفرضيله للنطقه النهني عليه اصاب هذه الشخصية ايضا بالفموض .

وبالطبع لم يلجأ المؤلف الى الصاق عقدة او عقدتين بشخصيـــة نبيل كما فعل بغيره من الشخصيات ، بل انه اغفل اغفالا تاما كـــل

ما يتعلق بنشأة نبيل وتأثير هذه النشأة عليه واكتفى بأن أشار مسرة الى أنه شاب فقير ومرة أخرى إلى أنه ولد لاب عصابي وأم متشائمة ، ولا يبدو أن هذه النشأة أثرت على شخصية نبيل أدنى تأثير فهسسو يتصرف في حياته كالموسرين ولا يبدو أن لطبيعة والديه أي تأثير على شخصيته .

والباب الضيق الذي اداد المؤلف ان يدخل منه الى شخصية نبيل هو انه اداد ان يحتفظ له كما سبق ان قدمنا باقصى مظاهر حريته الفردية بالاضافة الى ادوع مظهر من مظاهر البطولة ، ولو افتصليم المؤلف في تصويره على جانب واحد من جوانبه بان قدمه الينسسا شخصية متشككة سديمية ضائعة كما وصفها اكثر من مرة لكانت الشخصية اكثر منطقية ومعقولية ، ولكنه اصر على ان يحتفظ له بالصورتين فاتت صورته لذلك حافلة بالكثير من مظاهر التناقض .

فنبيل ظل على طول الرواية كما تصفه ليلى بلا ركيزة ... فــــي الفراغ ... بدون عقيدة ، بدون صايب يركزه في الفضاء ، وكمـــا يصف هو نفسه بانه لا يطمع في شيء ولا يحترم احدا ، ولا يعلم حقيقة ولا يعتقد بعقيدة ولا يريد شيئا .. مجرد انسان يتجول لا يريـــــ مستقبلا ، لا ينصب قيمة فوق راسه .. واعظم من يلتهمه الفراغ .. (لا يثق بواقعة من وقائعه ولم يمتلك بعد احقر حادثة في حياته » .. (بدأ من العالم المزق ولم يستطع ان يغيره » وتنتهي ليلى في اخــر حكم اصدرته عليه الى انه ((ما كان غير تمثال غرور صنعته كبريــاء شاب لم يصنع بعد شيئا وان اتخذ اخلاق من صنع كل شيء » هــذا الشاب الذي يحتفظ بقلقه وتمزقه والذي ظل لا يؤمن بعقيدة ولا بمبدأ أو بشعار ، ولا يعترف بأي قيمة كبيرة والذي ذهب الى الجزائريسين الجزائريين ممثلون مثل غيرهم !! والذي يحارب الانسانية كلهـا ،

سر مجلة « الاداب » ان تعملن عن اقامة تلاث مسابقات سنوية لاختيار:

- ١) افضل رواية عربية
- ٢) افضل ديوان شعر
- ٣) افضل دراسة ادبية

شروط السسابقة

- ۲) يقدم الكتاب مخطوطه الى ادارة المجلة باسم الكاتب الحقيقى .
- ٣) يشترط الا يكون الكتاب قد نشر قبل الان . ولا
 مانع من ان يكون قد نشر في الصحف والمجلات .
- إ) لا تحديد لموضوع الرواية أو الدراسة أو الديوان.
- القبل المخطوطات حتى اخر ايلول (سبتمبر) 197.
 وتتألف ثلاث لجان تحكيمية يعلن عنها فيما بعد على
 ان تصدر احكامها وتعلن نتائج المسابقات في عسدد
 كانون الثاني _ يناير _ 1971
- ٦) يمنح كل من الرواية والديوان والدراسة الفائزة جائزة قدرها الف ليرة لبنانية او ١٠ يعادلها .
- لا تعود حقوق نشر الكتاب الفائز الى « دار الاداب » ولا يتقاضى المؤلف حقوقا اضافية على الطبعة الاولى التي لا تزيد على ثلاثة الاف نسخة .

Ď00000000000000000000000000000000000

ويصف اصدقاءه ((بانهم اعداؤه وانهم مزيفون وانه شيطيسان ضد الههم)) هذا الانسان نفسه ((هو الذي سيفير وجه العالم وان كسان الاخرون يحلمون بتفييره)) وبرغم انه يحتقر الانسانية كلها فهو يشترك في منظمة بسياسية ويخرج مرددا شعاراتها عشهرته بالكفاح والنضال تسود الاوساط كلها وتنتشر خارج المحيط التربي الى غيره مسسسن الافاق ، وتتساءل ما هو دور هذا البطل الذي سيفير به وجه العالم ، وما هو دوره في الكفاح العربي فنجد دور بين في الرواية باهتسسا او انه في الواقع لا دور له !!

ومع ذلك فان هذا الانسان المزق كان معبود الفتيات جميعا : احبته هيفاء الارستقراطية الغنية ، وليلى المرأة الجربة التي اضطرت في الوقات بعده عنها الى عقد علاقة مع صديقه حسان ، لانها ترى صورته من خلاله ، ويحرج جوليا راهبة الدير التي دخلت الدير بسبب بعد مناقشة لم تستفرق دقائق ! ويعود الى علاقته معها حيث تتبعه الى كل بقعة يذهب اليها ، وتموت هيفاء بعد ان كشف لها عن حريتها الحقيقية ، وتتمنى ليلى لنفسها نفس المصير !! وكم كسر قلسوب العقدارى ! وفي الوقت الذي يرفض فيه فكرة الزواج لانه يعوق كفاحه لا نراه على طول الرواية الا مفازلا للفتيات او متذوقا لافخر انسواع الخمور ، وعلى الاخص العرق وهو مشروبه الذي يفضيله ، وهو لا يتحدث الى الفتيات الا عن قلقه وغروره وكبريائه بصورة قد تنفيس يتحدث الى الفتيات الا عن قلقه وغروره وكبريائه بصورة قد تنفيس منها اكثر الفتيات وعيا وصبرا بعد ساعات او ايام !!

وهو لا يعترف بالكلمات الكبيرة ومع ذلك يطلقها على النـــاس والاشياء في الوقت الذي يريده ، فهو يتقيا على كل شيء في الوجود حتى على نفسه ، ومع ذلك فهو الوحيد القادر على اكتشاف كل مظاهر الخداع والزيف في الاخرين . وهكذا تبـدو لامنطقية هذه الشخصية كلما حاول الانسان ، متابعتها بحيث يبدو في النهاية وكائه بطـــل مجوف من الورق !!

قريبا جــدا تصــدر

الطبغة الثانية _ مزيدة ومنقحة _ من كتاب

محنة الادب فيالعراق

(الكتاب الذي احدث ضجة كبرى في اوساط القاهرة الادبية ونفدت طبعته الاولى في شهر واحد)

> بقـــلم محيي الــدين اسماعيل وهــلال ناجي

o ‱ooooooooooooooooooooooooooooooooo

فترقبسوه

a.Sakhrit.com

واذا كان المؤلف قد فرض افكاره ومنطقه على سلوك الشخصية فانه فرض نفسه ايضا على الحوار بحيث يبدو الحوار اكثر الظاهــــــر اثارة في الرواية ، فهو لا يفيدنا في الكشيف عن مستوى الشيخصيات ولا عن طبقتها وانما يفرض الؤلف على الشخصيات ان تتكلم فــــي الوقت الذي يريد وفي الموضوعات التي يريدها وبمستوى اأؤلف نفسه الفكري والشعوري . ولا فرق في ذلك بين أن تتحدث الشخصية الى نفسها او ان تتحدث الى الاخرين أو تخاطبهم على شكل رسالة ، فالؤلف هو الصوت الذي يتكرر في ذلك ، ولعل من اكثر الامور التي لج___ا اليها المؤلف طرافة في ما يختص بالحوار ، انه كان يخشى ان تختلط الشخصيات التحاورة على القارىء للتشابه الكبير في لهجتها فكــان الحوار احيانا على صورة الحوار في السرحية بان يضع اسسم كل شخصية قبل الافوال التي تنطق بها حتى نستطيع ان نف____ق بين ما تقوله كل شخصية من الشخصيات ونفصل اقوالها عن اقوال الشخصيات الاخرى . ولعل في ذلك اصدق مثال على عدم قدرة المؤلف على التفريق بين شخصية واخرى اعتمادا على مستواها النفسي والعقلي ، ولذلك لجأ الى التهديد المباشر ، وقد حدث ذلك فيسي الرواية في اكثر من مشهد من مشاهدها . كما يلجأ المؤلف في احيان اخرى الى تنبيهنا الى ان بعض الشخصيات اكثر سذاجة في حديثها مسن الشخصيات الاخرى كما حدث في صفحة ١٧٧ حيث يشير الولسف الى ان هيفاء قالت هذه الجمل في سذاجة متناهية ((ولكني لم انضم الى جيلكم بعد ، ولم اقم بعمل ما في حياتي له طابع عام . كنــــت مهمومة بهمومي الذاتية . كنت اقاوم البيت التقليدي الذي ولـــدت فيه ، والاحاسيس الزيفة التي تعصف بي . . كنت اريد ان اكــون دائما شيئا خارجا عنهم: اهلي واقربائي واصدقائي التقليديين . . . كنت اخشى أن اكون منهم . . ولم يخطر ببالي أن أسأل ماذا أكون أن لسم اكن منهم اذن . . ان الجواب اتى متأخرا الليلة فقط . . »

واذا كانت مثل هذه اللهجة بالنسبة لفتاة غنية مدلله تمشلل السداجة التي لا حدلهافي نظر المؤلف فلا احد يدري ما يمكن ان تقوله هذه الفتاة اذا تحدثت بلهجة عادية لا سداجة فيها او اذا حاولت الحديث بلهجة عميقة !!

بقيت نقطة اخيرة وهي ان المؤلف في رغبته في الخروج بروايته من النزعة التقريرية الجامدة كان يلجأ في كثير من الاحوال الى نحت الصور البيانية الجزئية نحتا يبدو فيه التكلف والاصرار ، وهسلا ما يضيف على الرواية طابع الفموض ، وهذه الصور الكثيرة فسي الرواية من امثلتها وصفه لنبيل بانه ((انسان وحش اسود يتآكسل ويتنامى داخليا وتطفح على وجهه ارادة العاصفة الزورة) او وصف له بانه ((عملاق متحد الظل في الظهيرة وسط الصحراء مع الوهسيج فحسب ، مع الجحيم)) والمتألم في كثير من هذه العمور يجد دلالتهسا في احوال كثيرة من البساطة بحيست يمكن ان تسؤدى بابسسط

واخيرا وبعد ذلك كله ، فلا ينبغي ان يفوتنا ان نعيد ما سبق ان قدمناه من ان الاستاذ مطاع صفدي قد حاول الدخول من البـــاب الضيق . انه كان شجاعا في محاولته ، وانه يجهد بشدة للتخلص من جحيم فرديته ليكون رائدا من رواد الطليعة ، وان له طموحه الكبير في ان يكون صاحب فلسفة ، وان هذه الرواية هي روايتــه الاولى ، ولذلك لم تخل مما لا يمكن ان تخلو منه التجارب الاولـــي من نقص . وكل غايتنا من هذا النقد ان يكون الاستاذ مطاع صفدي اكثر التصاقا بالواقع وتعاطفا معه وان يتخلى قليلا عن المنطــق التجريدي وان يفتح ذاته بصورة اكثر رحابة على البشر من حولـــه حتى نستطيع جميعا ان نرتفع الى مستوى قضيتنا من اجـل خدمة الواقع العربي والانساني .

القامرة _ عبد الحسـن طــه بدر



كانت ثلاثة من الايام العصيبة في حياتي .. لم اكن قد هيـــات نفسى لها حينما حملت رفات ابي على سطح سيارتي من مستشفسى في دمشق الى مقبرة الاسرة في البوكمال .. حتى هذه المسافــــة الوعرة التي تمتد بطول تسعمئة كياومتر لـم تدخـل فـي حسـابي. كان ابي ، وكنت احبه ، بل اني لاشعر بالسخف وانا اعلن هذا كانمسا هو شيء يقبل النفي والاثبات . آه يا ابي ! لشعد ما اخشسى ان تكون قد اغمضت عينيك على شك في هذه الحقيقة .. فقد قامت بيننــا منذ شبابي الباكر جدران لم نستطع هدمها رغم محاولتنا الصادقـــة وكان كل منا يعتقد بان الاخر هو الذي شادها وراح يدعمها .. كسان يجب أن تدرك أيها الراحل الفالي أنني لم أكن سوى أنت نفسك ... كل ما حدث اننى اختلفت معك .. لقد انتهى الطريق بـك الى جبل وكان لا بد من امتداده صعدا . الحياة حركة .. رحمـــك اللــه ، وغفر لي .

في الطريق من القبرة الى البيت ، في نهاية اليوم الثالث ، احسست بالتعب بغتة ، واذ ذاك فقط وعيت انني منذ ثلاثة ايام لم انم ســوى عدة ساعات ، ولم يكد راسي منذ مساء الامس ينجو من الصداع لحظة واحدة . كنت الابن الاكبر ، والتعزية كما وجدتها اخيرا افدح واجب بين واجبات الابن الاكبر .. فللصغار أن يقدموا الماء ، الكراسيسي ، اما الاكبر فيجب أن يتحمل الوقوف طوال كل يوم ليتلقى هذا المسمار تلو السمار فيراسه: (البقية فيحياتك) .. وينبغي له ، مع ذلك ، الامتناع عن اطلاق دمعة واحدة يجرف بها قليلا جدا من هذا الرصاص الذي ينسكب باستمراد داخل جمجمته فيضغط على دوحه .. كسان هذا ، بالضبط ، هو ما عانيته . . لذا فانني حين وصلت البيست اعتذرت للرجال القلائل الذين لازموني رغم تعبهم ، واغلقت الحجرة المخصصة لي .. ونمت بعد وقت قصير استعدت فيه ـ مرغمـــا ـ احداث الايام التسعة منذ دخول والدي الستشعفي حتى اليوم ، بعورة مهزوزة قلقة تسبح في ضباب كثيف .

افقت عصر اليوم التالي ... لبثت دقائق في حالة شلل نفسي تام بعد ذلك باغتتني حقيقة موت ابي كانني ادركها لاول مرة ، فانتغض قلبيمن هدوئه، وانهمرت الدموع بغزارة. ولكني عدت فاستفرقت في النوم من جدید .. حتی أیقظنی صوت زوجتی ..

نظرت اليها في اسى . كانت عيناها تحملان لي العزاء رغم ما فعـل بهما البكاء والارهاق . كان _ رحمه الله _ يكرهها .. لانها شامية . وكان ابرز برهان لديه انها « اختطفتني من بيته وربطتني في اسطبل اسرتها » ، كما دأب على القول ـ رحمه الله .

لم تتركني استرسل ، فأهابت بي أن أنهض فاغتسل في الماء البارد، لاقوم بواجب استقبال رجل يدعى الحاج صالح السعفان ..

حملقت في وجهها بدهشة ، وقد هزني هذا الاسم من الاعماق :

_ الحاج صا ... كيف ؟

_ حضر اللحظة .. وهو جالس وحده في حجرة الاستقبال . لقـد

رجا اخاك بحرارة ان يوقظك .بدا لي انه متألم جدا . هلا ابدلست ملابسك الداخلية ؟

شعرت بانتعاش تحت الماء البارد . . منذ موت امي قبل خمسسة عشر عاما لم ار وجه الحاج صالح السعفان _ عم امي . . كنت اعلى ــــم انه لا يزال حيا ، ولكن لم اكن اتوقع ان يذكرنا . كان بين ابي وبينه حرب لم تزدد الا ضراما رغم ابتعاد الفرنسيين وانقضاء اعوام كثيرة على العهد الوطني . كان الصراع قد بدأ بين الاسرتين بعد تمكن الفرنسيين من السيطرة نهائيا على البوكمال واخضاع القبائل الثائرة التي لـــم تكن تنفك عن مهاجمة المدينة من وقت لاخر ، والقضاء على العناصسسر الوطنية الثائرة داخل المدينة او نفيهم او ملاحقتهم . كنت في العاشرة آنذاك . . طفلا مترفا تهوله احيانا تلك المجازر الرهيبة التي بــــذرت الكره في كياني لذوي الوجوه الشقراء ، وذلك كل ما كان يؤلسسف موقفي آنذاك ، أن كنت ملكت موقفا محددا . كان بيتنا على كـــل حال هادئًا ، وكان ابي موضع احترام من كلا الطرفين ، يتودد اليسسه الفرنسيون والعرب على السواء . . لانه ثري ومن كبار الذين يجمعون بين التجارة والزراعة . يقيم في بيت كبير يتصدر بستانا خيرا واسعا على شاطيء النهر . وكان الحاج صالح السعفان يرتبط بوالسسدي برباط حيوي ، فهو منافسه في كلا ميداني التجارة والزراعة ، وفسي الاشراف على الطعام ، البكاء ما وسعهم يخففون به ثقل الحسيرن، و الشراء ، وفي البيت الكبير وسط البستان الواسع - على الشاطيء نفسه _ الذي يفصله عن بستاننا سور يرتفع فوق رأس رجل طويل مبنى من لبنات طين نيء .

كانا يسمهران الليالي معا ويترافقان في الاعراس والمآتم . كانا ذكيين يفكران تفكيرا تجاريا جيدا سليما الى ابعد حد ، واحدى آياتــه زواج والدي من ابنة اخ الاخر اليتيمة .. اذ كان الحاج صالح قد تبناها بعد فقدها اباها مقتولا بيد مجهول .

بيد أن الفرنسيين نظروا الى هذين الرجلين البارزين نظرة خشية. وهكذا بدأت الحرب بين الاسرتين .. كانت الشرارة الاولى قتــــل فرس لابي أثيرة لديه ، من قبل احد فلاحي الحاج سعفان . . كمسسا قالت الاشاعات آنذاك . لقد ربط الناس بين الحادثة وبين حادثـــــة قبلها باسابيع ، في السباق السنوي العام الذي كانت تقيمه القيادة الفرنسية . اذ كان من المتوقع لدى الاكثرية فوز فرس الحاج سعفان. ولكن الشوط النهائي منح القصب الى فرسنا . ابي لم يجد اي دليل مادى على صدق الاشاعات ، كما ان الحاج سعفان لم يجد ايفــــا ذلك الدليل على صدق الاشاعات القائلة بعد ذلك بان احد فلاحينسا هو الذي قتل الفلاح الذي اتهم بالفرس. وخلال الاعوام الخمسسسة التالية هجرت امي البيت عدة مرات ، متمزقة كصلة بين الطـــرفين المتناحرين حتى ماتت فاستراحت ، وكان موتها مؤثرا علسى الرجلين فانتهت الحرب ولكن العداوة بقيت .. حتى اليوم ..

كان الحاج صالح السعفان شبه غاف وهو متكور في عباءته فوق اريكة تقع تحت صورة للراحل على الجدار . وقفت في الباب انظسر اليه متهيبا : كيف يكون السلام ؟ وماذا سيقول واقول ؟ لقد كـــان

دم عشرين فلاحا على الاقل ، من اسرتينا ، قد غذى العداء بينهمــا ثم اليس ثمة حرج لي ان يعرف الناس انني استقبلته في بيتنـــــا بعد موت ابي مباشرة ؟ لا . . ليذهب الناس في التفسير أي مذهــب يشاؤون فلسن ابالي بآرائهم . . بعد ايام سأعود الى دمشق ، وفسد اموت فيها قبل أن أحط قدميمرة أخرى في هذه البلدة . لقد مات ذلك الماضي بموت أ ... رحمه الله ، وغفرلي . وهو ايضا سيهـوت . وشبيكا . أنه أكبر من أبي بكثير . . كان يجب أن يفهم الأثنان أن كل ما خلفه الفرنسيون لم يكن سوى اخطاء واوهام ولكنهم حافظوا عليها بسذاجة ، فخسر ابي اكبر ابنائه - انا الذي هجرت مهد طفولتـــي حالما استطعت ذلك هربا من شوك الاخطاء وسجن الاوهام ذلك الذي بناه حولنا الماضي ..

اضطرب رأس الشبيخ قليلا وفتح عينيه فخطوت داخلا .. ولم يكد يتبين شخصى حتى حاول النهوض . فاسرعت بلا تدبر الى منعـــه

- استغفر الله ، خالي ، ارجوك ، استرح ..

اخذ يدى بيد ضعيفة ، شاخصا الى وجهى بخجل . وارتجفست شفتاه الضائعتان خلف شعر شاربيه ولحيته الابيض ، وفهمست انه يقول:

- مصابكم المنا يا بني . . البقية في حياتكم .
 - لا أراكم الله مكروها ، ومد في عمركم ..

لا ادري لم ارتجفت شفتاي انا الاخر وانا اجيبه بذلك ، ثم غصصت بلعابي . وسحبت يدي من بين يديه ، وتراجعت منحرفا نحـــــو اليمين لاجلس على الاريكة المجاورة . وكان نظره لا يتحول عنــــى وطال السكوت بيننا ، ثقيلا ، كريها ، حتى اوشكت انادي علـــــى من يحضر دلة القهوة ، حين خاطبني قائلا :

- اذن .. انت . انت هو محمد! . نعم نعم .ما شاء الله ، ما شاء الله . لقد كبرت . صرت رجلا . ومحاميا . نعم محام ما شــاء اللـه لا تؤاخذني يا ابني ، نحن هنا قتلنا جهلنا ، فلا تلمني اذا لم اعـرف كيف اخاطبك ..

_ العفو ، خالى ، خذ راحتك ..

وكدت اقول « فيكم البركة » حسب العادة فقط فأحجمت .

تماما .. ولكنك تختلف عنه . انت عاقل وانساني . ما قصرت يا أبني حينما هجرت .

امتعضت . انه يغمز من والدي ويبدو انه لاحظ امتعاضى ، فقاطع نفسه بالعودة الى الاعتذار عن جهله وشيخوخته . وسكت . تـــم سمعته يجمجم:

_ لا ادرى كيف يجبان اعبر لك عن مدى اسفي ... صـــدقني يا محمد!

نظرت اليه ، فوجدت عينيه تترقرقان بالدموع . شعرت بالاسك واوشكت الدموع تنفجر من عيني كانت دموعـه اقســى ما يمكــن ان اتحمل . فشاغلت نفسي عنها بان قمت واحضرت دلة القهوة الرة.ولما فرغ من ارتشاف اول فنجان قدمته له ناولني اياه بعدان ابقاه فـــي يده لحظات ، وهو يتطلع الى الادض:

- سلمت يدك يا بني. . ايه ! ابعد عشرين عاما ! من كان يتنبأ بان اشرب القهوة في بيت عطوان السعد _ ومن يد بكره ؟ اخوك سلمان . . رفض حتى استقبالي .. لاذا ! إلا اليس هو متعلما ؟ واما الاخرون!.
- المسالة ليست مسألة متعلم اولا ، يا خالي .. انه الخوف مسن الناس! الناس يحملون في افواههم مبارد . غدا سيقولون عني اشياء كثيرة ، سيئة ، لاني استقبلتك ..
- _ صحيح يا ابني، صحيح . الحق معك ، ما كان الذي حصل بيننا لولا السنةالناس التي ترهب الهدوء انهمكالذئاب تأكل بعضها حين لا تجد ما تأكله ...

- ميراث بغيض من بني عثمان والفرنسيين كان يجب ان تحرقوه . ـ لا فض فوك يا ابناختي. هذا هو الكلام الصحيح.. هذا هـو العقل .. اين كنت اذا ؟ لماذا تركتنا نتخبط بجهالتنا ؟ أخ ! أخ ! كم نحن اغبياء !كان يجب ان ابعث اولادي جميعا الى المدارس العاليسسة في البلاد . اتزوجت من البلاد ؟

_ من دمشىق .

_ هم ! متعلمة ؟

_ تحمل التوجيهية .

_ ما شاء الله! احلى من بناتنا ؟

_ من تقصد ببناتكم يا خالي ؟ زوجتي من دمشق قلت ، لم اقـــل من باريز ولا من اسطنبول .. اعني عربية . عربية !

- ادري يا ابني ادري . . ما قصدت شيئا مسيئا . لكن . اتريد ان اذكرك دائما انني شيخ خرف وجاهل لم يعرف غير الفرات نهرا، ولم يجتز عانه في الجنوب ودير الزور في الشمال طول السبع-ين التـى عشت . لا تؤاخذنـي . . ارجو الله ان يسعدكما . . هـل انجيتما ؟

وهكذا . بدأ الدم الاسود المتجمد ، العفن يتفتت، وتذروه رياحما . قضيت ليلة ضجرة ، مثقلة بالصمت والذكريات وصورة ابى . ودغم ان زوجتى ثرثرت قليلا حول طفلنا _ ابن العام الواحد _ الذي تركناه في بيت جده بدمشيق ، مبدية قلقها على راحته وشوقها اليه ، فقد بقيت متوحدا مع شبح ابي . وفي الصباح خطر لي الابتعاد عــــن البيت قليلا عسى ان تفيدني نزهة على الشاطيء. غير اني تذكرت انذوجتي ستظل وحيدة بدوني ، في بيت الموت هذا ، تعاني قلقها وشوقهــــا اللذين لم اعرهما التفاتا بالامس . شعرت بالندم وسعيت اليه---متعدرا . . ولست آذكر انني قبلتها من قبل بمثل هذا الحنان الذي جعلها تلتصق بي بالحاح ، ولكن في هدوء ، وهمست عبرى :

- آه يا محمد ! أتعرف اني قد جربت فقدك خلال هذه الايام ؟ _ سامحيني . انت تعلمين ان ليس لي سواك .. سنرحل غدا . سنمود الى بيتنا وطفلنا .

على انى لم احمل صدى هذه القابلة العاطفية بيننا ـ رغم عنفها ـ اكثر من دقيقة واحدة ، فحالما هبطت الدرجات الثـلاث مـن المنـزل _ كاني انظر الى ابيك ، ونعن بعد شباب ، انك شبيهه ، شبيهه في الكال المشلى الذي يشق البستان حتى البوابة الرئيسية ، طفت علسي فكرة ملأت راسى.. ان ازور الكان الذي وهب طفولتي اجمـــل ساعاتها ، اروع ذكريات الطفولة . المكان الذي احاله والدي والحاج سعفان الى ارض حرام بالنسبة لي . . الجنة التي طردني منهسسا غول الخرافة الوحشي .

غادرت بستاننا ، نحو اليمين ، بنفس اللهفة والحماس اللذيـــــن كنت افعل بهما وانا في العاشرة من عمري . واذ اقتربت مـــــن بوابة بستان الحاج صالح السعفان توقفت ، ورحت اتأملها كتائسه امام بام بیته بعد تشرد .. کم ؟ عشریان ساخة ! اجل .. عشارون ثلاثمائة وخمسة وستين يوما!

بيد اني تنبهت الى شيء غريب فيها . هذه البوابة . ليست هي . تلك كانت كغيرها ، من طين يؤطرها وقضبان خشبية متهالكة .. في حين ان هذه تتشكل من دعامتين رخاميتين يقوم فوقها قوس من رخام ايضا ، وقضبان حديدية مطلية بالدهان الاسود تزينها قطعتان فنيتان من النحاس اللامع . وتنبهت فجأة الى حقيقة ذهلت عنها خلال ايسام النهول عما عدا الموت . . لم تكن هذه البوابة وحدها في الواقـــــع هي التي تبدلت . بوابة بستاننا ايضا . لم يكن التبدل من نصيب البوابتين فقط بل ان اسوار البستانين جميعا قد بدلت .. وتطلعت الى سور بستاننا كأني اراه للمرة الاولى ، ثم نقلت بصري السى سور جيراننا . . حجر كلسي ابيض مكحل بالاسمنت الاسود ، باشكال بديعة حقا ، ودعامات من حجر واسمنت ايضا أ

يا الهي ! وبيتنا ! كيف لم انتبه الى انه قد تبدل ايضا وفادق شكله التقليدي القديم السائج . . حقا انه لم يبدل تماما ، مـــــن

الاساس ، ولكن اصلاحات كثيرة ولا شك قد اجريت فيه . . الطبسخ والحمام بصورة خاصة . كنا نفتسل في طشت كبير في جانب من حجرة عادية دخنة كانوا يستعملونها كمطبخ .

لشد ما كنت اضيق بحياتنا آنذاك . ولم تكن المناقشة مجدية مسع ابي . . بل لم تكن ممكنة ، فكم من صفعة محرقة الهبت وجهي من اجل كلمة ، كان يأمرني بالنوم مثلا فأجيب بانني لم انعس بعد ، رحمه الله على كل حال !

تقدمت من مدخل البستان بتهيب، وشوق . دفعت الباب العديدي وخطوت عدة خطوات ثم وقفت . وعانقت عيناي جنة طفولتي دفعة واحدة . ثم راحتا تلثمان كل جزء تستوعبانه منها . وبدأ قلبي ينبض بدم لا يمت الى دم الرجولة في شيء . . انه قلب ذلك الطفل ، ذي العشر ، بشعره السهل ، وحذائه المشوه وعينيه الزئبقيتين المتطفلتين على كل شيء في هذا الوجود الاخضر الصغير .

ها هنا نصبنا الفخاخ للعصافير ، وهنا عضني احد كلابهم اللذي لم يانس الي ابدا ، خلافا ، لاخوته ، وهناك كنا نبني بيوتا من بقايسا اللبن الذي يحضر بين شهر واخر لترميم مواطن الخراب في الجلدان التي لا تنفك عن الخراب . كنا . نعم . نحن الشلائة . انا . وخالد ابن الحاج الكبير ـ واخته خالدة . خالدة !

تحركت قليلا داخل البستان ، متحاشيا امكانية رؤيتي من قبسل احد ، ولكن نباح الكلاب اوقفني .. لم يزل هناك كلاب ! وفكرت كاني لا زلت ذلك الطفل الذي يرهب الكلاب رغم وسطه المليء بها : يجسب ان تزول الكلاب من العالم كيما يمكننا أن نحيا بامان . وتراجعت كي اغادر البقعة المضيئة من المسرح المعتم الذي كان ماضي .. لو استطعت فقط سلخها عما يحيط بها ! هذا غير ممكن بالطبع ، انها من صلبه . يقينا لو استطعت لتمنيت الموت فيها . ولكن هانذا فيها مرة اخرى يقينا لو استطعت لتمنيت الموت فيها . ولكن هانذا فيها مرة اخرى ولاخر مرة . فكيف اغادرها بهذه البساطة ، وهذه العجلة ! يا معسين الحياة حينما فقدت كل رغبة في الحياة . حين قذف بي غول الخرافة عاشق الطين الى ذلك الشيء اللزج المربع الذي يسمى الياس . ذلك الني مزق براءتي بانامل رقيقة تتفجر حبا وعطفا . ولكن ما بالي ابعث تلك الحقارة التي كانت نحن — الماضي المرزغي العفن — من جديست الياس هو الان جثة هامدة منتئة ؟

عاد نباح الكلاب يتعالى . لم ابال به . تقدمت يماؤني الحب والحقد قوة ورغبة في العودة الى الطفولة فحسب ، بكل براءتها ولازمانيتها، ووصل كلبان يبدوان بمظهر اقل قبحا من اسلافهما واكثر نظافة حتى ليتمنى المرء عشرتهما ، ودارا من حولي عدة دورات ، ليبرهنا لسي انهما ليسما اقل شراسة او اكثر تسامحا ، مترددين يريدان تشجيعا مني ، حركة تفضح خوفي . تبسمت لهما ، وسرت قدما ، متشاغسلا عنهما بوجه طفلة بدا يشع في نفسي من خلال السنين سعادة ناعمسة وتلمست فينفسي هذا الوجه . خالدة ؟ مالي ولها ! كلانا قد تزوج وانجب . وانا احب زوجتي حبا لم اعرفه لاي كائن أخر .

ها هي ذي الشجرة العجوز .. اولم تزل ؟ انها هي حقا !. لــــم تكد تتغير كنا نحبها ، ولا يحلو لنا ظل غير ظلها ضمن مئات الاشجار التي يزدحم بها البستان . نستلقي تحتها تعبين ، او نتقافز لاهــــين فوق اغصانها كالعصافي . كنا نتسلق جنعها بسهولة ، وفـي حـين ان خالدا وانا كنا نهبط بنفس السهولة ، او نلقي بجسمينا مـــــن فوق ادنى غصن على الارض الهشة ، كانت خالدة دائما تعجز عــن ذلك فتستفيث بخالد الذي يسارع الى تلقيها بحضنه . كنت فـي كل مـرة اقف متطلعا اليها في حسرة حاسدا الاخ ، معانيا امنية ان تستفيت بي ولو مرة واحدة ...

_ هل تأمر بشيء ايها السيد ؟

التفت واجفا ، اذا بي امام كهل ريفي يرتدي ثوبا طويلا تكشمه فتحته المهملة عن صدره، ذي وجه شديد السمرة بلحية مرسلة شائبة وعينين حادتين . هذا الوجه اعرفه حتما . وتأملته مستذكرا ، في حين كان يرمقني بنظرة تكرر سؤاله ، ثم سالني من جديد :.

_ اتقصد احدا ؟

تذكرت انه خلف . خلف نويصر .. احد فلاحي الحاج ممن يعنون بالبستان وهرعت اليه مادا يدي مبتسما وانا اهتف:

ـ خلف نويصر ورحمة ابي . كيف حالك ؟

صافحني مبتسما وهو حائر ، واجاب:

_ حمد الله ، كيف حالك انت يا سيدي ؟

_ انا محمد يا خلف .. محمد بن عطوان السعد .

_ حقا ؟ الف رحمة من الله عليه ، كيف حالك يا ابن الحلال ! .والله ما عرفتك . لقد تغيرت كثيرا .. ما شاء الله ، حتى لهجتك تغيرت ، خلتك غريبا عن ديارنا . كيف حالك ؟

ـ لم يتغير في شيء يا خلف والدليل أنني لا زلت اذكرك واذكــو الايام الحلوة التي قضيناها في هذا الكان . الا تذكر ؟

- كيف لا ؟ الصفار العابثون الثلاثة الذين شيبوني قبل الاوان .

_ ولكننا كنا نحبك يا خلف .. كنا نحب كل شيء طيب ومسالم في الحياة .

_ وانا ايضا كنت احبكم .. سقيا لها تلك الايام . ليتكم تتصالحون يا سيدي وتعيدونها . ليتكم لعنة الله على ابناء السوء.

المئن يا خلف ، اطمئن ، لن اسافر قبل ان افعل . لن اعيد تلك الايام فانني لا اكره شيئا في الحياة كرهي لها . . كانت بغيضا . . . ولم تكن حلاوتها الا في هذا العالم الخاص الصغير جدا حيث مرحت طفولتنا . اما ما حوله فام يكن سوى قذارة ووحشية وموت بسموئه حياة .

_ صحيح يا سيدي ،صحيح . . الا تذكر ابن اختي سويلم ؟

_ كيف لا اذكره .

قلت ذلك مبتسما ، ولكن وجهه اكتسى باسى غريب ادركته في قوله: ` أ

وجمعت الابتسامة في وجهي . فطأطأت راسي متمتما في خجل: - إنا اسف جدا يا خلف . لقد كان طيبا . مثلك .

_ ولكن تخلصت من طيبتي القيتة منذ رايت رأسه المهشم وجسمه المارق .. فقتلت ..

وادرك انه اخطأ فتوقف في الحال ، وحملق بي . قلت :

بس هو الان جثة هامدة منتنة ؟ عاد نباح الكلاب يتعالى . لم ابال به . تقدمت يملؤني الحب والحقد ولم يحر جوابا ، بل اشاح بوجهه نحو الكلاب التي اقعت قريباً ق ورغبة في العودة الى الطغولة فحسب ، بكل براءتها ولازمانيتها، منا ترقبني بفضول وتابعت :

_ ولكن كان حسبك انه من عشيرة القاتل . . با للعدالة ! وهــكذا هربت انا منكم . . ليس خوفا من ان تقتلوني . . فلقد كان سهلا علــي ان اموت من ان ارى راسا مهشما او جسما معزقا .

_ على كل ، نعم ما فعات . . فانني الان ، وقد اكتهات ، ادركست ان كل شيء لم يكن الا عبثا مربعا . ما هو خبزنا نحن في القضيسسة لقد كانت قضيتكم وحدكم انتم السادة .

وتأملته في فرح ..

ـ لا تكن قضيتنا جميعا يا خلف . . بل قضية سيد اخر . سيد وهمي . ولكنه مع ذلك كان قوبا طاغيا في سلطته وجبروته . وبدلا من ان نقتله ونتحرر ، خضعنا له اذلاء مساكين ، واطعناه ببلاهة واشهرنا اسلحتنا ضد انفسنا نحن . لقد وقعنا في الفخ بسهولة ... صدقنا اكتر مما يلزم قصة الطين. قلنا : ما دمنها من طين نشأنا فلماذا نسمو عليه . . ناكر اصله ليس بدي اصل ، ومن لم يكن ذا اصل فهو لا شيء . رغم ذلك فاننا لم نكتف بالسير فوق الطين منتظرين العودة اليه في الحين القدر ، ولكننا انفمسسنا فيه حتى رؤوسنا . . وكان طبيعيا ان لا نرى الاشياء الا من خلاله .

ثم توقفت بغتة .. ناظرا اليه بابتسامة اعتدار وحين هم بالكسسلام سالته ان يعلن لسيده انني ذائره

اشرقتشمس اليومالتالي على وانا اقودسيارتي على الطريق المترب الطويل مبتعدا عن البلدة المنعزلة ، داجعا الى دمشق ، بجانبي زوجتي ، عذبة

فاتنة في ثوبها الاسود وعينيها البتهجتين . وكنا مذ غادرنا البيت قبل ربع ساعة لم نتكلم .. كانت افكارنا تملأ رأسيا ولها اشكك في أن هذه الافكار منسجمة مع بعضها تماما , مددت يمناي قابضــا كفها الرخص في وله:

- اتدرين ما الذي اكتشمنته اليوم ؟
- انك شديدة الفتنة في ثياب الحداد .
- كبدر يداعب حلم مراهق في عتمة داجية .
- الا تظن انك بكرت في العودة الى التغزل بي ؟
- ابدأ . . ما الفائدة من الاستسلام للحزن طويلا مـن اجل مـوت كان لا بد منه ؟ ...
 - آه ما اقسى افكارك .. انك ترعبني احيانا ، اتدري ؟

كثير من الحقائق مرعب .. ليسس لان تلك الحقائق مرعبة في ذاتها ، ولكن لائنا نحن نرفضها مسبقا بدون مناقشة . الانسان يكره العدم ، ولذا فان الموت يبدو مرعبا .. حيثما يموت انسان مـا ، فان الاخرين يتذكرون انهم سينتهون ، ان عاجلا او اجلا ، بصــورة عملية ، فلا يبقى الموت مجرد فكرة بعيدة ، بل حقيقة واقعة لامحـــال

قريبة أكثر مما يتوقع ، مجسمة في موت فعلى . . موت الاخر . فننديه ونحن نندب انفسنا . ولكن ، في الواقع ، والدي لم يمت . لانني انسا حي ، ولن اموتانا طالما طفلي حي . مات الماضي فحسب ، وسيصبح الحاضر ماضيا ويموت لكي يتحقق المستقبل . ان الذي علينا عملـــه هو أن يتحقق هذا الستقبل بصورة أسلم وأجمل . سأعمل جهدي لامنح طفلي ميراثا يجعل مستقبلنا كوجهك هذا . بدرا ينبثق مسسن

واقتربت مني ، وطوقت جسمها الصغير بذراعي الطليقة ، فالتصقت بي ، واضعة رأسها على كتفي متنهدة بارتياح ، وقالت :

- انا اضم جهدي الي جهدك سعيدة . انني حتى اليوم لم اعمل اكثر من التباهي بثقافتي الجامدة وكوني امرأة جميلة ، وكنت ازعجـــك ـ انا واثقة من هذا . . ولكــن ، اترانا سوف نمكث طويلا فــــي
- ـ لبضعة ايام فقط ، ريثما اصفى اعمالي وتودعن اهلك وصديقاتك . ـ وهل سنقيم في بيت اسرتك بدون توسيعه ؟
- بل سنهدمه من الاساس: ونبني بيتا جديدا .. كل الجدة .. وسنفتح بابا في السور بين بستاننا وبستان الجيران .. عبد العزيز هلال





المكتبة العربية بحاجة الى من نعرفها على الفلسفة البوذية والافكار الهندية ، وقد اصدر الاستاذ كمال جنبلاط أربعة كتب في سلسلة « الحياة والنور » هي « المنداکا اوبنیشاد » و « کریشنا مورتی » و « نشید النور » و « في وهج التوحيد » ليعرفنا على ١٠ عنــد الهنود من روائع فكرية ...

ويدعى الكثيرون بان للشرق ذهنية خاصة ازاء الغرب او ان هناك شرقا وغربا ، عقليا وفكريا بحيث ان هاتين اللفظتين تدلان على مفهومين مستقلين متنافرين بدون ان يقصد منهما التسمهيل عند البحث والدراسة ، فعندنا الدين والروحانيات والتصوفيات الغيبية وعندهم العقل والمادة والتحليل والاستقراء ، وما شكل ولن يشكل هذان الضدان وحدة او كلا متناسقا بل هم_ ادائما عنصران متباعدان يتناوبان السلطة والفكر: كانت القوة في الشرق ثم انتقلت الى الغرب وبعد ستعكس الدورة مجراها ، او حسب قول لویس فیر من ناحیة اخری ان سیر التقدم الفكري يدور من الذكاء العملي (اهرام الفراعنة) الـــــي الذكاء النظري (فلسفة اليونان) ...

وحول هذه التعاكسية بين الشرق والغرب قضايا فسلفة التاريخ اكثر مما تخص العلم الايجابي بل انها نوع من الفلسفة الرومانطيكية ازدهرت مؤخرا على يبد توماس مان وشبنجلر وكيسرلنغ في المانيا ثم انتقلت من هناك الى البلاد الاخرى فأشاعت هذه الحركة التمييز بين الحضارة والمدنية او بين الآلية الطاغية والتكنيك وبين الروحانية والمثل وبهذا يفضل الشرق ويسمو اخلاقيا على الغرب وتحبذ رابطة الدم والعضوية والعاطفيات على العلاقات القائمة على التبادل والحساب او الرابطة التجارية التعاقدية بين الافراد .

لن نجادل في هذه الفلسفة التي تشوه الحقيقة ولا ترى الا وجها وآحدا منها ٤ لكننا سننتقل الى فلسفة إخرى ، الى افتراضات الاتنوغرافيين المضادة التمي تفترض الوحدة بين مختلف الحضارات البشرية فتنطلق من مسلَّمة هي وحدة العالم جاعلة من الاجرزاء عناصر تكو بنية متكاملة داخل هذأ البيان الكلى بحيث أن هــــذه الحضارات تتطور بالاستعارات الناتجة عن اتصال اجزائها بعضها ببعض . أما النظرة الهندية للمشكلة فتبدو لنـــا من مطالعة الاوبنيشاد ، من تعاليم البوذية والحكماء الهنود ومنهم كريشنا مورتي مثلا الذي يقول عنه المترجم انسه « الصديق الخالد » .

ولد كريشنا في بناريس وتنبهت سيدة بريطانية لملامحه فتبنته وعملت على تثقيفه وتنشئته فتسنى له بهذا الجمع بين الثقافتين الغربية والهندية ، وحدة فكرية فريـــدة جعلته يؤمن فيما بعد بامكانية التقارب والتفاهم بيبين المدنيتين ، ومن ثم بين العقل والتصوف ، بين المأدة والروح وبأن الازدواجية في الانسان او بين الحضارات مجــالَ ضعف ونقص ولا بد للواحدية ان تسود يوما فتلتقي قدرة الغرب وطاقاته بامكانيات الشرق واستعداداته. وهكذا يسيطر اخيرا الاعتدال والتوسط . وقد سـار كريشمنا مورتي على طريقة بوذا المعلم الاكبر ، من ايمان عميق بالانسانية الخيرة والقيم الرفيعة ، ثم انه بيـــــن فيما بعد أن هدف الروحانية الصحيحة والتدين الحقيقي هو التحرر من الضعف ومن الرذيلة ومن صنميات المجتمع والدين والسياسة فلم يقبل أن يكون صاحب دين جديد ، وحتى لا يكون حامل نبوة جديدة كما هيأ لـــه مريدوه الذين تجمعوا بحوله في مؤسسة لقبوهـــــا بمؤسسة « نجم الشرق الطالع » ، ما لبث أن حـــل هذه رافضا الزيادة في المذاهب والعقائد الهندية الكثيرة. واتبع مبدأ الرشيديين الهنود والحكماء القاضي بان فصل بين العقل والروح ولا فرق بسين ابنساء الانسمانية . فكرية عديدة ما زالت تشغل الاذهان رغم كونها تتبعيع bet فلسلفة كهذه تنادي بحتمية التوحد والاندماج او بامــل التقارب بين الشرق والغرب لا الانتقال الدوري والتباعد الدائم بينهما ، قد تكون شطحات صوفية وافتراضات حالمة وقد لا تكون كذلك وهذا ما نظنه .

صحیح انه لیس علمیا الحکم علی مجری الزمن فـــی المستقبل او تعيين هدف ثابت لسير التاريخ وتطوره فهذا امر يتجاوز القدرة البشرية بلا ريب ٠ لكن الانســان الذي هو يعطى الحوادث هذا المعنى او ذاك ، يجب عليمه عند البحث او كتابة التاريخ ان يضع نصب عينيه وكهدف اسمى له خير البشرية وخدمتها . فسى النظـرة الى المستقبل ، النظرة العميقة المخلصه ، تبدو لنا المخاوف جلية أن لم نتدرع بالقيم الاخلاقية وبامال كريشـــنا ومعتقدات كمعتقداته من وجوب التقارب الذهني والسياسي في العالم اجمع . عديدة هي البوادر التي تثبت صدق تنبؤات الصديق الخالد بل هي معروفة جدا وملموســـة تتزايد يوما بعد يوم ، هذا الى جانب التنبؤ الذي يسمح لنا به علم الاجتماع من أن تلك الاراء ستتحقق فالخطوط العامة لما سيجري على حضارة ما ممكن معرفتها كالتطور الذي يطرأ على شكل اجتماعي ضمن زمن معين أو على الظاهرات الفكرية من اراء ومعتقدات .

ذلك هو الدرس الاول الذي علينا تمثله من فلســـــفة

كريشنا مورتي التي كانت مسلكه وحياته ، اننا بحاجــة للاستماع العميق والاستجابة الصادقة لمثل تلك الاصداء الحية التي ترجعها في نفوسنا القلقة والخائفة من سوء المصير ، ترانيمه لصلواته الحارة ودعائه المخلص فــي « اعمل واعمل دائما للبشرية » .

كأن الهند عالم خاص ، قائم بذاته ، يضم مختلـــف الفلسفات أو بدور النظرات الفكرية المتنوعة ، لكن مـــا يمكن أن يتصف به هذا العالم الواسع ويشكل ميزتـــه وعقليته هو السعى لحل المشكلة الاخلاقية عمليا او الحياة السعيدة الفاضلة. أذا حللنا الطبيعة البشرية يظهر لنا وجود نوع من الاحساس الداخلي بضرورة تنظيم حياتنا حسب مباديء اخلاقية نسميها الفضيلة ثم يتضح لنا ايضا اننا ننشد السعادة والاطمئنان . من هنا كانـــت معضلة التوفيق بين هذين الشعورين ، فلجأ بعض المفكرين الى الماورائيات بينما فهم الابيقوريون مثلا السعادة بانها اللذة الحسية ثم جعلوا من الفضيلة وسيلة للوصول اليها، وكانهم خافوا الحياة فاعتزلوها وانتهوا الى حياة ضيقة بدون أن يتمكنوا من أعطاء البشرية حلا سليما للمشكلــة الاخلاقية المذكورة . ومثلهم من بعد الرواقيون الذيـن جعلوا السعادة في استقامة العقل وحسن استعمالـــه فقسوا هم ايضا على الكائن البشرى وحملوه فوق طاقته مشوهين صورته الحقة بابعاده عن الفير وبامعانهم في السلسة .

لن نذكر الحلول الفلسفية الكثيرة التي قدمت ، ومسع ذلك يجب التلميح لنظرية سبينوزا فهي شبيهة بالنظرية الهندية ، انطلق سبينوزا من المعرفة ، فهي تؤدى الــي غنى الكائن ومن ثم الى السعادة وفي النوع الاخير مـــن المعرفة التي تؤدي او هي نفسها الفبطة ، فناء الفرد فـي الاله ونسيان ألذات في الحياة التأملية حيث ترتبط الفضيلة بالسعادة ، تلك الحالة السامية التي نفهمها ونتذوقه___ا اكشر مما نقدر أن نفسرها ونشرها ١٠ في الحل السبينوزي شيء من التقدم بالنسبة للحلول التي سبقته حتى كان عمانوئيل كانط الذي انتقد هذه المشاريع المتعددة ثم جعل الحل الصحيح في اللجوء الى الماورائيات من القول بوجوب وجود اله ونفس خالدة وحرية اخلاقية خارج هذا الزمن . لكن الفلسفة المعاصرة وجدت المخسرج في « الفرح » . في الفرح يكون المرء في حالة ســـلم مع نفسه فلا انقسام او تناحر داخلي بين العواطف والميول والاهواء بل يسود الاتزان الديناميكي الذي يكونه الانسمان بنفسه والذي بنتج عن تجاوز الخوف في النفس والمخاوف من الغير ومن الله ومن الموت، هذا مع الانفتاح على القيه الاخلاقية ومع التكامل الدائم المستمر النابع من الكيان بأكمله والشيامل النفس باكملها •

هذه النتيجة التي توصلت اليها الفلسفة الاخلاقيـــة بعد جهد جهيد ، نجدها بدون فارق عميق في التعاليـم الهندية : في اناشيد كريشنا وقصائد « طابومانا فار »

وفي الاوبنيشاد الخ. . حيث الدعوة الى تحقيق انسانية الانسان والظهور على اكمل ما يمكن ان يكون المرء في دنيا الواقع: من هنا ينبع الفرح الفاضل والدائم الناي يثبت لنا ان السعادة ممكنة في هذا الوجود وانها ليست ومضات خيالية او وقفا على الاخرة بل انها قد تعاش ولا نتمثلها فقط او نحلم بها .

يقاس الرقي الفكري والحضاري باللغية وقوتها ، والفكر البدائي يتوازى مع اللغة البدائية . في الكتــــب الهندية القديمة والمفرقة في القدم ، للاحظ سيطرة اللفة الصوفية وسعتها . تلك اللغة القريبة جدا من التــــي نعرفها عند المتصوفين العرب والاجانب ايضا ، والتسمى تجمع بين وجهين: الوجه الرومانطيكي والخيالي والوجــه التفكيري والعقلى . لذا كان التعبير الصوفي في قمـة مراتب التعبير وارفعها . فمن جهة يطل على الاخضـــر والشجر متوشحا برداء نيساني بديع ، ويشرف مسسن جهة اخرى على التحليل المتعمق في البحث عن الحقيقة الخالدة. هذا ما جعل الاوبنيشاد تعد من ابدع واروع الانتاج الفكري القديم . أن القاريء لرسائل الابنيشاد يتأثـــر بحلاوة تلك الهنيهات التي يسمع فيها الانسان ويرى ربه ويؤكد لنفسه خلود الروح وسموه فوق الماديات وفوق الجسد ليعيش بروحه ويحلق في اجواء العاويات لمسلمة زمنية ما . تلك الاجواء عرفها الرشيديون الذين سلكــوا الطريق فوصلوا الى النبع ثم دعونا للحاق بهم واعطونا

من منشورات دار الاداب

دواوين نزار قباني

زينة لكل مكتبة

| ٠,- | الثم |
|-----|------|
| J | |

قصائد نزار قباني ٣٠٠ ق٠٠

قالت لي السمراء ٣٠٠ ق.ل

طفولة نهد ق. ل

ساميا ق.ل

انت لــي ٢٥٠ ق٠ل

دار الاداب

بيروت _ ص.ب ١٢٣٤

نظرة كلية للوجود ما زالت حتى اليوم بدون تغير يذكـــر رغم مرور حوالي خمسة او ستة الأف سنة عليها . ذلك ان هؤلاء الحكماء عرفوا الحق وعملوا به بارادة حرة مخلصة صادقة ، واعطوا للنية اهميتها ... نحسن نعرف ان ارسطو مثلا والرواقييين بعده وخاصة كانط رأوا ان كل خير او عمل صالح لا يكون مقصودالذاته بنية قويمة لا قيمة اخلاقية له . كذلك قالت الابنيشادقبل هؤلاء الفلاسفة بزمن مديد ، فنراها تعطى الاعمـــال الطقسية غير الصادرة عن نية وارادة مرتبة ثانو ___ة: « يتوهمون ان الاضاحي والتقدمات هي ما يجب ان تفضل على غيرها ، اولئك الضَّالون » (١) : يُنْبِغُـي أَذَن فُــي صلواتنا وفي كل اعمالنا الاخلاقية ان لا نهمل دور النية والمحبة والتسامح . والمحبة المقصودة هنا والتي تظهــر لنا من خلال الاناشيد العديدة المترجمة تختلف اختلافا بينا عن المفهوم الافلاطوني لها فهي مجردة ومنزهة عن اي دافع خارجي اخلاقي او جمالي او حسي ، انها قائمة بذاتها ومقصودة لذاتها وهي نفسها عند القديس بواسس بمعنى انها غير مفروضة بل حرة وليست امرا بل واقع كما هي الحال ايضا عند ماكس شيلر مثلا ونيدو نسيلل اذ تنصب على الانسان بأكمله لا على صفة من صفاته او خلق فاضل من مناقبه . ويردد نيدو نسيل هنا ما سبق ان ذكره باسكال من ان الفرد قد يفقد صفاته او بعضها بدون أن يفقد محبتنا له أو لشخصه ، فوق ذلك يقول الحكيم شانكارا شاربا عن هذه المحبة (البهاكتي) انهال تساعد على الانفتاح على الغير وعلى تجاوز الناحية الفردية فىنشىدنا:

> بين وسائل التحرر البهاكتي هو اقدرها الذي هو كما تعلم ذلك

التفتيش فيك ، الاكتشاف فيك (٢)

للتيولوجية القسم الاعظم في البوذية وفي الابنيشاد ، بل أن الفلسفة الهندية بكاملها تمت ألى اللاهوتية اكتــر

الابنیشاد: ص ۲۳

(٢) في وهج التوحيد: المقطع الاول من الكتاب

فتاة في المدّنينه

مجموعة اقاصيص بقلم محمـد ابو الماطي ابو النجا

يصدر هذأ الشهر

دار الاداب

عن الاله وعن الحبيب يحتل المركز الرئيسي في الانطاوحيا الهندية: ونرى نفس المفهوم تقريبا للرب عند سبينوزا وهجل وغيرهما من القائلين بوحدة العالم والاله ، « انك واحد مع العالم باسره » (٣) يقول طايومانافار . وعديدة هي الاسباب التي وجهت التفكير الهندي نحو الغيبيات اكثر مما وجهته الى النواحي الاخرى من ميادين العقل. هذا كريشنا مورتي يبدأ متسائلا:

> يا صديقي حدثني عن الله! این هو ... کیف نلقاه ؟ (٤)

ثم يشرع في البحث عنه وراء المظاهر ، وراء البحــار والريح والسماوات ، موغلا شيئًا فشيئًا في الروحانيــة المفرقة ، كل ذلك بجلال فكر مع ابداع في التصوير الملون والتخيل المزدان ، فيرى الله فكرة ونورا ثم يراه وحده دون سواه وذلك عندما بحلق كريشنا نحو المطلق وعندما تزول الحجب والاوهام او تسقط « الماما » ليظه____ الايمان اي الجوهر الخالد في الانسان ويرتبط مـن ثم بالبرهان العنصر الازلى الوجود، ويتحقق عندئذ ظهــور الحقيقة الخالدة حيث يسعد المرء بلقاء الله ويمترج به بدون ان بخافه او بهابه:

> ويا حبيبي كمأ يمتزج الندى بالعصارة التي تغذي الزهرة ،

كذلك اصبحنا انا وانت الان واحدا (٥)

او تقول الابنيشاد صفحة ٣٧: « كالسواقي تجري وتضمحل في البحار الواسعة فاقدة الاسم والشكيل كذلك ألذى يعرف يتوصل ٠٠٠ ألى الكائن الألهي الذي هو ارفع من كل رفيع . »

vebeta.Sakhrit.com وكما نرى قان الاديان بكاملها تتلاقى في ذهن الحكيـــم الهندى بل ان هذا يتسامى ايضا وايضا ومن هنا تكون بعض الشطحات التي تبدو هرطقة او شعوذة . لكـــن ما يحب أن نعتبره أكثر وأكثر في التجربة الروحية الهندية هو ضرورة عدم البحث عن السعادة بربطها بالماورائيات ولا عن عدن مفقودة او ستأتي اذ انها في ذاتنا وفــي صميم نفوسنا ، اي كما قال بوذا او قالها بعده السيد المسيح: أن ملكوت الله ليس هنا ولا هنالك أنه هنـــا في نفوسكم . أن الله في داخلنا « أنت تقيم في معبد قلبي » لكن الطريق اليه ليست قصيدة سهلة في الطقوس الميتة او الشكليات السطحية بل هي ، كما يذكر المترجم في مقدمة الكتاب الثقافي ، في جواب ابي يزيد عندمــا سألوه ابن الطريق قال: غب عن الطريق تصل السبى الله . أي أن النية في المرتبة الأولى أخلاقيا ودينيا ومثلها المحبة الحرة والانفتاح الحر ٠٠

على زيعور ليسانسيه في الفلسفة والاداب

⁽٣) نفس المصادر: ص ١٥

⁽٤) کریشنا مورتی: ص ۳۸

⁽٥) كريشنا مورتي: ص ٣٨ ، النثليد الثامن

على هامش النقـد

بقلم عبد العزيز عبد الفتاح محمود

كما نشارك الاستاذ محيى الدين صبحي اساه على الشساعر الراحل عيد الباسط الصوفي ، وتحمسه لشعره .. نختلف معه كل الاختلاف حول تقييمه لبقية القصائد التي نقدها في العدد الماضي من الاداب وخاصة قصيدتي الشاعرين جيلي عبد الرحمن ... وكامل ايوب .. فنقده قام اساسا على اللامبالاة .. والقاء الاحكام في سيخرية .. ولامسؤولية .

ولنبدأ معه في هذه النقطة التي يثيرها:

انه يستخر كل السنخرية من انعكاس النضال العربي على قصسائد الشعر .. ويعجب اذ يرى سليمان العيسى ونجيب سرور يتحدثـان في قصيدتيهما عن « جميلة بوباشا » واذا كان الشعر هو ديـــوان العرب في القديم . . فان الشاعر الحديث الملتزم لقضايا الانسلان في عالمه ووطنه . . الشاعر الذي يعب دمه وينفعل بالكلمه . . هـــذا الشاعر لا بد من مشاركته في نضال امته .. والعجب كل العجبب الا يكون له دور في هذا النضال.

ويستطرد الناقد فيقول: ثم تنتهي القصيدتان « يعني قصيـــدتي سليمان ونجيب » بتفاؤل مزهر كما يقضى الادب النضالي منذ انابتدعه جودكي الى أن سن تقاليده الطيب الذكر « جدانوف » ونشتم السخرية بطرح القضية على هذا الشكل ، والواقع ان طرح القضية بهذا الاسلوب هو عين السخرية .. فان البطل النضالي في اي رواية من روايسات جوركي لا تستطيع ان ترى فيه تزييفا او مبالغة .. واذا قيدته بقواعد الفنوجدته فيالنهايةنموذجا بشريا صادقاءوفنيا فينفسالوقت باعتراف كل النقاد المخلصين في جميع انحاء العالم . . فاذا جاء ناقد كبي ووضع نظرية في الادب بعد أن استقر أدب أمته استقرارا وأعيا ووضع القاعدة النقدية التي تلائم النموذج النضالي في العمل الفني . . فان مـــن السخف ومن الاسفاف أن نقابله بمثل هذه السخرية ما hivebeta Sakh جفت في هذا اليوم القبض يا أم الريح

ولنطرح نحن القضية على وجه اخر: أن الجزائر الصامدة فـــي وجه المذابح والابادة والالوف التي تلاقي الموت في صبر وايمسسان وابتسام .. الالوف التي تقدم الامل على اكف الشهداء لترتفــــع الراية الجزائرية حرة ينبغي الا نزيفها باليأس في اعمالنا الادبية والفنية لاننا في تلك الحالة لن نكون امناء على قضية الشمـــ الجزائري ولا مخلصين لفننا وللواقع الذي تعيشه الجزائر .

قضية اخرى يثيرها الناقد وهي : الكلمة الشعرية والظلال فـــى الشعر .. والناقد ازاء هذه القضية يوهمنا انه دارس للاسلس الفنية الحديثة في الشعر . لكن هذا الوهم يزول حينما نجده يتصيد تعبيرا او فقرة ويبترها على طريقة ((لا تقربوا الصلاة)) ثم يتساءل هل هذا تعبير ؟ هل هذا شعر ؟ فاي اسس فنية حديثة درسها هذا الناقد اذا كإن في التطبيق ينحو هذا المنحى . . لقد طبق منهجه هــذا علــى سليمان العيسى وكامل ايوب وبصورة اقسى ومفتعلة ومثيرة للفجب على جيلى عبد الرحمن .. وكان هذا الخلط مدعاة لان يحكم بسرعة مدهشة جدا على قصيدة سليمان العيسى بأنها « لا تدخل فيي حيز الشعر الحديث » وبان قصيدة نجيب سرور « لا هي من الشعـــر الحديث ولا من الشعر القديم » .

ان الايحاء والظلال في الشعر هي التي تخدم الصورة في الشكل والدلالة في الضمون ... اما ان نأخذها على انها مماحكة لفظية كما فعل الاستاذ محيى الدين فعبث اي عبث ..

واحب ان اقف مع الاستاذ الناقد طويلا لاناقشه نقده لقصيدة جيلي عبد الرحمن « هروشيما . على صدر افريقيا »

لقد استفرق في استعراض معرفته بقواعد اللغة العربية كأن الشاعر

الذي ينقده لا يعرفها .. كأنها ليست لغته .. وخانه باطنه فقرر: « هذه نماذج قد اكون مبالغا في انتقائها » ومع ذلك فان تعبيـــرا او تعبيرين مهما باغت ركاكتهما - مع عدم التسليم بركاكة التعابير التي اوردها في نقده ـ لا تنقص من قيمة عمل شعري متكامل بلغ مـن روعة صوره وعمقه وابعاده الانسانية الى اقصى حد

ان الاستاذ محيي الدين لم يقرأ قصيدة جيلي القراءة الكافية العميقة والا لما تورط في هذا الحكم مثلا: « أن أجزاءها مفككة أو بالاصح ملصقة الصاقا بدلا من ان تكون منبثقة انبثاق الفروع عن الجذع في الشجرة الواحدة . وليس اي صلة _ المفروض ان يضع الاستاذ الناقد لفظة « هناك » او اي لفظة ترتبط بين « ليس » و « اي » لكي تستقيم عبارته تصل بين المقاطع الثاني والثالث والرابع .. اما الصور فانهــــــا عادية تعطي ألمنى اكثر مما تعطي الانطباع » ولكي نوضح خطأ هذا الرأي ينبغي ان ننظر في قصيدة جيلي عبد الرحمن . ان الشاعر _ وه__و احد المناضلين في افريقيا _ ينظر الى قنابل الفرنسيين الذرية ف___ الصحراء من خلال تجربة تحتضن كل بلاد افريقيا .. فينطلق فـــى تجربته من نقطة ارتكاز:

لم تنزف في هذا اليوم الكالح اعماق الصحراء...

لم يستقطر صفر مآقيها ، الاعياء

نام الشبيخ على صدر العوسج

حط الصمت على الحصوات الهودج

ان نقطة الانطلاق هذه مثيرة حقا .. فمنذ البداية سقطت القنداة . وحط الصمت .. وانطلق الشاعر يخاطب الرمز .. الام . افريقيا .. لكن المأساة بدأت تحول الرمز صورا واقعية محسوسة ، وتحــولت الكلمات الى ابعاد بصرية حادة وصور بنائية متداخلة لا تطفح ءاـــى السطح بنفس السهولة التي قررها الاستاذ محيى الدين:

لم تشبهق فيها انات الراعي المجروح

حتى الشيمس انهدت ذرات كالموت انقضا لم يترك للريح المعروقة نبضا

غرس الصخر اظافره في عنق الاشعاع وانهارت تطوي احناء الافق الرتاع صرخة افريقي .. أشلاء ذراع انسان ملقى في القاع

ومنذ البداية ايضا نجد ان التجربة المتفردة من داخل العمل تربط كل مقاطع القصيدة حينما اختار الشاعر ان يكون الابن لافريقيا ... فالشاعر نفسه قد كتب في هذه القصيدة وغيرها اعذب الكلمات عسن افريقيا . . عايشها منذ أن كانت « جارية في السوق تباع » وأصبح يعيش على امل ان يشهد موت النخاس:

امنية كبرى ان احيا في هذا العصر

حتى ابصر موت النخاس

لذلك راح يفني المأساة في الكونفو .. في اورندي .. فــ الصومال .. في المحراء الكبرى حيث القيت القنبلة الثالثة ، بـل ان عواطفه الرحبة امتدت لتمتزج برحابة التجربة .. فبدأ الشاعريربط بين مأساة افريقيا .. وبين قنبلة هروشيما .. بين كنوز افريقيا: الغابات . . الشلالات . القمع . القصدير . الكاكاو . وبين كنوز اسيا الكنوز التي استولى عليها الستعمرون ، وما زالوا يحلمون بهــــا

ومن هنا كأنت وحدة النضال في روديسيا . . في وهرأن . ، فسسسي اندونيسيا .. في اليابان . نعم فالموقف واحد : فحين اختـــال الانسان المستعمر ، واشعل تبغا . « والقي في الصحراء جحيما » . . « احرق بسمات الاطفال على موج هروشيما » . . . كان الشاعر يعين الماساة ، « في كل صباح تهوى في راس الدور . . صياد ماتت في يده انفام الطنبور ...

> في وهران العمر قصير طعم الزيتون مرير لا يفني جيش حتى يبدأ لاحت اضواء المرفأ

لم يبق سوى بعض صخور .. »

ومن الملاحظ ان جيلي عبد الرحمن قد وزع صوره في كل انحاء اللوحة ومزج الوانه واشواقه في مهارة وصدق بعدت عن التقريرية التي اخذها عليه الاستاذ محيي الدين والذي يقول كذلكك .. « هـــذا شعر ينقصه الاندفاع الصادر عن ايمان وتجربة » ... تصوروا ؟!! ان ناقدا يتحدث عن قصيدة من اروع قصائد عصرنا في الشعر العربي بمثل هذه اللامبالاة .. بمثل هذه التفاهة . شاعر عاش التجربة بكل ذرات دمه .. بكل عواطفه الرحبة العميقة .. بكل تاريخه النضالي.. ووصلت تجربته الشعرية الى اعماقنا جميعا ومع ذلك اندفع ناقهد على السطح ليقول: « هذا شعر ينقصه الاندفاع » اي اندفاع هـذا الذي تريده يا استاذ محيي الدين ؟ ربما كان في جرابك جواب يقنعنا . غير هذا الجواب الذي يثير ولا يقنع .

ان قصيدة جيلي عبد الرحمن تمثل عمق نضال امتنا وعواطفنا .. وتقف في تجانسها وترابطها وصورها وظلالها وايحاءاتها على القمة .

ولنختم مناقشتنا للاستاذ محيى الدين صبحى بقصيدة كامل ايوب « حلم قديم » : اجدني مضطرا الى الاختلاف مع الناقد في نظرته الى القصيدة على انها تجربة فردية وأجدني مضطرا كذلك الى الاختسلاف معه حول دلالاتها:

فبالرغم من أن العانس في مجتمعنا تمثل مشكلة اجتماعية خلفها نظام الزواج والعادات ووضعنا المادي والاجتماعي وحضاراتنا التي بسسدأت تتعقد الا انها حينما تتحول الى موضوع فني فان النموذج في القصيدة

ان كامل ايوب قد صور مأساة العانس حين جعلها تتمسك بالحلم كانها تستغرق حياتها فيه . انها تتصور ماضيها كله وارقها وعدابها في هذه اللحظة التي يراودها فيها الحلم .. وحين تصحو يطير الحلم .. يطير المستقبل ويبدأ الحاضر ويستمر الماضي بوجهه الحزين ... ليست المسألة مسألة انتظار بقدر ما هو موقف تجسد فيه الماضي والحاضر والمستقبل .. وانتهى الى « نظرة اختصار » فان الانتظار لم يعد يجدي .. وسؤال السماء « كيف تنسج الاقدار .. » لم يعد يجدى كذلك .. وكانت هذه ((النظرة)) التي تحمل السخط هي نهاية الموقف والعودة من الحلم وبداية الصراع ..

واختلف مع الاستاذ الناقد في مسألة التشابيه والالفاظ التي وردت في قصيدة كامل ايوب .. فهي لم توجد في القصيدة لذاتها وانما جاءت لتكمل بناء في القصيدة .. فمثلا ((الخد ورد)) جاءت لتكون مقدمة لهذا التعبير ((لم يبق غير الوهم والاشجان . . ومسحة الطلاء...)) ولكى يتم التناقض بين مرحلتي النضج والانوثة عنمد العانس وبسين الجفاف والغضون.

يتعرض الاستاذ غالي شكري في تعليق له تحت عنوان « ظاهرة خطيرة في ادبنا الحديث)) الى الاستاذين محيى الدين محمد.. وصبحي شفيق . . : الاول في مجال الشعر . . والثاني في مجال القصة القصيرة. ولندع قضية الشعر ومفهومه لدى محيى الدين محمد لندخل طرفا ثالثا في النقاش الذي اداره غالي حول مقال صبحي شفيق .

يقرر الاستاذ غالي ان صبحي شفيق كتب مقالا عن القصة القصيرة

والواقع أن الاستاذ صبحي لم يكتب مقالا عن القصية القميية والا لتعرض في مقاله الى الناحية التطبيقية على مجتمعنا وكتابنا لكن الامر كان على العكس فان صبحي شفيق اراد في محاولته النقديــة لجموعة فاروق منيب « الديك الاحمر » ان يوضع مفهومه عن القصـة القصيرة في مستواها الفني لا « بالمنى العلمي » كما ورد في تعليق غالي من خلال نظرته لقصص فاروق . وقد اضطر الاستاذ صيبحي شفيق أن يستطرد الى حد ما في الكلام عن نشأة القصة القصييرة من خلال تطور الادب الاوربي من عصر الاقطاع الى عصرنا الحاضر .. وانتهى الى أن فنون المجتمع الاوربي أنما هي أنعكاس للمرحلة التاريخية والاقتصادية والاجتماعية التي يمر بها هذا المجتمع .. ونحن نسسلم مع الاستاذ صبحي بهذا الرأي لكن السؤال الان هو: هل تتفق مرحلتنا التاريخية مع المرحلة التي وجد فيها « البورتريه » ؟ واذا كانت مرحلتنا اكثر تقدما فما الذي عاق ادباءنا عن تخطي هذه الرحلة في الفسسن

إن صبحي شفيق يقرر في دراسته ((أن تطور الادب الاوربي ... والقصة الاوروبية خاصة يحمل في طياته القوانين العامة التي تتحكم في الشكل الفني لفن القصة . فكلما تغير مفهوم الانسان للعالم نتيجة لتغيير التركيب الاجتماعي للحياة الانسانية كلما حدث تغيير مقابل في الشكل الفني » . . وعلى هذا الاساس لا أطالب الاستاذ صبحسى شغيق كما طالبه غالى : ـ باستخلاص قانون عام من هذا التطور ينطبق على مجتمعنا .. بل أطالبه ان يوضح لنا التناقض بين تطور مجتمعنيا وتخلف الشكل الفني للقصة القصيرة .. خاصة وان الاستاذ صبحسى يقرر: « ظروف اليوم تختلف تماما: فالاقطاع اخذ في الاندثار .. ومعالم النهضة الصناعية تلقى بأضوائها على مجتمعنا .. والفنان العربي مطالب اليوم بأن يصل بنا الى اقصى درجات الوعي بحركة واقعنا الجديسد

انني لم اقتنع بعد بتفسير الظاهرة على هذا النحو الذي يقرره صبحي شفيق: « اين كتابنا يواجهون واقعهم وهم لم يتخلصوا بعد من تقاليد الرواية الشفهية والحكايات والسرد بمصاحبة الرباب » . ان تفسير الظاهرة في رأيي يتلخص في هذا السؤال: هل امكانيات التعبير عسن الواقع وضرورياته متاحة حقا ام لا ؟!

يصبح رمزا للبنات العانسات وما اكثرهن في مدننا Vebeta.Sakhrit CC ولا استطيع أن أوافق الاستاذ غالي شكري على حكمه الذي يقول:«اما فن البورتريه فلا يعقل ان يكون احتكارا لعصر الاقطاع . . دغم اتفاقنا على أن هذه الطريقة التخطيطية الوصفية قد نشأت في أحضان ذلك العصر » . وأسأله: لماذا لايعقله . . واذا كان البورتريه نكوصا فسمى الشكل الفني عن الشكل الحديث فلماذا يلتزم به الفنان ما دام يـؤمن بتطورنسا ؟!

ويستطرد غالى بعد هذا الحكم فيقول: أن فن الصورة الادبية الموحية الذي راينا له مئات النماذج في ادب تشيخوف وغيره ... لايمت بصلة قرابة حاسمة الى الفن الوصفي التخطيطي « البورتريه » كما عرفت فنون عصر الاقطاع !! وهل جانس صبحي شفيق بين ادب تشيخــوف والبورتريه ؟ ان ادب تشبيخوف يمثل مفهوم القصة بعد عصر النهضة .. بعد أن انحسر ظل الاقطاع عن أوروبا .. وأصبح طليعة المفهوم الحديث للقصمة القصيمرة .

عبد العزيز عبد الفتاح محمود القاهسرة

. . . وكلمة اخرى

بقلم: سعيد محمد حسن

سأم هذا الذي يعود بنا الى الكتابة في موضوع نقد الانتساج الشعري في الاداب . فلعدة شهور مضت لا نجد للنقد الذي يوجه اي اثر . فباب « قرأت العدد الماضي من الاداب » (القصائد) يكاد يتجول من منبر نقد الى منبر اخر لا استطيع ان احسدد له اسما .

ففي العدد الماضي (اغسطس) تناول الشاعر صلاح عبد الصبور مهمة تقييم الشعر . وصلاح كان ـ كما كلنا نعرف ـ مــن ابرز شعرائنا الشبان قبل توقفه عن الكتابة . اقول كنا ننتظر منه ـ وهو الشاعر الشبان قبل توقفه عن الكتابة . اقول كنا ننتظر منه ـ وهو الشاعر المدافع عن قضية الشعر ـ ان يتعب نفسه قليلا وان يجهدها عــلى استخراج ما خفي على القارىء العادي من محاسن او أخطاء . فكل ما عمله الاستاذ صلاح انه قرأ القصائد ـ أقول قرأ كأي شخصاءدي لا يهمه شيء ثم كتب عدة خواطر عنت له اثناء القراءة وذلك بعــد انه كتبها الساعة الثانية بعد منتصف الليل وكان هذا عنر ممكن ان يقبله القارىء المخلصي . ونتقل الى هذه الخواطر فنجده يستحسن بيتا هنا ويدم بيتا اخر دون اي توضيح ثم يتركنا في اول المريـق دون ان يزيدنا ويكتفي بقوله : واشكر الشعراء على الساعة التبــي دون ان يزيدنا ويكتفي بقوله : واشكر الشعراء على الساعة التبــي قضيتها في مناجم النهب . مناجم النهب التي اكتفى بقراءة اللافتة قضيتها في مناجم النهب وحتى لا تتسخ بنيقته المنشاة . يصطدم بالصخور وعروق النهب وحتى لا تتسخ بنيقته المنشاة .

وكان حظنا احسن بقليل هذا الشهر . فقد تولى نقد القصائد الاستاذ محيي الدين صبحي . ومن اعجب الامور ان يبسدا نقسده ساو جولته في النقد سبلفتة نحو مهمة الشاعر والسياسة . وهسو يقول انه رغم عدم قراءته للسياسة الا انه على علم بما يدور فيهسا من خلال قصائد الاداب . ونتبين من هنا انه اما : يعيب على القصائد تناول موضوعات سياسية . او انه يعيب على القصسائد مباشرتهسا في تناول السياسة بطريقة تقريرية . ونحن وان كنا نوافقه على القضية الاولى .

هل يعيب الاستاذ محيي الدين صبحي على الشهراء تنـــاولهم لموضوعات سياسية ؟ ان الاديب اليوم في موقف لا يستطيع فيه ان يتجاهل الاحداث التي تدور في وطنه وإلا لكان موقفه موقف البذي يدفن راسه في الرمال كي لا يرى شيئا . ان العالم اليوم صحاد كتلة واحدة وان المؤتمر الذي يعقد في كوستاريكا ليؤثر على الفلاح

مجموعة قصبص اجتباعية

قصص من صميم مجتمعنا العربي

صدر منها: 1 - الصبي الاعرج بقلم توفيق يوسف عواد ٢٥٠ ٢ - قميصالصوف بقلم توفيق يوسف عواد ٢٠٠ ٣ - الرغيف بقلم توفيق يوسف عواد ٤٠٠ ٤ - دمعة صلاح الدين بقلم خليل الهنداوي ١٧٥

> مؤلفات جبران خلیل جبران صدر منها

ا ـ المجموعة الكاملة لمؤلفات جبرانالعربية ١١٠٠ ٢ ـ الأرواح المتمردة ٣ ـ الاحنحة المتكسرة

٢ ـ الاجتحاء المنظرة - ٢٠٥ ٤ ـ دمعة وابتسامية - ٢٠٠

ه ـ العواصـــف ٢ ـ البدائع والطرائف

الناشر: دار بيروت ـ دار صادر

[}]

الذي يزرع ارضه في العراق . فكيف نطلب من الاديب ـ والمفروضانه الواعي المثقف الذي يعبر عن الخوالج التي تدور في قلوب شعبه - اقول كيف نطلب منه ألا يتحدث في السياسة . وقد يسأل احدهم : ولكنه سيكون ادبا للدعاية وليس ادبا للمتعة . وردنا على ذلك ان الادب هو أدب دعاية سواء شاء الاديب ام رفض . وان الذين ينادون بدعوى الفن للفن انما يعبرون عن موقف اجتماعي معين وتكاد اصواتهم تخفت بجانب الذين ينادون بالفن في سبيل المجتمع . وفي الواقع انسى لا اجد هناك فرقا بين الاديب ورجل السياسة سوى ان كلا منهما يتوسل الى نتيجة معينة وهو صالح الفرد بطريقتين جد مختلفتين . فكيف يتسنى لنا بعد ذلك أن نطلب من الاديب أن لا يطرح قضسايا سياسية في شعره ؟ لكننا نعود فنقول ان المهم هو الفن اولا . الحك في الانتاج الادبي هو الفن . ان الاديب الذي لديه الوسائل الفنيـة يستطيع ان ينتج فنا اذا تناول اي موضوع سواء في السياسة او في العلم . المهم أن يكون العمل عملا فنيا سليما . ولننظر في انتساج شاعر مثل لوركا وناظم حكمت وكل من هذين الشاعرين قد عسالج في شعره موضوعات سياسية ولا يستطيع احد أن يدعى بأن شعرهما كأن مباشرا او تقریریا . ولم یدع احد بان لورکا او ناظم حکمت کـــان من رجال السياسة . واذا اخذنا على ذلك قصيدة بور سعيد لناظهم حكمت وهي تعالج موضوعا سياسيا وهو العدوان الثلاثي على بور سعيد الا أن ناظم حكمت قد عالج الوضوع بطريقة فنية فأضاف من نفسه شيئًا على السياسة وبذلك اثر على عاطفة الناس بدلا من التأثير على عقولهم بطريقة جافة غير محبية .

كان الواجب على الاستاذ محيي الدين صبحي ان ينظر خسلال القصائد اولا وان يحكم على فنية هذه القصائد بالنسبة الى مضمونها لا ان يطبق اراء سلفية عن هبوط كفة الشعر اذا تناول الوضوعات السياسية او عدم أتفاق الشعر مع السياسة . واعتقد ان هذا مسادفعه الى تناول هذا الموضوع في إول مناقشة لقصائد العدد الماضي من الاداب . ولنأخذ لهذا مثلا نقده لقصيدة «هيروشيما . . عسلى صدر افريقيا » للشاعر جيلي عبد الرحمن .

لقد حاول الشاعر في البدء ان يعهد الجو لسرح الحادثة وهـو القاء القنبلة على افريقيا بان يضفي الطابع الدرامي لهـــذا اليوم ، ونحن نحس من خلال الابيات جلالة ورهبة الحدث الذي على وشــك الوقوع ، وذلك بتبيان انه حتى الاشياء الطبيعية كانت تحس عمــق الأساة ، وذلك بتبيان مقاومة الاشياء لانفجار القنبلة ، وهــا قــد حدثت المأساة فيدخل الشاعر الحاكي ويبين وقع المأساة عليه بعــــد التفجير ، وانه يريد ان يبكي على صدر افريقيا وتكون النتيجة تمنيه ان يرى موت النخاس ليبقى الانسان الحقيقي ، « انسان افريقيـا الذي يشخب عرقا مسودا » وذلك لانه يحس انه وحده لا يستطيع ان يفعل شيئا ، ومن ثم يحس الشاعر بتشابك المساكل العالمية حتـــى ان ماساة اليابان تعانق مأساة افريقيا ، ومن ثم تكون الخاتمة وقفــة تحدى من الحاكى وأملا في الانتصار .

ولا شك ان الحرب التي تعتبر دائما جريمة للبشرية اصبحتالان عملا جنونيا ايضا . فالقوة الهدامة للقنبلة الهيدروجينية التي لا يمكن تمييز حدودها قد جعلت من المستحيل كسب قرارات حاسمة بوسائل الحرب الاكثر تحديدا . ولكن هذه النتائج المنطقية لا تفرض نفسها على الحكومات او الهيئات العسكرية ولا بد ان يأتي الدرس الذي يدور حول ضرورة عدم شن حرب اخرى من الشعوب نفسها . لذلك كتب الشاعر قصيدته . من اجل هذا تحركت قلوبنا عند سماع القصيدة. ان اليورانيوم الذي صنعت منه قنبلة هيروشيما مأخوذ من اقليسم كاتانغا . ولا شك اننا لا نسزال نعيش في ماساة كاتانغا ونشهسد فصولها . ولقد نجح الشاعر في تصوير كل ذلك في قصيدته فماذا كان رأى الناقد فيه ؟

ان الناقد يطرح مضمون القصيدة جانبا لانه من السياسة ولا يناقش فيه رغم انه يعود فيقول : هذا لا يعني ان هناك افكارا شعرية

وتثرية انما يعني ان هناك تفكيرا شعريا . رؤيا شعرية تقدم العسالم حسب موقف الشاعر من الوجود » . اذن فهو ينوي ان يناقش النسيج الشعري منعزلا عن المضمون فماذا كانت النتيجة ؟ النتيجة انه عزل بعض الابيات وقال : انا لم افهم منها معنى . وهو يتكىء على كلمـة الانا ويريد من القارىء ان يشاركه في ذلك . وبذلك نعرف المنهسج الانطباعي الذي يسير عليه في نقده . المنهج الذي يستسبغ النقـــد بین لوحات بیکاسو وموسیقی بیتهوفن (نزار شاعرا وانسانا) واذا نظرنا للابيات التي شاء الاستاذ الناقد ان يستعين بها وجدناهــا بعيدة عن التقريرية:

> من قبل ان امد الساق على غدرانه عامت یا ام علی شطئانه

روحي لما سمعت طيرا اسمر يلغو

فالشاعر قيد رسم صورة لا تقريرا تثير وجدان الانسان ، فهـــدا الطير تشخيص ورمز عن افريقيا كلها بدل ان تكون هناك مباشرة في التناول . ويصف هذه الابيات بأنها كلمات اجتمعت بالصدفة ويحاول ان يترجم بيتا شعريا من القصيدة الى العربية فيقول: « يا رب قـد يكون ثمة حكيم مات وهو يرود الكون » وهنا نجد أن الناقد يخليط بين التركيبة العربية وبين التفرقة بين الشعر والنثر.

ويمضي في قوله: أن أجراء القصيدة مفككة وبالاصح ملصقية الصاقا . ولم يبين لنا الاستاذ كيف يمكن ان تكون القصيدة ملصقة . ان الشاعر ينتقل من مقطع لاخر منذ اليوم الذي القيت فيه القنبسلة ويأخذ في وصف ما تعرضت له من اهوال ويستعرض محن الشعبوب الاخرى من الاستعمار في اليابان واداندي والصومال وينتهى بانه اذا كانت هيروشيما قد أفاقت فقد آن لافريقيا أن تفيق . أنه تصويسس من داخل نفسية حاكى القصيدة وهو ليس مراقبا خارجيا للحدث وانما هو جزء حي منه يعيش الماساة وينفعل بها ويتخذ موقفا فيتغير واقعه النفسي فلا يظل سكونيا وانما نحس ديناميته .

ويقول: « ويظهر أن النفس الغنائي يطاوعه » . وفي الحقيقة ان النفس الغنائي يرجع الى انه يعبر عن فرحة الافريقي بانتص وبفرحته بانتصار شعوب وهران وغيرها من الدول العربية . ____

يوائم بين قول الشاعر:

لكن يا امي الفضبي

اماه الساحرة التعبي

ان الشاعر كان يريد ان يقول: يا ام الغابات والشيلالات والقميح والقصدير والكاكاو ... فحذف كلمة ام وحذف حروف العطف ليخرج التركيبة من الطابع التقريري ويكون هناك تركيز بلاغي في فنيست الثركيب .

وفي النهاية كيف يستطيع السيد الناقد ان يدعى لنفسه موقف الاستاذ المثقف والقاضى النزيه وان يصدر احكاما على هذه القصائد ويقول: لست ادري فيما اصبحت مهمة الناقد تصحيح الاخطــاء اللغوبة ام ما زالت تدور في حدود المناقشات الجمالية والفكسرية . والذي اعلمه من نقده الذي امامي بانه قام بمسح خارجي للقصائد وا. يجهد نفسه عن طريق النقد لارساء اي قاعدة جمالية .

سعيد محمد حسن

افسلاس! ٠٠٠

بقلم عبد الله محمود الطنطاوي

كثر اللغط في الاونة الاخيرة حول محنة الاديب، والازمات الحادة التي تمسك بخناقه ، وتقف حجر عثرة في طريقه ، تمنعه من متابعة السبير ، لمواكبة الادباء العالميين وتقعد به في اول الطريق لا يريم .. مما ادى بالبعض الى ان يعلن للملأ انه لن يتابع سيره ، وأنه سيعسود ادراجه الى كهفه ، يجتر الامه وهمومه ، او الى قوافل البلهاء يقضسي

((النقد الادبي))

عدد ممتاز من اعداد ((الاداب)) السنوية يصدر في مطلع العام الجديد ١٩٦١ حافلا بالدراسات والابحاث النقديــة .

وثيقة هامة لا غنى للاديب عنها

ايامه في عمل مضن لا يتواءم وميوله ، ويمنعه أحب رغائبه ، ولياليه في المقاهي ، يطقطق بالنرد ، ويدخن النرجيلة ، ويقهقه ويدندن مـم الالحان المنبعثة من الراديو في شغب ، او في الحانات ، حيث تنسيسه العربدة شقاءه ، وتنتشله من وهدة هذه الحياة (الدنيا !) التسمى تجرعه الفصص ، وتذيقه واصب العلقم ولكن .. هــل ينسحب هذا (العبقري) دون أن يدري به أحد ، كما جاء إلى هذه (الدنيا) اول مرة ؟ . . دون ان يشنف الاذان بخطب وداعية تستدر دموع (مريديه والعجبين به) ؟ وتستثير شفقتهم ، وتنتعث الاسي فــــي نفوسهم على فقدان هذا البطل المجلى السمادي لا يشبق له غبار ؟.. لا بأس .. اخطب يا (عبقري) .. ودع الادب .. أليس وداعك هذا (ادبا) رائعا ؟. ثم .. عد .. فالعود احمد .. عد واكتب واخلط فيما تكتب .. ولا تخش سائلا يسألك: الذا عدت ؟.. او واجبه قيل ان يسألك . قل : ان ضميرك عذبك على هجسران قرائك المتلهفين على ادبك . . ثم اعلن ان مقالك هذا خاتمة المطاف المؤقت ، ديثما تتم ثقافتك الاكاديمية (١) (؟؟!) .. قل هذا ولا تخش معارضا ، لان احدا لن (يكسر) خاطرك ، ويرد عليك سخفك ..

ويأتي ما يسميه الاستاذ الناقد بالحشو . وقد غفسل عن أن المحال الحق أن هذه الظاهرة أن دلت على شيء ، فعلى مدى الافلاس الذي يحسم هؤلاء المودعون ! . . ممن لا يزالون في اول الطريق ، وفسى مسيس الحاجة الى (فت خيز) حتى يستقيموا ويستقيم (ادبهم!) ثم هناك (قضية الشرف) . . يتحدث عنها (ادباؤنا) . . ينعون على المجددين ما افاءت عليهم شهرتهم من مكاسب مادية ، ويصمونهسم ب (قلة الشرف) . . وهذا النعى طالما سمعناه من إناس يحسدهسم المحرومون اليوم .. وتحضرني في هذه المناسبة كلمة ربة العشمسق الالهي (رابعه) لاولئك الدراويش السندين جاؤوها بشتمون الدنيسا وطلابها الكلاب .. قالت لهم: « والله اني لاداكم أكثر الناس تعلقها بالدنيا . . لو لم تهيموا بحبها لما اكثرتم من ذكرها » . . وجماعتنسا يلحون على المادة ، هذا يدمها ويصم من نالوا منها بفقـدان الضمير ، وذاك يطلبها ويطالب الدولة بحماية الاديب ، ويضرب لك اولهـــا الامثال بالسلف (الصالح ! . .) من الخلفاء والامراء والقواد ، الذيسن كانوا يتينون الشمراء ، ناسيا هذا (الاستاذ) فسولة ما خلف اولئكم من شعر كاذب مكرور مبتغل علم الاجيال ـ وما يزال يعلم ـ افسانين النفاق وضروب الدجل ، وأن كنا لا نزال ننبشه وندرسه ونسدر سسه الى اليوم ، فقد حان الوقت لنهيل عليه من تراب النسيان ما يبليسه ويبلى قائليه .. واني لاشتم رائحة عفنه من مثل هذه المطالب التــي لا يستنكف اصحابها عن خدمة الطفاة الفجرة في سبيل رفاه زائسل ، أسوة بأسلافهم الشعراء . . يا استاذ كيف تفكر وفكرك مغلول ، وعقلك مشلول ، وارادتك مشدودة الى ارادة المنعمين عليك ؟ هل تظن مقامك

⁽١) لى لقاء قريب مع عبدة الالفاظ الغربية ، مع وجود ما يغني عنها في العربية .

بينهم غير مقام التابع الحقير للارادة المجرمسسة ، والعقل القزم ، والفكر القاصر ؟..

الربح المادي شيء لا غنى عنه للانسان ، كائنا من كان ، ادبسا او لحاما .. ولكن .. لم تريدنا ان ننزل الى مستوى دون مستسوى الخباز والفلاح واللحام ؟ فلا ناكل بجهدنا وانما ناكل بضمائرنا ؟.. هل السرقة جميلة ورائعة الى هذا الحد ؟ أو هل الاستجداء ، حقا ، ربح بدون رأس مال ؟.. لماذا لا نكون شرفاء ناكل من عطائنا الخيسر ؟ ولكنك تقول : أين القراء الجادون ؟ واجيبك : أين الاساتذة الذيسن يحببون الادب الى طلابهم ولا ينفرونهم منه ؟ في الغرب يفهم التلاميسة مهمة الادب ، ومدى جدواه في بيداء الحياة .. لقد تعلموا وهسم على مقاعد الدرس _ كيف يتفوقونه ، فهل يعلمنا اساتيذنا شيئا من هذا في مدارسنا ؟.. أنا ما أزال اذكر (نصيحة) احد اساتذة الادب لنا بالإبتعاد عن الادب لان (الاديب لا بد ان يكون فقيرا معدما منحوسا) ثم راح يشرح لنا هذا القول الحقير (لقته حرفة الادب) طيسسلة الدرس والفرصة ...

ان العمل لا يشل الفكر بقدر ما يشله الفراغ .. وأفرغ الادبساء اطلاقا هم اولئك الماطلون عن العمل .. والادباء المكافحون هم الذين يزودون البشرية بحصيلة فكرية ثمينة ، نتيجة معاناتهم للتجسسارب الحياتية بما فيها من فيح ولفح ... اما ان ادبنا الحديث دونالستوى العالمي لان احدا من ادبائنا العرب لم ينل جائزة (نوبل) فاني لا ادري ان كنت استطيع دفع ثمن الضحكة المجلجلة التي اطلقتها وانا ادى هذا التفكير (العظيم) .. كم تبعد هذه النظرة عن قدميك يا استاذ ؟ دعنا نعش مأساةالاديب العربي يا استاذ ، لاننا نأبي اللجوء الى أدعياء الغني والقوة وذوي النفوذ ، لاننا نؤمن ان في الادب غنى وقوة تسموان بالاديب عن الاجتداء او الالتجاء ...

اما عن النشر .. فالشكلة أعوص مما يتبدى للميان ، وانهسسا لتستحق البحث الجاد ..

يقف في طريق النشر كثير من العقبات الكؤود .. يكتب الاديب او المتأدب - مقالا او قصة او قصيدة ، ولكنه يحار في نشرها . ان الناشر يعتدر عن النشر لا لشيء الا لان صاحب الاثر مغمور لـــم يسمع به سعادته .. او لان اثره لا يتلاءم والخط الفكري العسام للصحيفة _ اللهم أن كان ثمة صحف لها خط فكري عام ! _ . . وأنسأ اعرف صديقا شاعرا ذا شخصيتين .. انه متمسك بالدين الى حـــــ الجمود ، غير انه عندما يكتب الى احسدى الصحف ذات النزعسة العلمانية اللادينية ، فانه يقدم اثره بالبصق على الدين ومعتنقيــه ، ويعلن انسلاخه منه ، فاذا ما كتب الى صحيفة اخرى تدعو الى الدين ، تفجر الايمان من قلبه وفاض على الورق . . يهاجم اللحدين ، ويسب الحمقى الذين لا ينضوون تحت راية الدين لتحكم البلاد بما انـــزل الله ... وعندما ناقشته في هذا اجاب بصراحة ما بعدها: (اريد أن اكون شيئًا مذكورا في هذه الحياة ، وفي سبيل هذه الارادة سأبــنل المستحيل ، وآتي بالمفارقات الغريبة والمتناقضات الاغرب . .) . وقد اطلعني امس على ديوانه الذي سيقدمه في مسابقة (الاداب) ، وقد هالني الديوان ومقدمته المحشوة كفرا والحسادا مما لا ينسجم مع حياته وعقائده ابدا ، كما هالني اهممداؤه الديوان لطيب المذكر _ البير كامو _ مع اني سمعته في اكثر مــن مجلس يلعن المذكود ، ويفتعل له افكارا غريبة من بنات خياله ، ويلصقها به ، ليصب جام غضبه عليه . . وعندما قلت له : (انا افضل أن تبقى مفهورا لا يدري بك احد من ان تلجأ الى طريقة ذلك الاعرابي الذي بال في بسر زمزم ليشتهر) اجاب : (انا طالب شهرة بكل فخر ، ولا سبيل لشهـــرة عندنا الا في الالتجاء الى مثلهذه الطرق التيأعترف انها مرذولة) . حقا ان مشكلة النشر عندنا هي معضلة العضلات ، وتحتاج الي اكثر من بحث معمق جاد ، ولن تحلها مثل هذه النفثات والصرخات . .

عبد الله محمود الطنطاوي

cathible assessment

العروة

احبابي غابوا ٠٠ أحبابي من سنة ماطرقوا بابي من سنة والثلج جــداري والوحدة تقتات شبابيي غابوا ما مروا . . ما سألوا ماتركوا الى أى جــواب كانوا كنجوم من حوليي لفتهم أرديسة سحساب أحبابى غابسوا ٠٠ احبابى فكساني الليل بجلباب وطريقي قد عبىء شوكيا وصخورا تنهش أعصابيي والزمن الحاقد قد أفرغ كأسسي . . ومسلأها بعداب حتى كرمتنا قــد يســت قــد صارت حزمـة احطـاب أترى سنعود كما كنا نتســاقى الفــرح بأكواب نمشى فالخضرة تكنفنيا آلاف حقــول ، وروابــي ونسزور الكرمة نبصرها مهرى اثـداء الاعنـاب وأعسود فأسمع دقسات دقات أصابع بالباب فكأن جــداول مـن طــل رشت بالفرحة أعشابي

كيلاني حسن سند

القاهيرة

مدينة بلا قلب

ـ تتمة المنشور على الصفحة . } _

كما يبدو واضحا في قصيدة «قصة الاميرة والفتى الذي يكليسه الساء صفحة ٨٧ ولهدا الحواد صدورة اخبرى تبدو ايضيها في القصيدة نفسها يلجأ اليها الشاعر ليعبر عن وجهات نظر الاخبرين الذين يزحمون وحدته الشاعرية ، او ليعبر عن خواطر عارضة ، فيزيد من غنى القصيدة ووضوحها :

أعرفها وأعرفه

أميرة شرقية تهوى الفناء

تهواه لا تحترفه

وتعشق الليالي الماسية الضياء

ـ صاحبة السمو أقبلت

ويصبح البهو المليء ضفتين

وتهمس الشفاه كلمتين ... كلمتين

ـ عشيقها هذا الساء شاعر أنيق

۔ نعم فانها تضیق بالعشیق اذا اتی الصباح وهو فی ذراعها

وتهمس امراه

وتهمس امرأة

- نعم ... نعم فانها اميرة لا تكتفي بحب .

وهكذا يصبح الحوار عامل خصب وغني في القصيدة ، يكشب بعد بعدورة مشوقة ما لا يستطيع الاستطراد ، ولكن هذا الحوار يظسسل واسطة من « وسائط التعبير » الحديثة التي لم تكن تتسع له القصيدة التقليدية . بينما يصبح « الحوار الذاتي » « المونولوج » طابسيع التقليدية العام ، عمودها الفتري . ويكاد يكون « الحوار الذاتسي »

طابعا مميزا للشعر المعاصر اذ ان القصيدة التقليدية بالاضافية الى كونها تصدر عن معطى غير معطى القصيدة الحديثة ، كانت في اكثر الإحيان «تقريرية بحته » . ولكن كون « الحوار الذاتي » طابعا للشعر الحديث لا يقفي على « التقرير » ، اذ ان الشاعر المعاصر الذي يطل مسلود وحدته على الحياة فيرى تناقضاتها . أو يعيش هذه التناقضات يحاول باستمرار ان يجعل من هذه التناقضات بالذات شعرا يوضح موقفان ازاء الحياة . وهكذا تدخل الصور الخارجية المتناقضية كالجفاف والربيع والميلاد والموت الخ دخولا يتحد في الكيان الجديد ليخرج مخلوقا سويا حيا هو القصيدة . ان الشاعر اليوم ليس ذاك الشاعر الذي يكتفي عندما يحزن بالقول انا حزين والحمائم تبكي معسمي ، اذا ان «حزنه » حتى في حالة اليأس اكثر صلة بالعالم الخارجي ، بالاخرين ومن هنا يكون اقوى واعمق واكثر فعالية .

(والتقريرية) لا تقف عند هذا الحد ، فالتعبير عن (موقيف) يستلزم في اكثر الاحيان دخول احداث متفرقة في القصيدة هبين من صلبها ، وهذا يجعل القصيدة لوحة كاملة تختلف الوانها ولكنها تجتمع كلها لتشكل (وحدة نفسية وفئية) . وخير مثل على هذا النمط من الشعر الذي لا تخلو منه اكثر قصائد الديوان قصيدة (مذبحية القلعة) صفحة (۱۸) . هذه القصيدة تقدم لنا (مذبحة) ولكين الشاعر لا يقدمها كمرخة ضد اليم باللهجة التقليدية ولا يقابلها بالسخط او بالرضا بشكل مباشر انما هو يعرضها مين البدايسية عندما كيان الدجي يحضين اسيواد الدينة (حتى النهاية) عندما يمتد السكون) (وحصان يهبط القلعة وحده . مطرقا يمضغ في يمتد السكون) (وحصان يهبط القلعة وحده . مطرقا يمضغ في صمت حزين) . وهذا التقديم يستلزم (التقرير) الذي يوضيح التالية من القصيدة نفسها ما يفسر هذه الحقيقة .

الدجى يحضن اسواد المدينة وسحابات حزينه خرفتها مئلنه ودباح واهنه ودذاذ وبقايا من شتاء

وتلاشي الصمت في وقع حوافر وترامي الصمت من تل لاخر في المقطم وبدا في الظلمة الدكناء فارس يتقسم وبدا في البرج حارس وجهه في المشعل الراقص أقتم متهجم

ثم رنت في فراغ البرج صيعه ثم دار الباب في صوت شديد بـاب قلعــة

فيه آثار ومساء وصدا واختفى الفارس في انحالها صاعدا يحمل للباشا النبا

« الماليك جميعا في المدينه »

فغي مقدمة القصيدة هذه اكثر من صورة ، فيها المدينة والدجـــى يخفي اسوارها ، والسحابات الحزينة والرذاذ والفارس الذي يتقـــدم والحارس . ثمان فيها اكثر من حدث (تلاشى الصمت فـي وقـــــع حوافر » وظهور فارس في الظلماء ، والمعيحة التي رنت . واغــلاق باب القلمة ، واختفاء الحارس ، أنها مجموعة من الصور والاحداث المتحدة جميعا في قليل من الابيات الشعرية . ويبدو مثل هذا كما ذكرت فـي اكثر قصائد الديوان ــ اذكر منها (العام السادس عشر » صفحة (٥٩) (كان لي قلب) صفحة ٥٥ (الطريق الـــي السيدة) صفحة ٥٠ (الطريق الـــي السيدة) صفحة ٧٠

عدد «الآداب» المتاز

تعلن رئاسة تحرير ((الاداب)) انها ستفسح المجال للقراء لكي يشاركوا في تحرير العدد المتاز الخاص ب ((النقد الادبي)) الذي يصدر في اواخر هذا العام ٠

والمرجو الا يتأخر وصول القالات الخاصة بموضوع هذا العدد عن اوائل شهر تشرين الثاني (نوفمبر) القادم،

الناحية العروضية

ان الشعر الحديث الذي بدأ من رفض (الاشكال الوزنية القديمة) لم يخرج عن الوحدة الوزنية لهذه الاشكال ــ اي بدأ من رفسيض نظام (البحر والشطر) ولم يرفض (التفعيلة) فهو من هــــــــنه الناحية تغير في (الكم) لا في (الكيف) ، تطوير لاستعمال البحر الشعري نفسه . وفي كل ما قرأته أنــا مـــن الشعر الحديث لم ار الا قصيدة واحدة تشعر فيها بعنوبة النفيــم وسلامته على الرغم من انها قد خرجت نهائيا عن بحور الخليل (٥٦) ولكن هذا التطوير ما زال حتى الان لم يتبلور ، انه فوضى تصل فــي كثير من الاحيان الى مستوى الاسادة . والذي استطعت ان استخلصه من الديوان في هذه الناحية هو ما يلي :

آ - تتوزع القصائد في الديوان كما يلي:

۳ ـ قصيدة واحدة من « مشتق » الكامل » « إسن انفند على Archive bet « Saki mit. Com

﴾ _ ثلاث قصائد من «مشتق المتدارك » « سلة ليمون » صفحة (٨٠) « ميلاد الكلمات » صفحة (١٤٣) « ميلاد الكلمات » صفحة (١٤٣)

ه ـ قصيدة من « مشتق الهزج » ، « كان لي قلب » صفحـــة (٦٥)

وهكذا تكون القصائد التي استعمل فيها الشاعر مشتقات الرجسز ضعفي القصائد التي استعمل فيها مشتقات البحور الاخرى مجتمعة . ب ـ ان الشاعر أجاد استعمال الرجزفي كثير من القصائد حتى اصبح وكانه منفصل عن اصله مشسسسل ((السبي اللقاء ((ورسالة

اصبح وكانه منغصل عن اصله مشهد (السبى اللقاء « ورسالة الى مدينة مجهولة » « وسوريا والرياح » « وقصة الاميرة والفتهدي الذي يكلم المساء » « والقديسة » .

70 - قصيدة امام الشعراء المعاصرين بدر شاكر السياب - « المسيح بعد الصلب » التي استعمل فيها (فاعلن - - 0 -) متكررة - و(فاعلن) كما ذكرت اساس المتدارك في بحور الخليل ولكنها غير مستعملة ابدا في هذا البحر ، انما تستعمل جوازاتها ، (فعلن وفالن) (00 -) و

(ـــــ) ، وفي القصيدة مقطع على نمط الشعر القديم وزنا ، وقد نشرت هذه القصيدة في مجلة « شعر » في عددها الثالث سنة ١٩٥٧

جـ ان الشاعر عندما يستعمل هذا البحر الطواع لا يلتـــــزم بجوازات معينة في اخر كل « شطرة » فيجعل من القصيدة « وحـدة نغمية» . ولتكن قصيدته الى اللقاء مثلنا ، اننا نجد فيها زيادة «مقطع» متحرك مثل :

امامنا في لانهاية مديدة

۰ - ۰ - / - - ۰ - / ۰ - ۰ - / - ، متفعلن / مستفعلن / متفعلـن / مسـ .

او زیاده مقطع واحد ساکن مثل: یا اصدقاء (ـ ـ - ٥ - / ٥) . (مستفعلن / ٥) .

کما اننا نجد ثلاثة جوازات اخرى ، الجواز الاول (فعو / ه -) في مشل :

وتسبح الاشجار فيه كالهوادج المسافره

٥ - • - / - - - - / ٥ - ٥ - / ٥ - ٥ - / ٥ - [متفعلن / مستفعلن / متفعلن / متفعلن / فعو .

: الجواز الثاني (فعول / ه - ه) في مثل

والافق رحب في القرى حنون

-- o - / - - o - / o - o [مستفعلن / مستفعلن / فعول والجواز الثالث (مفعول / -- o) في مثل :

وكل شيء يسرق الانسان من انسان

o - o - / - - o - / - - o مستفعلن / مستفعلن / مستفعلن / مستفعلن / مفعول . بينما يستعمل زيادة على هذه الجوازات مجتمعة زيادة مقطعين في مثل « جناحه اخضر » [o - o - / - - / مفتعلن / فالن o - / - - / ان استعمال هذه الجوازات في القصيدة الواحدة دون انتظام يسبب اضطرابا في موسيقى القصيدة .

د _ في اكثر من قصيدة يختلط الرجز والكامل بالسريع: نجــــه امثلة لذلك في قصيدة ((حلم ليلة فارغة)) مثل

ماذا تعرف عن اليمن ؟

كيف يحكم ملوكها ؟

ما هي العناصر الثورية في اليمن ؟

لماذا يثور الشعب ؟

ما هي الحركات التحررية ؟

اقرأ أوسع التفاصيل عن كل ذلك في اضخم كتاب:

كنت طبيبة في اليمن

دار الطليعة للطباعة والنشر بيروت ص٠ب ١٨١٣

```
وفوق المخدع البالي روائع نوم
                                                                                                  ايتها المقاعد الصامتة
 ٥ ـ ـ ـ / ٥ ـ ـ ـ - / ٥ - ٥ - / ٥ [ مفاعيلن / مفاعيلن /
                                                             ـ ٥ - / ٥ - ٥ - / - ٥ - [ مستعلن / متفعلن / فاعلن ] سريع
                                             مفاعلتين / ه
                                                                                                  لاتشبه الليالي الفائته
                                     ومصباح صغير النار
                                                             ـــ ٥ ـ / ٥ ـ ٥ ـ / ـ ٥ ـ [ مستفعلن / متفعلن / فاعلن ] سريع
     [ مفاعیلن / مفاعیلن / ه
                             0/---0/---0
                                                                                           او من قصيدة (( بغداد والوت ))
ويبدو ان هذا الاختلاط بين ( مفاعيلن ) و (مفاعلتن) عادي في جميع
                                                                                                  بغداد سور ما له باب
قمائد الشعر الحرحتي شعر السياب ، والذي اعتقده هو أن الحركة
                                                             __ 0 _ / _ 0 _ / _ 0 _ [ مستفعلن / مستفعلن / فالن ] سريع
في ( مفاعلتن ) ضرورية لاعطاء القصيدة حركة وتناغما يتطلبهما بنساء
                                                                                             بفداد تحت السطح سرداب
                                                             __ - - / _ - | مستفعلن / مستفعلن / فالن ] سريع
و _ هنالك زحافات غير مألوفة في الشعر القديم ، تدخل عـــلى
                                                                                      او من قصيدة ((سوريا والرياح)) مثل:
المتدارك فتفقده الكثير من موسيقاه النابغة وتجعله اقرب الى النشـر:
                                                                                                ببسمة الصبر البطوليه
ولنأخذ مثلا لذلك من قصيدة ( سلة ليمون ): واساس هذا البحر
                                                             o _ o _ / _ _ o _ / _ _ [ متفعلن / مستفعلن / فالن ] سريع
[ فاعلن _ ٥ _ ] ولكن المستعمل منه [ فعلن ٥ ٥ _ ] و [ فالن _ _ ] :
                                                                                                  تقاوم الريح البدائيه
                                             سلة ليمون
                                                             o _ o _ / _ o _ / _ o _ / _ o _ / مستفعلن / فالن ] سريع
              [ فاعل / فالن / ٥ ]
                                    0/--/00-
                                                                                        او من قصيدة « القديسة » مثل
                              تحت شعاع الشمس السنون
                                                                                               حين اغتنى وصار رمانا
_ ه م / _ _ / _ _ / ه [ فاعل / فالن / فالن / م ]
                                                             _ _ _ _ _ _ _ _ مــ / _ _ [ مستفعلن / متفعلن / فالن ] سريع
                              والولد ينادي بالصوت المحزون
                                                             ان اختلاط السريع بالرجز في ديوان حجازي من الكثرة بحيث
 _ ه ه / ه ه _ / _ _ / _ _ / ه [ فاعل / فعلن /
                                                             يكاد يصبح قاعدة ، وهو لايشكل ((نشازا)) الا عندما تسرد
                                  فالن / فالن / فالن / ه ]
                                                                 فاعلن ( _ ه _ ) بدل فالن ( _ _ ) مثل ( فقد قضت عمرها ).
                                             عشرون بقرش
                                                             ه _ يختلط ( مشتق الهزج ) [ مفاعيلن / ٥ _ _ _ ] مع مشتق
                  __/ ٥ ه _/ ٥ [ فالن / فعلن / ٥ ]
                                                             الوافر [ مفاعلتن / ٥ - ٥ ٥ - ] ومثال ذلك قصيدة (( كان لي قلب ))
                                  بالقرش الواحد عشرون
    --/--/ ٥٥-/- ٥ [ فالن / فالن / فعلن / فاع ]
                                                                                                             مثــلا. .
و (فاعل / _ ه ه) التي تردد كثيرا لم تستعمل اطلاقا . كما ان
                                                                                                  على المرآة بعض غبار
                      (فاع / _ ه) لم تستعمل اطلاقا ايضا:
                                                                [مفاعيلن / مفاعلتن / ٥
                                                                                           0/-00-0/---0
               ز _ في الديوان أخطاء عروضية واضحة مثل:
                          ويفرش الرؤى الخضلة السعيسة
                                                             ٥ ـ ٥ ـ / ٥ ـ ـ ـ / ٥ ـ ٥ ـ / ـ [ متفعلن / مفاعيلن /
                                       و و متفعلن / مس ا ۱
فمفاعيلن ليست من مشتقات ( مستفعلن ) التي يجري عليها الرجز
                                                                        ما هي الدبلو ماسية ؟
                                              او مثل:
                 وانت في غنى عما تضم اشهر البحسار من لآل
  0/-0-0/-0-0/---0/---0
                                                               ما هو العمل الداخلي في السفارات والمفوضيات
               متفعلن / مفاعيلن / متفعلن / متفعلن / م
                                                                                                      والقنصليات ؟
                        وقد دخلت هنا ( مفاعیلن ) ایضا ..
                                                                 ما هي مهمات السفراء والمفوضين والقناصل ؟
                                             أو مثل:
                                                                          ما هي أساليب التجسس على الاجانب ؟
                                     وقلب تفاحة خضراء
      ٥ - ٥ - / - ٥ - / - ٥ [ متفعلن / فاعلاتن / فاع
                                                                                      كيف تعامل الدبلوماسيون ؟
وقد دخلت هنا ( فاعلاتن ) التي ليست من مشتقات ( مستفعلن ) التي
                                                               ماذا حدث في السفارة الاميركية اثناء ثورة لبنان ؟
                                                               كل ذلك في أبرز كتاب عن الدبلوماسية ظهر حتى الان
                                        يجري عليها الرجز.
ان هذا كله _ الزيادات والجوازات غير المنتظمة والزحافات والاخطاء
لا تقلل من الروعة التي يتماز بها التساوق النغمي في الديوان ، والغني
                                                                                   مؤلفه: شارل تاير
في التوزيع الموسيقي الذي نجده في اكثر قصائد الديوان ولاسيم-ا
تلك التي تجري على « مشتقات الرجز » نذكر منها « الى اللقاء »
                                                                               ترجمه: خيري حماد
و « رسالة الى مدينة مجهولة » و « القديسة » و « سوريا والرياح »
                   وقصة « الاميرة والفتى الذي يكلم المساء )) :
                                                                 تقدمه: دار الطليعة للطباعة والنشر
                 كلمة اخيرة ٠٠٠
ان احمد عبد المعطى حجازي احد شعراء الطليعة ، انه من الذيــن
يضعون الطريق ، وانها لمدينة بلا قلب حقا تلك التي رفضت ان تستقبل
                                                                           بيروت ص٠ب ١٨١٣
                                          كلماته المخلصة .
   ناجي علوش
                                الكويت: ناجي علوش
                                                             ᡷᢆᢈᠣᠣ᠙ᡐᡐᡐᡐᡐᡐᡐᡐᡐᡐᡐᢀᡐᢀᡐᡐᡐᡐᡐᡐᡐᡐᡐᡐᡐᡐᡐᡐᡐᡐᡐᡐᡐᡐ
```

الذبَ شاط النفت إلى في الوَطن العسر بي

لبشيان

جمعية اصدقاء الكتاب

يعاني الكتاب في لبنان منافسة خطرة من مختلف اسباب التسليسة التي تزداد انتشارا يوما بعد يسوم ، كما يعاني من تقهقر التأليف ازاء الترجمة ، ويعاني من طغيان الشهور على المفهور ، والتافه على القيم ، والاني على الخالد .

على ان سيل النشر ، بالرغم من ذلك ، لم يتوقف ولم يخف ، بسل انه يغزر ويتدفق الى حد عجيب ، حتى انه طبع لبنان بطابع فكري مرموق ، فلبنان اليوم ليس شجرة ، على كثرة الاشجار وروعتهــــا فيه ، وليس فندقا ، علـــى وفرة الفنادق واللاهــي ، بقـدر مــا هو مكتبة ...

وهذه المكتبة التي يغذيها رجال الفكر بزبدة انتاجهم ، وثمرة جهدهم وسهرهم ، في امس الحاجة الى عناية وتشجيع لتزداد سموا وقيمة ، ولتؤدي ما يؤديه الكتاب في العالم من دور كبير في التطور الحضادي. وتلبية لهذه الحاجة الحيوية بالنسبة لبلد عريق الثقافة ، يريده بنوه موطنا للفكر الرفيع ، اجتمع عدد ممن تربطهم بالكتاب صلة من صلات التأليف او النشر او القراءة ، وتداولوا في انشاء جمعية تخدم الكتاب في لبنان ، فكانت «جمعية اصدقاء الكتاب » وانتخبوا لهالجنة عهدوا اليها بوضع القانون الاساسي .

وعلى اساس هذا القانون الذي وافق عليه الحاضرون ، انتخسسب الذين اشتركوا في الجلسات الاولى مجلسا اداريا يتولى اعداد مرحلة انطلاق الجمعية ، ووضع مخطط عملها .

وقد تألف هذا المجلس من:

الرئيس ، الدكتور قسطنطين زريق

نائب الرئيس: الدكتور عمر فروخ

امينة السر: السيدة اميلي فارس ابراهيم

امين الصندوق: الاستاذ بهيج عثمان

الدكتورة نجلا أبو عز الدين

السيدة وداد قرطاس

السيدة ادفيك جريديني شيبوب

الاستاذ جورج صيدح

الدكتور سهيل أدريس

الدكتور جميل جبر

الاستاذ البرت الريحاني

الاستاذ احمد ابو سعد

وقد وضع هذا المجلس برنامجا لاسبوع يقام في الثلث الاخير من شهر تشـــرين الثاني يدعى اسبوع الكتاب .

وستشترك المؤسسات الاتية بهــــذا الاسبوع على النحو الذي تسمح به طبيعة كل منها ، احتفاء بالكتاب ودعوة لاقتناء الحيد منه :

الصحافة ، الاذاعة ، التلفزيـــون ، السينما ، المدارس ، الكتبات العامـة ،

الكتبات التجارية ، دور النشر .

ويقام فـــي هـــدا الاسبوع معرض للكتــاب يضـم احــدث الانتاج الفكري .

وتوزع خلال هذا الاسبوع جوائز مختلفة تشجيعا للكتاب وتطبيقـا لاهداف الجمعية .

واملنا كبير فيي ان تلقى الجمعية في نشاطها الذي تنوي القيام به ، تأييد الاوساط الفكرية ، وتشجيع وزارات الحكومة التي لها صلة بالثقافة والتوجيه والسياحة .

وقد جاءنا من جمعية اصدقاء الكتاب البيان التالي:

بمناسبة اسبوع الكتاب الذي تحتفل به جمعية اصدقاء الكتاب في لبنان بين ٢١ - ٢٦ تشرين الثاني القادم ، قررت الجمعية ان تقيمهماريات توزع فيها الجوائز المالية الاتية :

١ - جائزة فخامة رئيس الجمهورية ، قيمتها خمسة آلاف ليــــرة
 لبنانية تقدمها وزارة التربية الوطنية ، وتمنع لاديب لبناني تميــــز
 بالانتاج الوافر الحيد بالغة العربية .

٢ - جائزة التوجيه الوطني ، قيمتها ثلاثة الاف ليسسرة لبنانية ،
 تقدمها وزارة الارشاد والانباء وتمنح لافضل كتاب مؤلف في موضوع
 التوجيه الوطني ، نشر عام ١٩٦٠ او لم ينشر بعد .

٣ - جائزة الدراسة الادبية : قيمتها الف ليرة لبنانية ، يقدمهــــا الاستاذ جورج صيدح وتمنح لافضل دراسة ادبية موضوعة باللفــــــة العربية نشرت في لبنان في السنوات الثلاث الاخيرة (١٩٥٨ - ١٩٩٠) ويدخل في نطاقها النقد الادبي وتاريخ الادب وسيرة احد اعــــــــلام الادب .

إ حبائرة البحث الاقتصادي: قيمتها الف ليرة لبنانية ، يقدمها الستاذ توفيق عساف ، وتمنح لافضل بحث في الاقتصاد اللبنانــــي او العربي وضعه باحث لبناني باية لغة من اللغات فـــــي السنوات الثلاث الاخيرة سواء نشر ام لم ينشر .

 ٥ - جائزة العلوم ، قيمتها الف ليرة لبنانية ، يقدمها الاستـــاذ شكري شماس ، وتمنع لافضل كتاب في ((العلم المبسط)) نشر باللغة العربية في السنوات الثلاث الاخيرة .

شروط الماراة:

پرسل الراغبون في ترشيح مؤلفاتهم
 لاحدى الجوائز (ماعدا الجائزة الاولي
 التي تمنح تقديرا) نسختين من المؤلف
 الى عضو الجمعية :

السيد بهيج عثمان : دار العلم للهلايين شارع سوريا ، بيروت

ص.ب ۱۰۸۵

* يجب ان تسلم النسختان الى الجمعية في موعد لا يتجاوز ٢٥ تشريان الاول ١٩٦٠ ، لقاء وصل مــــورخ بالاستلام .

* یحق لجمعیة اصدقاء الکتاب ، بناء على توصیة لجنة احدى الجوائز ان لا تمنع تلك الجائزة اذا لم تتقدم لها ابحاث فى الستوى العلمى المنشود .

رئيس الجمعية: قسطنطين زريق

من رئاسة التحرير

تحرص رئاسة تحرير ((الاداب)) على ان توضح مرة اخرى بأن مساين ميشر في صفحاتها من مقالات الادباء ورسائل المراسلين لا يعبر عن وجهة نظرها ولا يلزم الا اصحاب هسنه المقالات والرسائل ، وان المجال مفتوح دائما للمناقشة والرد والتصحيح . المبدأ الذي تلتزمه ((الاداب)) في هذا الصدد هو إيمانها فقط بحرية في هذا الصدد هو إيمانها فقط بحرية

النسَشَاط النقشافي في الوَطن العسَرَبي

الجمهؤرتيث كمعرتبيت الميتحدة

الاقليـــم الشـمالي ((العادلــون)) • • والمسرح في دمشـــق لراسل الاداب محيي الدين صبحي *

المسرح أعرق فنون العالم واكثر صور الادب حيوية ، ليس من كماليات الؤسسات الاجتماعية بل هو ضرورة .. واذا لم يوجد السرح في تراثنا فان اولى المحاولات السرحية ، في منتصف القرن الماضي ، بدأت من عندنا . أن رواد المسرح كانوا سوريين أو لبنانيين ، وقسد انتقلوا الى مصر لان تسهيلات البلاط والطبقة الارستقراطية أتاحت لهم مورد رزق اكثر ضمانة ، واستمر المسرح في مصر بينما تقطعت بــه الاسباب عندنا . وفي عهد الاستقلالنشأت فرق مسرحية محلية احترفت التمثيل ونبغ من افرادها أمثال عبد اللطيف فتحي وتيسير السعدي وموسى العكرماوي . . وغيرهم . وكانوا يعتمدون على موهتبهـــم فقط ، وكانوا محترفين يهمهم كسب الرزق فتملقوا رغبة الجمهـور بتقديم مسرحيات ضاحكة ليست من الفن في شيء وكل محبى المسرح يعلمون أن عبد اللطيف فتحى اكتسب شهرته بسرعة خاطره وبداهـة نكتته! وقد جاءت الاذاعة فشبجعت هذا الفن على علاته . لم تطوره ولم تهذبه ولم تصقله بل قدمته الى الجمهور خاما فساعدت عسلى افساد الذوق الفني عند الشعب افسادا لا يصلحه شيء . كـانت الموضوعات تقوم على النقد الاجتماعي وتقدم بلهجة مغرقة في المحلية... كانت كاريكاتيرا لحياة الشبعب ، وهذا مصدر نجاحها .. وكل مسين جرب الاستماع الى اذاعة دمشق ـ في ليالي رمضان خاصة ـ يذكـر شخصية شعبية بين الملثين .. وقد دامت هذه الحال ما يقــرب من عشر سنوات ، حاول فيها أكرم خلقي _ وهو فنان مــوهوب _ ان

يقدم بعض السرحيات الجدية .. لكنه لم ينجح لان التيساد المسام كان اقوى منه اولا ولان عدته السرحية كانت ضعيفة بعض الشيء .. وفي خلال هذه المدة ١٩٦٥ - ١٩٦٠ نشأت طبقة من المتقفسين بدأت تزداد يوما عن يوم . ان الجامعات والمدارس والكتب رفعت من مستويات البعض فبدأوا يصدون عن غثاء الاذاعة . ظهرت لديهسم احتياجات جديدة ازدادت بازدياد الطبقة البورجوازية المساعدة .. وبدأ يحدث انقسام بين المتقفين والمتعلمين وبين الشعب . واتسعت الهوة والاذاعة ماضية في برامجها السطحية وتمثيلياتها الفارغة .. وكان اول من تنبه لهذه الحاجة اذاعة القاهرة فأحدثت للمثقفين برنامجا ثانيا فاستراحت وأراحت !! اما اذاعتنا فانها ماضية في طريقها .. طريق اذاعة مسرحيات السحرة وأبي نواس وجحا وعلاء الدين .. مما طريق اذاعة مسرحيات السحرة وأبي نواس وجحا وعلاء الدين .. مما وقد صار لدينا تليفزيون ـ الف مبروك ـ ولا بد انه خاضع لهسذا

×

بعد الوحدة انشئت وزارة الثقافة واسست فيها مديرية للفنون ومنها المسرح: وقد ضمت ادارة القسم المسرحي للوزارة كل الاسمساء الانفة الذكر . وعمل الدكتور ابراهيم كيلاني رئيس مديرية الفنون على احداث قسم للمسرح الشعبي يعمل به المحترفون . ويقدمون للشعب ما يشاؤون ويشاء . . وقسم للمسرح المثقف اذا صحت التسميسة واسندت رئاسته الى الدكتور رفيق الصبان . والدكتور رفيسق درس في السوربون الحقوق ولكنه اهتم في الوقت نفسه بالمسرح كهساو من الهواة المثقفين . وقد كثر اللفط حوله في بداية تعيينه ، لكنه ما ان اخرج براكسا حتى اصبح امل الجمهور المثقف في انشاء مسرح على مستوى عالى تقدم فيه اروع المسرحيات قديمها وحديثها .

جرب الاستماع الى اذاعة دمشق ـ في ليالي رمضان خاصة ـ يذكر هبط الدكتور دفيق على ادارة المسرح في وزارة الثقافة مسلحـــا المعوت المطوط والرخاوة المطنعة في لهجة ((ام كامل)) . اشهــر بثقافة مسرحية واسعة وموهبة على تمثل الحركة في نصوص المسرحية ، شخصية شعبية بين الملثين . وقد دامت هذه الحال ما يقــرب وفرة الموهبين المثينيات المسرحية ، وحسسن دقيق في اكتشاف المواهب من عشر سنوات ، حاول فيها أكرم خلقى ـ وهو فنان مــوهوب ـ ان وفرة الموهبين الحقيقيين عن المزيفين من مرتزقة وطلاب شهرة . وناف



بعض اعضاء فرقة وزارة الثقافة في نهاية مسرحية براكساجورا وهـــم يحيبون الجمهور

النسَشَاط النقْشافي في الوَطن العسَرَيي

الى ذلك جرأة في الراي وعناد في التنفيذ وحماسة للخلق تشبيل حماسة الثوريين ، مع زهد في كل شيء الا في العمل . وقد بدأ عمله بتأليف فرقة مسرحية انتقى اكثر افرادها من طلاب الجامعة وطالباتها وبذلك ضمن بين يديه مادة خاما سهلة التوجيه والفهـــم ، ولـــم تتصلب قسماتها حسب تجاربها السابقة ، وان كان قد تعاون ايضسا مع العناصر الجيدة من المملثين القدامي . واخرج اول مسرحية لــه براكساجوارا من تأليف توفيق الحكيم . فاذا المثلات الهاويـــات يقفن على السرح بقدم ثابتة واصوات هادئة واذا بالتمثيل يفوق براعة النص بفضل خيال المخرج وحسن تمثله لحركة ابطال المسرحية ، وكان اكبر عمل شهد له بالذكاء وسعة الخيال في السرح هو خلقه لشخصية « كاتمة السر » فهي في اصل السرحية مجرد وصيفة تنادم الملك__ة في ساعات فراغها . لكنه طورها بحسب فهمه للمسرحية . كتــــب الدكتور رفيق الصبان عن السرحية : « عندما بدات افكر في اخسراج براكسا ، كان همي الاول ابراز عناصر الكوميديا فيها . ولكن سرعان ما تبيئت لي خطوط الماساة في حياة هذه المرأة التي رسمت لها امالها شركا كبيرا سقطت في حباله .

(أن مأساة براكسا هي مأساة كل أمراة كانت احلامها أكبر مسسن طاقتها العملية . أنها مشكلة ألمراة التي ترغب في نسيان كونها أمراة لتكون شيئا أخر . . شيئا لا يمكنها أن تكونه .) وقد مثلت كوثر ماردو دور براكسا ، ألمرأة التي تخلت عن أنوئتها ، في حين أن أرليت عنحوري مثلت دور الوصيفة . . ألمرأة التي حافظت على أنوئتها ، فكانت تفازل الجميع وتتقرب منهم بطريقتها الانثوية ، فهي الوجه الثاني لبراكسا ، وبذلك أضفى وجودها على السرحية سحرا ورقة وحيوية لم يحلسم توفيق الحكيم أن تكون بها !

وقد استطاع الدكتور رفيق انذاك ـ رغم فهمه الخاص للمسرحية _ ان يبرز ماساة الدولة التي تتخبط بين ايدي السياسيين .

ta Sakscuscom

موسى العكر ماوي وهو يمثل دوره كزوج للملكة في مسرحية براكسا. وترى بوضوح ملاممح وجهه المطاطي ..

فيستولي القائد هيرونموس على السلطة ويسجن براكسا .. لكن براكسا التي اتاحت في عهدها للشعب حرية الطالبة بما يريد تستحيل الى رمز للحرية ..

وقد اخرج الدكتور الصبان ايضا مسرحية « الخروج من الجئة -لتوفيق الحكيم ، ثم « العادلون »

¥

(١) مسرحية (الهادلون) من تاليف البير كامو وترجمة اميـــــل شويري ونشر دار العلم للملايين تدور حوادثها في دار تجتمع فيه خلية المابية تابعة لمنظمة الحزب الاشتراكي . وواجب اعضاء الخلية اغتيال الدوق الكبير . . عم القيص .

في البدء يجري الامر على طبيعته . اذ يتطوع الشاعر ايف——ان كالياييف لالقاء قنبة على عربة الدوق ويكون رديفه الكسي فوان—وف. ويظهر الاثنان حماسة لاهبة في سبيل تنفيذ هذه المهمة اما دورا دولبوت فانها تكون على حب مع الشاعر كالياييف فتوصيه بالثبات وعدم التردد وتكتفي من الاسف بسؤاله:

دورا _ لم طلبت القاء القنبلة ؟

كالباييف _ امن المكن ان نتكلم عن العمل الارهابي دون ان نسهم فيه بالفعل ؟ وفي هذه الاثناء يصطدم ستيبان فيدورف ، وهو رفيق فر من السجن والتحق بالخلية من جديد ، يصطدم بالشاعر ويبدي له أزدراءه ، ذاك أن الشاعر يرى أن الحياة أية في الروعة والجمال .. ومن اجل ذلك يحقد على الطغيان في حين ان ستيبان هو الوجــــه القاسى للثورة . انه حاقد لا يحب الحياة بل العدل الذي هو فوق الحياة .. ويذهب كالياييف ليلقى القنبلة . ثم يعود دون ان ينفهد مهمته . ذاك انه وجد في عربة الدوق طفلين هما ابنا أخويه .و ضميره لا يطاوعه على قتل طغلين بريئين . وهو يعود ليستشير اعضاء المنظمة في ذلك فهو يرى ان الثورة تفقد شرفها اذا سلكت سبيلا غيــــــر انسانية ، وتؤيده دورا فوانوف في ذلك . اما ستيبان فيؤيد قتــل الطفلين لان كثيرا من الاطفال يموتون جوعا . ولان الثورة يوم تمتزم ان تنسى الاطفال سوف تسود العالم . أن كل شيء مباح للثورة لكسن كالياييف يعترض بان قتل الاطفال يناقض الشرف ويعلن بانه سلسوف يتنكر للثورة فيما اذا انسلخت عن الشرف . وينتصر الجميع لشرف الثورة ويؤجلون اغتيال الدوق مخاطرين بكل حياتهم معرضين انفسهم طيلة يومين للمراقبة .

يمر يومان ويعلم الثائرون بموعد مرور الدوق الكبير مرة اخرى . لكن هذين اليومين اتاحا لكل فرد من افراد المنظمة ان يقلب الامر عليه وجوهه ويدرك خطورة عمله . فالشاعر يعلم انه مقدم على قتل رجيل لكنه يثبت على موقفه لان هذا الرجل يمثل الطغيان ، اما رديفه فوانوف فتخور قواه ويجبن ويطلب نقله الى فرع اخر من فروع الحزب فيرضى أننكوف رئيس الخلية بذلك ويتطوع بدلا عنه . اميا دورا فتحييس بانها سوف تفقد حبيبها كالياييف وتتمنى بان يحبها على سنة النياس الخاوي وتكشف بان حبها كما يحب العدل والحزب . وتتاسف على شبابها الذاوي وتكشف بان حبها له لا يختلف عن حبه لها «هذا الحب الثابت الجامد الذي لا يتميز بينه وبين المدالة والسجون . اتذكر يا حبيبي ذلك الصيف ... ولكن لا . فنحن لانفتا في شتاء ابدي . اننيا من هذا العالم . انما نحن عادلون . فثمة حرارة هي ليسيست ذلك المي يختلط في نفس الثوري كل ما هو فردي بكل ما هيو جماعي . ليس للانانية في نفس الثوري مكان .. ويذهب كالياييف في

(١) لم نقصد الى تحليل المسرحية بل الى عرض حوادثها ،

النسَ شاط النقشافي في الوَطن العسَرَ

سبيل حبه لشعبه فيلقى القنبلة وتقبض عليه الشرطة وتودعه السجن. وفي السنجن يراوده رئيس الشرطة على سر المنظمة ويعسده بالعفسو فيرفض ، ثم تاتي الدوقة الكبيرة لنفس الهدف ، لكنها تستثير ضميره وتقنعه بان عمله جريمة وما تزال بهحتى يغفرلها الاذي الذي الحقته مه هي وطبقتها . لقد اذوه حتى دفعوه للاجرام والقتل فيسى سبيل ان يحافظ على براءته والايرضى بظلمهم .

وفي الفصل الخامس نرى رفاقه مجتمعين يتناقشون في الاشاعات التي روجها مدير الشرطة عن مقابلة كالياييف للدوقة وعن قبوله بـان يعترف باسرار الثوار . انهم يشكون بصحة الانباء ، لكنهم لا يسرون برهانا على ثباته لمبدئه الا باعدامه . في حين ان دورا تحبه وتسمرى بانه لا يمكن أن يخون ، وفيما عدا ذلك فأن من حقه أن يقابل من يريد ويفعل ما يشاء . لقد كان مرتبطا بالمنظمة فاشترى حريته باستشهاده. وفي اثناء ذلك يعود فوانوف مستردا حماسه مطالبا بان ياخذ مكانسه لان كالياييف ضرب مثلا اعلى ببطولته . وفي اثناء ذلك يدخل ستيمان معلنا أن كالياييف لم يخن . وعدم خيانته أنما يعني موته . فتنفجر احزان دورا وتمضى تسأل ستيبان عن كل كبيرة وصفيرة رافق ــــت عملية اعدامه .. واخيرا ترى انه لا بد وقد كان سعيدا . انــــه تلقى السعادة مع الموت ما دام قد رفض السعادة مـــع الحياة .. وفي النهاية ترتمي باكية ثم تنتفض مطالبة أن يكون رمى القنبلة مــن حقها في المناسبة التالية .. ولاول مرة يلين ستيبان ويطالب اننكوف رئيس المنظمة بان يرضى ...

ستيبان : اقبل ، فانها الان تشبهني . .

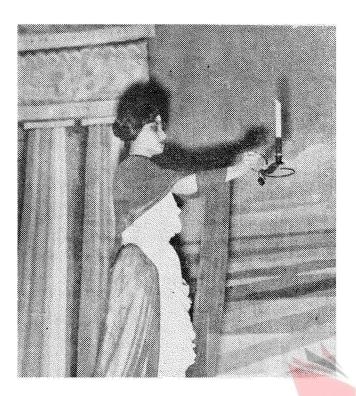
وبذلك تتحول الاحزان الشخصية الى مرارة تذيب كل حب للناس والحياة . ولا تبقى في نفس الثائر سوى امنية وحيدة .. هــي ان يرتفع الى صعيد فكرته بان يموت في سبيلها ...

من الثورة . وقد قام بتمثيلها داووديعقوب . وقد فهم تماما معنىسى دوره ، فاداه بعفوية تامة . كان هامسا ، بريئا . قريبا من الاطفـال اذا انفعل . وحمن تحدث عن الاطفال كان صوته دافئًا مليئًا بالعاطفة ، وكان يتنقل على المسرح بخطى تعرف هدفها فحين طالبه ستيبان بقتسل الطفلين تراجع خطوتين معبرا عن استنكاره خير تعبير .

ورغم ان قسمات وجهه لا تساعده على التعبير فانه كان يستعين بيديه. وقد نجح في ذلك وزاد من مرونة الدور الذي يؤديه . لقد كــــان دوره شاعرا واخلاقيا . وقد احسن في فهمه وادائه . انه ثائر عن حب ويناقضه في ذلك:

ستيبان فيدوروف: الثوري الذي ملات مظالم العالم قلبه حقسدا او ضغينة فهو يرى ان كل شيء مباح للثورة ، ما دام الحاكمـــون يستبيحون كل شيء . وحقده مبرر في انه شاهد الاطفال يموتون جوعاء ورأى رفيقته تنتحر احتجاجا على ضربه بالسياط التي تركت علسي ظهره آثارا لا تمحى . انه الوجه العابس للثورة . وقد قام باداء الدور الممثل موسى العكرماوي . وقد ملا المسرح منذ اللحظة الاولى ، حسين نظر الى كالياييف نظرة احتقار . وفي اثناء المناقشة لتقرير مسألـة اغتيال الطفلين كانت لهجة موسى مرعبة في توزعها بينالاحتقار والحقد. ولن ينسى المشاهدون صبحته « الشرف ترف » . . كما أن الذين رأوا براكسا يذكرون تبجعه على المسرح حين كسسان يقسول « انسا ذوج الحكومة » .

وطبيعة دوره الهجومي كان يجعله في احيان كثيرة عماد الشهد عوقد طغت شخصيته على شخصيات المثلين جميعا . وقد استطاع وجهــه



كوثر ماردو اثناء قيامها بدور الملكة براكسا جورا ..

المبر وعيناه ، الكثيرتا الحركة ويداه اللتان تعملان باستمرار وصوته الجهوري النقي ومرونته في تقمص الحالات النفسية وفهمها .. كـل ان شخصية الشاعر كالياييف تمثل الجانب الانساني ، الفروسي و و الله استطاع أن يرقى به الى مصاف كبار المثلين . أنه يملأ السسرح ويعدى المتفرجين بحالاته . أن صبحته في دورا حين قال لها: انست تحتقرينني . وتمزيقه قميصه ليريها اثار السياط . كانت انقاذا لخاتمة الفصل الثالث حين ذهب كالياييف ليغتال ، بعد وداعه المؤثر لدورا . وكذلك انقد الفصل الاول بحيويته . اذا ان هذا الفصل بارد بطــيء في حد ذاته . . فكانت اجادته في الاعتراض على عاطفية كالياييسف واظهار برودته تجاهه واحتقاره له ، من العوامل التي خلقت ازمــة شفلت ذهن المتفرج . على حين ان تلك الازمة ليست واضحــــة بهذه الحدة في الاصل .. ومع ان هذا التصرف من انتاج المخرج .. فان هذا المثل قد ابدى براعة فائقة جعلته من احسن المثلين السرحيين في الاقليم الشمالي . انه ثروة ويجب ان يقدر .

دورا دولبوت : انها في السرحية تمثل دور المراة التي ترغب فسي ان يحل السلام بين اعضاء المنظمة ، وتمثل المراة المناضلة التي تريد حبيبها يلهب الى حتفه فتشجعه ، ساحقة عواطفها الشخصية تحست ضغط متطلبات البدأ . وتمثل الالم الذي يحول الانسان مسن ثائر ، بسبب حبه لشعبه الى ثائر حاقد على الظلم يريد ان يهدمه بعد ان تهدمت حياته بسببه . وقامت باداء هذا الدور الصعب الانسسسة

وقد يصعب على القارىء ان يصدق ان بنتا تهوى السرح . وتجاربها فيه قليلة ، قد استطاعت ان تتقمص شخصية دورا وتؤدي دورها المتعدد الجوانب بنجاح ليس وراءه مطلب لفنان! ان قسمات وجهها المبرة كانت تختلج مع كل كلمة تقولها وتشاركها في التعبير . كما أن صوتها

النستشاط النفشافي في الوَطن العسري

يحوي مختلف الطبقات فكان يتراوح بين العذوبة الهامسة والحديست العادي وبين النداء اللتاع والصراخ التفجع . وقد فهمت دورها كانثى هي اخت للجميع ، وكعاشقة تحب واحدا منهم حبا لا يجد الوقست الكافي ليتحقق . قد استطاعت في الفصل الثالث ان تنسسلسر برشاقة من الحديث عن محبة الشعب والثورة الى الحديث عسن حبها الخاص . وقدرت ان تظهر عذابها من خلال ماساة الجماعة . . . وكان مشهد وداعها لكالياييف من الناظر المؤثرة ، لكن حساسيتها فسي انها تمثل ماساة جعلتها تبدو اكثر تاثرا عند سماعها لصوت القنبلسة وهي تنفجر : نحن قتلناه .

كانت صيحتها تحمل تعبيرا يتردد بين مأساة فقد الحبيب وبسين الفرح بنجاح الشروع . اما في الفصل الخامس حين بدت بثياب الحزن كثيبة كاسفة البال . فقد التى منظرها على الجمهور ظلا من الاسسى جعلها تنتزع للمسرحية نصرا غريبا . وقد ظلت سيدة المسرح طيلسة الفصل الخامس وافلحت في ان تعطي للمسرحية كامل تأثيرها المأساتي. لقد تعلق الجمهور بشفتيها وهي تتخيل مصرع كالياييف وتنتحب نادبة وحدتها : سيري يا دورا . سيري يا دورا . سر يا يانك . . وتمضي في تخيلاتهاعن مصرعه شنقا ، حتى اذا قال لها انتكوف : انني اخسوك يا دورا انفجرت بالدمع والانين وهي تتساعل : اي مذاق مر يكون للاخاء احيانا . . فاذا عاد ستيبان وشفى غليلها بحديثه عن كل التفاصيسل ارتمت على الحائط بعيحة ونشيج ودموع القت ظلالا سوداء اليمسة على المسرح . .

لقد نجحت فطمة نجاحا لم تكن هي نفسها تتوقع مثله . وبحسبها فخرا انها لعبت دورها باخلاص وجهد حتى كادت أن تغملي . ويكفيها انها الوحيدة التي كان لها من قوة الشخصية ما ثبتت به أمام موسلي العكرماوي (ستيبان) الذي ملا المسرح وكاد يبتلع شخصيللات المثلين واضعا خبرة عشرين عاما في دوره ، بالإضافة إلى مؤهلاته النفسية من فهم واحساس ومؤهلاته الجسدية من صوت قوي ووجله مطاطي يتخذ كل الاشكال . ومع ذلك فقد وقفت هذه المثلة الناشئة في وجهه وادت دورها بشكل معجب .

بوريس انتكوف: رئيس المنظمة الذي يحافظ على انسجام الاعفساء وينفذ القرارات ويتخذ الحلول للمواقف الطارئة . وقسد قام بدوره يعقوب ابو غزالة فكان متوسط الاداء . مشكلة ان قسمات وجهه متصلبة لا تعينه على اتخاذ الهيئة المناسبة لذلك فشل في الفصل الخامس حين كان عليه ان يظهر حنانه لدورا . وان كان قد تمثل موقفه تمامسا . الكسي فوانوف: الثائر الذي تخور قواه ساعة التنفيذ . . ثسم يستعيد شجاعته حين يقرأ دفاع كالياييف ، وقد مثله عمر قنسوع . واخشى ان اقول ان عمر لم يفهم دوره تماما . . او ان قدرته علسسى التمثيل محدودة . فهو لم يقنعنا بالكثير من حركاته . وكانه يراقسب نفسه بدلا من ان يسترسل في دوره .

الدوقة الكبيرة التي جاءت لتفت من ايمان كالياييف . وقد مثلتها كوثر ماردو بطلة (براكسا) فاجادت تمثيل الكبرياء الارستقراطـــي . والوجهين اللذين تحملهما مثلتهما بالبكاء حين تنظر الى كالياييف والبسمة الصفراء حين تشيح عنه بعد ان حملته على الغفران ..

¥

كانت الحركة العامة في المسرحية ناجحة ، وقد استطاع خيال المخرج ان يخترع حركات ويلاحظ دقائق لم تكن موجودة في اصل النص . ان مسرح كاموذهني صعب التمثيل لكن الدكتور الصبان تلافى ذلــــك ، كما ان شدة سيطرته على المثلين جعلت حركاتهم تتواكب في تألــــف

وانسجام . وتوزيع المثلين على السرح كان جميلا . ففي كل مشهد كان المثلون يغيرون المكتتهم مما جعل السرح دافقا بالحيوية . ومن جهسة الديكور فان نعيم اسماعيل الفنان الذي ادهشنا بجمال ديكسورات براكسا لم يوفق كثيرا هذه المرة في ديكور الفصل الرابع في منظسر القلعة . اما منظر البيت فقد جاء فقيرا اكثر مما ينبغي . وكذلسك التنوير ، كان انجح ما هو في الفصل الرابع ايضا . وقسد قرآنا ان الوسيقي من تأليف حلمي الوادي ، لكننا لم نسمعها ! ! والازياء اقتصرت على ثوب الدوقة (كوثر ماردو) وقد جاء رفافا بهي السواد بسسدت فيه كوثر ماردو وكأنها تطير . . وقد بدت الازياء الجميلة وتصفيفات الشعر في مسرحية (براكسا) حتى قال القائلون ان الديكور والازياء والموسيقي والاضاءة طغت على التمثيل . اما فسسسي هذه المسرحية فلا يوجسد الا التمثيل فقط !!

هاك بضع هنات لا تنتقص من الجهد ولا تؤثر كثيرا في نجاح المسرحية من جملتها تعجيل المثلين بالالقاء في الفصل الاول ما عدا موسى العكرماوي . والاخطاء الكثيرة في الالقاء لان المسرحية تمثل بالعربيسة الفصيحة . ولا يفوتنا هنا أن ننوه بجمال اللغة التي ترجمها الاستاذ اهيل شويري . . وهناك ايضا مسألة (تعريب) المسرحية . وقصد اقتصر ذلك على تبديل الاسماء ، واتخاذ حادثة الاغتيال فسلمت تموز . واظن أن مسألة التعريب لا سلطان للمخرج عليها وأن كان وقع الاسماء الاجنبية أكثر تلاؤما مع جو المسرحية . وقعد أخمد علسمي المخرج أن عنايته بالحركة الخارجية طفت على عنايته بالصراع الداخلي الغرج أن عنايته بالحركة الخارجية طفت على عنايته بالصراع الداخلي الني يعانيه كل بطل بسبب مشكلته الخاصة ، ولكن مع ممثلين شبسان قليلي الخبرة ، ومع دور يؤدونه مرة واحدة ، ومع مسرحية ذهنية كهذه . نستطيع أن نجعل من هذه المسرحية نقطة انطلاق للمسرح السوري اولاء وقفزة في تطوير المسرح العربي نحو اعمال جدية وافاق انسانية .

انني أهنيء الدكتور رفيق الصبان وفرقة المسرح القومي على... نشوء هذه الفرقة المسرحية التي اخرجتنا من صدأ حياتنا الاسنسة . واتمنى على وزارة الثقافة ان تسمح لفرقتها بالعمل الحر بدلا مسسن ان تبقى حفلاتها محصورة في اطار الدعوات الرسمية . وكنسست اود ان اتحدث عن اعمال مخرجين اخرين ، لكنني لا اريد ان امسرج نشوتي باية شائبة اخرى .

دمشتق _ محيى الدين صبحى

دروب الحرية ٢٠٠٠

احجز نسختك منذ الان من هذه الرواية الرائعة التي

كتبها الفيلسوف والروائي العالمي جان بول سادتر ،

﴿ وتصدرها دار الاداب قريبا جـدا ٠٠٠

النسَشاط النقشافي في الوَطن العسرَبي

الاقليم الجنوبي

لراسل الاداب محيى الدين محمد

¥

الدكتور حنفي والقصة العربية

بعض الدكاترة يعتقدون ان من حقهم ان يجريهوا الادباء ، ويجرموا الفكر والنهضة ، لانهم يعتقدون ان القابهم تخول لهم حق رفض واقعنا الادبي ، وتهديمه ، وسحقه ، بل وحق اعلان ان القصة والشعر والرواية غير موجودة في علنا العربي ، والمصيبة ان مصادرهم الوحيدة في هذا الحكم هو رصد النتف الصادرة في جريدة الاخبار والجمهورية ومجلات الشهر والادب والمجلة .!

والدكاترة المذكورون (يهلتون) على عالمنا الثقافي ، مرة واحدة في الموسم ، ثم يختفون بقية العام ، ممارسين خلاله اعباءهم الاعتيادية ، فيطلع احدهم ليقرر ان النقد غير موجود في العالم العربي ، لانـــه سرقات كاملة عن الغرب ، ويطلع اخر ليعلن ان الفكر العربي الحديــث بحاجة الى حقن متواصل من الادب الاوروبي .. وهكذا ..

وفي سلسلة هذه (الطلوعات) الفجائية ، برز هذا الوسم دكتبور جديد هو ابراهيم حنفي ،الذي لم نقراله شيئامن قبل، لان اول مساكتبه كان هذا الهجوم على القصة العربية وتسخيفها ، في باب الادب، بجريدة الاخبار ، والذي يشرف عليه انيس منصور . .

وتصدى الدكتور احمد كمال زكي ، ليناقش هذا الرأي المزعسج ، واذا به ، من اول لسة ، واقع في شبكة الدكتور حنفسي ، وقرر ان القصة العربية ميتة تماما ..

وهكذا اثيرت زوبعة سريعة ، بتأثير نزوة سريعة ، املاها مزاج هوائي، ثم اختتمــت سريعا ايضا ، بالوافقة على هذا الحكم بالوت علــــى القصة العربية ..

وقد نقول بان ناصية الادب في جريدة الاخبار ، لا تحتمل مناقشسة مطولة في اطراف القضية مراعاة للمساحة،ولكن قولنا بذلك ليس تبريرا للسقوط الفكري الذي دل عليه الدكتور حنفي في مقاليه القصيرين . ففي المقال الاول هاجم القصة العربية وحكم عليها بالوت بسدون ان يدرسها وبدون ان يناقش فكرته ويوضح اسباب هذا القتل ، وفي المقال الثاني هاجم الذين تصدوا له ونعتهم (بالخطافين) . .

وانتهت القضية بالنسبة لحفني وانيس منصور وجريدة الاخبسار والقراء والفكر والنهضة . وسوف تسمح الجريدة في عدد تال ، حتمسا لدكنور اخر ان يهاجم الشعر العربي جميعا ، وان ينكره ، بدون مناقشة نقدية ، بل بدون تفكير . . كما يهاجم الثور منديلا احمر . .

آفة الدكاترة انهم يظنون انفسهم دائما ، في مدرجات الكلية ،يخاطبون تلامذة صغار العقول ، ومستعدين لقبول الاحكام والموافقة عليها ، ولا اظن الدكتور حنفي ، من صنف هؤلاء الدكاترة ، فيعتقد اننا سنجري خلفه طائعين لانه القى بكلمته الفالية ، ولا اظنه ايضا يحاسب القراء تلامذة يستجيبون لاشارة من اصبعه . واذن فلا بد من الوقوف ،والمطالبة بالتفسير ، وبالعقلانية ، وبالنقد المنطقي وبالاعتدال ..

هل صحيح ان القصة القصيرة تموت في الشرق العربي ؟! لو اننا التفتنا الى مصادر هذه القصة في جرائد ومجلات الاقليــــر الجنوبي ، وافقنا الدكتور في رايه المتطرف بقدر . وذلك لان مستوى

المنشور ، حتى لو وضعنا في اعتبارنا المجموعات القصعبية المطبوعة ، سىء واعلاني وفج وسمج ومتخم صفارا وتفاهة .. فبعد ان توقف محمود تيمور ومحمود طاهر لاشين عن الكتابة ، برزت قصص مجموعــة من الشبان الذين اسموا انفسهم بالواقعيين ، ممن تتلمذوا على جوركي خلال اعماله المترجمة ، فقدموا لنا قصصا مرتبطة برجل الشارع ارتباطا ضخما . وكان هدفهم من ذلك ، ابراز الواقعية خلال افتعال الارتباط بالوجود والمرئي والملاحظ والراقب ، وكان ذلك يعني ، تصوير الفقراء والعمال والفلاحين ، وطبقة الكتبة ، وصفار الموظفين ... وهكذا ... وكان المثل الاول لهذا الاتجاه ، يوسف ادريس الذي تميز بنقاوة غير عادية ، وبفهم ممتاز للواقع ، كما برز في « قصة حب » وبقية « جمهوريات فرحات » . اما الذين تأثروا مباشرة بيوسف ادريس فلم يفطنوا السي (الواقع) الذي اظهره يوسف بصورة خادم للفنية ، بل تصوروا ان الواقع موجود من اجل ذاته فقط ، واذن ... فقد فقدوا الفن وكسبوا مظهـــر الواقسع ، وحماولـموا ان يكسبموه لذا فمي شكمل مناظـــر بائسـة او سساخـرة . فمعظـــم هـــؤلاء الكتـاب من الريف المري ، يحملون هموم الفلاح ، واحزانه ، وتعب الارض ، واشراق الشيمس ، وسواد الغيوم ، ومشاكل الري ، وبؤس التغذيسة ومرارة الجهل .. والامل ، والخوف ، ويعبارة واحدة ، عبء الرجل المرتبط الى الارض .. ووجد هؤلاء في عبد الرحمن الشروقاي ، وعبد الرحمن الخميسي ، ويوسف ادريس ، انصابا ممتازة يؤلهونها ، ويبدأون اعمالهم بتقليدها ، وهكذا صدرت مجموعات الكتاب الشباب:

احمد نوح والطوخي وفاروق منيب وغيرهم ، تحمل نفس الاخطساء التي وقع فيها من سبقهم : الفهم الخاطىء لمحتوى وشكل العمل الغني ، والفهم الخاطيء للواقع من وجهة نظر الفنان ..

نحن نظن دائما أن الموهبة أهم عنصر من عناصر الفن ، ونسسى الثقافة التي تقوم بصقل رؤية الفنان نفسها ألى العالم ، وبالتالي صقلطريقته الفنية وتقويمها ، وما أن تجازف _ وذلك نادر _ أحدى الصحف بنشر قصة لاحد الشبان ، حتى يتوقف هو عن القراءة ، ويمضي وقته كله في الكتابة . . ظانا أن ذلك هو الصقل الوحيد ، وناسيا أن كتاب أوروبا بيون استنثاء _ يقرأون أكثر مما يكتبون ، لان القراءة ليست الاتصحيحا دائما لنظرة الانا إلى الكون . .

واذن ، فان اعتماد هؤلاء الشبان على مواهبهم الذاتية لم ينتسبج لنا الا صورا ريبورتاجية عن الريف ، وعسن العاطلين ، وعن موظفي الحكومة التافهن . .

ولا بهت هذا التيار ، بتوقف اعلامه عن الكتابة ، وابتعاد الجمهور عنه سكت كتاب القصة الشبان ، وآثروا انتظار معجزة جديدة ، تبرز _ بقدرة قادر _ من الطين .. معجزة فخمة كجيمس جويس او فوكلنر او اندريه جيد ..

وطالت فترة الانتظار والعبمت ، ولم تتحمل اعصاب الدكتور حنفي، فصرخ صرخته واعلن ان القصة ماتت في الشرق العربي . . !

ولو كان قد قال بان القصة في الاقليم الجنوبي ميتة ، لكنا حاسبناه على هذا القول ، لان الذي مات وانتهى ، ليس الا رافدا وحيدا وصغيرا لم يؤثر موته في قوة الدفعة الواعية التي تؤسس مواهب كتاب شبان آخرين مثل سليمان فياض ، وابو المعاطي ابو النجا ، ووحيد النقاش ويوسف الشاروني ، وعبد الفقار مكاوي ، وغالب هلسا واخرين . .

هذا الرافد الذي انتهى ، ليس الا المفهوم السطحي للواقعيـــة ،

النسَشاط النقشافي في الوَطر

والتعبير السطحي والمباشر عن العالم الخارجي ، والعلاقات الاجتماعية منظورا اليها فقط . . ولكن المصيبة ان الدكتور يدعى موت القصية في العالم العربي جمعيه ، وانا اساله - بـــدون ان ابدي عجبا او دهشة ـ : هل قرأت شيئا مكتوبا لواحد من هؤلاء الذين يعتبر حصري لهم ، حصرا لكل كتاب القصة في عالمنا العربي ، انما يعتبر تقصيرا واثما من ذاكرتي ؟ : جان الكسان . عبد الهادي البكار . زكريا تامر .مطاع صفدي . عادل ابو شنب . عبد الرحمن البيك . سميرة عزام . سهيل ادريس ، عبد السلام العجيلي ، فاضل السباعي ، شريف الراس ، عبد اللك نوري . صباح محيي الدين . شـوقـي بفـدادي . سعيـد حورانية . جبرا ابراهيم جبرا . فارس زرزور . ذو النون ايسوب . يونس الابن . ياسين رفاعية ؟!

هل قرأت عملا فنيا منفردا لاحد هؤلاء القصاصين المتازين ، لتحكم على القصة (العربية) بالموت يا سيدي الدكتور ؟! . وبالموت فــى العالم العربي جميعا ؟!..

ان فقر مصادرك التي اعتمدت عليها ، مرجعها فقر الكلمة القديمــة التي تعلن بان القاهرة هي عاصمة الفكر في العالم العسربي ، ولـــم تسول لك نفسك مرة واحدة . . مرة فقيرة واحدة ، بان تدفع مبلف ـــا صغيرا ، لراجعة مجلة ادبية هامة كالاداب ، او الاديب ، ليتسنى لك ان تكون عادلا في حكمك .

كلا .. فالمفروض للدكتور ان يعلن ، لا ان يحصر ويسمسدرس ويراجع ولكن الخطأ ليس خطأك وحدك ، لانك صورة مهزوزة لجيل فاقد الثقة بنفسه ومقدراته ، بل لملك الجيل كله ممثلا في لقب عزيز وجليل ..!

ان المواهب الممتازة موجودة ايضا في الاقليم الجنوبي ، ولكنهاتفتقر الى المجلة الجادة التي يعمل تحريرها بدون وساطة ، وبدون اعتماد على الاسماء الكبيرة ، وبدون شفاعات وطلبات http://Archive&eta.Sakhrit.com

> ان اقل عملية رصد لواقع القصص التي كانت تنشرها (الرسالـــة الجديدة) تؤكد أن معظم كتاب القصة الشبيان ، يقدمون اعمالهم من اعماق الريف ، ومن المدن المتناثرة في الاقليم كله ، وذلك يعني انالبدرة موجودة ، ولكنها تفتقر الى الرعاية ، والى النقد الحيوي المستقيسم الذي يهدف الى غاية فنية واخلاقية وانسانية . مواهب تفتقر الــي المجلة التي تعمل جهدها لانماء الواقع الفكري ، بالسماح للشبيان بالكتابة والتمبير . مواهب تفتقر الى معرفة المراجع الصحيحة والتيارات الفنية الحديثة في اوروبا وامريكا . مواهب تفتقر الى التشجيع ، لان السادة الدكاترة الذين قرأوا قصة وحيدة لجون دوس باسوس اوملفيل يعلنون أن القصة تموت في الشرق العربي ، وبذلك يسهمون فـــي اماتتها حقيقة . مواهب يسعدها ان تقوم وزارة الثقافة بتعيين لجنـة من الاساتنة المشهود لهم بالنوق الفني ، لتكوين هيئة للقراءة دائمة ، ثم فتح المجال امام دور النشر لتكوين لجان للقراءة ، تخضع للوزارة ، وتساعد الكتاب الشبان ماديا ، بتقديم اعمالهم . مواهب يمكنها أن تثمر لو كانت تكاليف اصدار مجموعة قصصية ، لا تساوي تكاليف شراء عربة فورد نصف عمر ...

> ان الوضع الثقافي برمته يعجز الاديب الشاب عن تقديم انتاجــه الى القراء ، بل ويعجزه عن أن يصبح كاتبا موهوبا .. وذلك لان القراءة الصحيحة ممنوعة ، فما زالت الكتب والمؤلفات الهامة تعامل من الجمارك على انها كماليات ، وما زال الناشر يطالب بأكثر من المقدر له ، لكـي يؤمن مكسبه الخاص ، وما زال الجمهور فقيرا في التربية القرائية ،

لان المقاهى والملاهى تمتصه وتنخبه من الداخل ، وما زال النقىاد صامتين عن المجموعات القصصية التي تجازف بالصدور متفليــة على كل هذه المصاعب ، وسكوت النقاد مرجعه الى شيخوختهم الفنية .. اما النقاد الشباب ، فما من مجلة ادبية تقبل انتاجهم ، لان اسماءهم ليست معروفة . . واذن . . ماذا (١) . . ؟!

أن هناك دائرة كبيرة ومتسعة للغاية ، يؤلف فقرنا القصصى منها خطا قوسيا صغيرا ، متداخلا من طرفيه في الدائرة جميعا ، وغير صحيح على الاطلاق فصل هذا الخط ، ثم اعلان موته ، لانه لا ينتمي الى شيء قدر ما ينتمي الى وجودنا والى ظروفنا والى حياتنا ذاتها ..

وغير صحيح ايضا أن نلغي القصة العربية ، لأن القصة المنشورة في الاقليم الجنوبي ما زالت ضعيفة . وغير صحيح ثالثا ان نتهم القصة العربية في الاقليم نفسه بالنضب لان المنشور سيء وفج .

كل ذلك غير صحيح . اما الصحيح والحقيقي ، فهو رغبة الدكتور في اثارة زوبعة ، علـــى صفحات جريدة تعرف جيـــدا كيف تشـار الزوابع .

محيى الدين محمد

(١) كنا نناقش على صفحات جريدة المساء ، جيلي عبد الرحمن ، وانا قضية الرمز في الشعر العربي والاوروبي ، ولم اكسد اكتسب مقسالا واحدا ، حتى تدخل رئيس التحرير ، وطالب بفض هذه المعركـــة .. هكذا يالامر !. وأنا لاأعرف الاسباب ، أو أعرفها ولا أستطيع قولها ، لانها اسخف من ان تقال ٠٠٠ وهكذا يتشبع الوسط الادبي كراهية ومقتا وسخطا على الادب والفكر والثقافة ... ؟!

الطبعة الثانية من ديوان

للشاعر سليمان العيسى

دار الاداب ـ بيروت